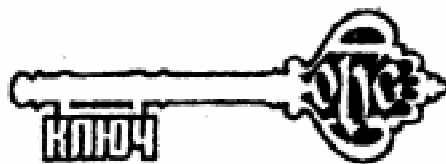


БОРЬБА

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК» ПОБЕДА И ПОРАЖЕНИЕ В БОРЬБЕ

УРОК № 9

Тема урока:

НАДЕЖДА УКРЕПЛЯЕТ ОТВЕРЖЕННЫХ

Цель урока:

Показать учащимся, что даже отвергнутые людьми, могут быть возвышены и употреблены Богом для исполнения Его планов.

Библейский источник:

Суд.10.6-18; 11.1-33.

Библейская история:

УСПЕХ ИЕФФАЯ

Золотой стих:

«Господь поддерживает всех падающих и восставляет всех низверженных» — Пс.144.14.

Второй план:

Человек, хорошо знающий волю Божию и Его обетования, может успешно преодолевать искушения.

Практическая цель:

Помочь учащимся иметь твердое упование на Бога в трудных обстоятельствах и пробудить в них стремление поддерживать отверженных.

12-16

I год
1 четверть



Приветствие

Встречая детей, ласково приветствуйте их, поинтересуйтесь, принесли ли они заполненные анкеты.



Молитва

В молитве поблагодарите Господа “за духовное родство, которое мы имеем во Христе Иисусе.



Пение

Спойте с учащимися песню «Добровольцы» (приложение №12).



Мотивация

Предложите учащимся тему для дискуссии: «Есть ли отверженные в нашем обществе?»

? В любом обществе, и даже в маленьком коллективе, есть люди, которых по каким-либо причинам не принимают. Такая ситуация может сложиться в вашем классе или во дворе, где вы живете. Какие, на ваш взгляд, причины отвержения? (Среди ответов учащихся могут быть следующие:

- он ставит себя выше других;
- он имеет какие-либо дефекты внешности;
- он – хитрый, скрытный человек;
- он – ябеда;
- он верит в Бога и т.д.).

Попросите учащихся описать типичное поведение отверженных людей. Дополните их описание. Обычно, отверженный обществом человек как-то пытается бороться за то, чтобы быть принятым. Некоторые, употребляя физическую силу, пытаются доказать, что они не такие, за кого их принимают. Другие смиряются со своей участью и всю жизнь считают себя неудачниками. Есть немало случаев, когда люди не видят иного выхода, как только уйти из жизни.

Попросите учащихся высказать свое мнение по поводу того, всегда ли отвержение справедливо, и если нет, описать случаи несправедливого отвержения.



Библейское повествование

Предложите вниманию учащихся рассказ об Иеффаяе и попросите в конце рассказа определить, к какой категории отверженных относится данный человек. Попросите их быть особенно внимательными и запоминать детали, чтобы справиться с заданием, которое будет позже.

Рассказ можно прочитать или пересказать по памяти.

Иеффай возвращался в землю Тов вместе с компанией, подобных ему молодых людей после своих очередных приключений.

Когда-то давно, около трех сотен лет назад, как рассказывают старейшины, на этой земле, да и на всей Палестине, происходили славные сражения и одерживались невероятные победы. Бог Иегова покровительствовал евреям, народу с загадочной судьбой. Иеффай с большим интересом слушал подобные рассказы.

Но это удивительное время минуло. Уже давно евреи не ходили в боевые походы и часто боялись дать настоящий отпор наглým грабителям аммонитянам. Сколько людей могло бы выйти на войну, если бы нашелся достойный вождь. Но Иегова оставил евреев. Иеффай знал и о последнем народном вопле покаяния,

когда во всех коленах был объявлен пост. Тогда даже уничтожили всех идолов во всем Израиле. Но страшным и справедливым был ответ Иеговы: «Вы оставили Меня и служили другим богам: за то Я уже не буду спасать вас. Пойдите, взывайте к богам, которых вы избрали, пусть они спасают в тесное для вас время». Иеффай знал много об этом Боге. Сам Иеффай родился от незаконного брака. Ничего хорошего не могло сулить ему будущее. Разве сыновья законной жены отца могли разделить наследство с незаконнорожденным? Нет. Они притесняли его, пока не изгнали в землю Тов. И здесь Иеффай, не видя ничего хорошего впереди, иногда заглушал горечь сердца с такими изгнанниками, как он. А между тем на родине Иеффая, в Галааде, сгустились тучи опасности. До земли Тов доносились слухи о том, что там готовятся к сражению. Стан аммонитян уже занял боевую позицию. Слышно было также о замешательстве израильтян. Галаад занят. Вызов со стороны врага брошен. Наконец, жители Галаада расположились станом в Массифе, но никто не хотел стать вождем народа. Ни среди народа, ни среди князей таких храбрецов не нашлось. Братья Иеффая, жители Галаада, оказались в беде. Сам Иегова послал им наказание. Вдруг в землю Тов пришли галаадские старейшины и предложили Иеффая стать вождем в битве с аммонитянами! Они, которые презирали его, ненавидели, выгнали, теперь смиренно выслушивали горечь обиды, которую он им изливал. Старейшины обещали, что в случае победы он станет начальником всей земли Галаадской. Готовясь к сражению, Иеффай уповал только на милость Божью. Иеффай помнил обетование Божье. Он знал, что земля, на которую сейчас претендовали аммонитяне, была дарована Господом Израилю. Поэтому война, будет справедливой.

Оставалась еще надежда на то, что царь Аммонитский прислушается к доказательствам и не пойдет завоевывать землю, отданную Израилю Богом. Иеффай тщательно готовился к визиту. Он выслушал старейшин, нашел доказательства в священных свитках закона израильтян и отправил послов к царю Аммонитскому. Однако послы возвратились с ответом, не предвещающим мирного исхода дела. И тогда Иеффай, полностью уверенный в том, что Бог даст победу, прошел с боевым кличем по всему Галааду. Израильтяне присоединились к ополчению, и вскоре весьма великое поражение постигло аммонитян. Аммонитяне зывали к божеству Хамосу, но оно было бессильным.

Бог показал Свое могущество и использовал для этой цели Иеффая, сына блудницы, отверженного своими братьями, но продолжавшего надеяться на Него.

После того, как учащиеся выскажут свое мнение, к категории каких отверженных относится Иеффай, предложите им разделиться на две группы и провести соревнование «Кто внимательнее, старательнее, быстрее». (Приготовьте заранее призы для команды, которая выиграет).

Первая часть соревнования состоит в следующем. Учащиеся должны самостоятельно прочитать Суд.10.6-18; 11.1-33 и отметить те подробности о жизни израильтян в этот период, которые не прозвучали в рассказе. (Описывать подробно слова Иеффая царю Аммонитскому не нужно).

Перечень подробностей

- израильтяне снова продолжали служить Ваалу, Астарте, богам Арамейским, Сидонским, Моавитским, Аммонитским, филистимским;
- Бог предал их в руки филистимлян и аммонитян;
- восемнадцать лег они мучили израильтян;
- израильтяне возопили к Господу и признались в своих грехах;

- они отвергли чужих богов, и Бог сжалился над ними;
- царь Аммонитский хотел, чтобы ему с миром отдали землю, которую он считал своей;
- Иеффай хорошо знал историю своего народа и в нужный момент воспользовался ею;
- На Иеффае был Дух Господень;
- Иеффай дал обет Богу в случае победы вознести всесожжение.

Предложите учащимся выписать эти подробности на листе бумаги, затем каждой группе зачитать то, что они выписали. Получит большее количество баллов та группа, которая быстрее и более точно выписала подробности.



Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся выполнить вторую часть задания. На отдельных карточках заранее напишите по одному слову золотых стихов уроков 5, 6, 7 и золотого стиха этого урока. Выполните это в двух экземплярах. Каждой группе раздайте комплект карточек, из которых они должны составить золотые стихи прошлых уроков и отыскать новый золотой стих. Предупредите, что при выполнении задания нельзя пользоваться Библией и подсматривать в тетрадь. После того, как учащиеся составят слова золотого стиха Пс. 144. 14 в правильном порядке, назовите ссылку и попросите записать стих в тетрадь.

Третья часть задания состоит в следующем. Предложите учащимся написать практические выводы, которые можно извлечь из истории об Иеффае. Получит большее число баллов та группа, которая напишет больше выводов и они будут более точными. Дополните и обобщите ответы учащихся.

Возможные практические выводы:

- * **Хотя очень тяжело быть порою отвергнутыми людьми, но гораздо страшнее быть отвергнутыми Богом.**

Бог многомилостив и долготерпелив, но если человек, подобно израильтянам, снова и снова грешит, то Бог может оставить человека, и его собственные грехи сделают жизнь невыносимой.

- * **Надо знать о Боге, чтобы идти к Нему.**

Иеффай имел большое преимущество — он знал о Боге, о Его обетованиях и поэтому мог смело идти к Богу.

- * **Бог вышел навстречу отверженному.**

Не стоит забывать о том, что мы все были бы навеки отвержены Богом, если бы не победа Иисуса Христа.

- * **Нельзя презирать отверженных, а надо помочь им.**

Христиане — это люди, принятые Богом, и Он хочет, чтобы они по примеру Его Сына шли к отверженным и говорили им о том, что у них есть надежда. вспомните о тех людях, которые ведут борьбу за существование и не знают к кому обратиться за помощью. Иеффай пытался заглушить свою тоску в обществе праздных людей. В современном мире многие люди пытаются найти выход в алкоголе, наркотиках и другом. Многие ваши сверстники отвергнуты своими близкими. Наверное, у каждого из вас есть такие знакомые. Подумайте о них, попросите у Бога мудрости, чтобы Он дал вам нужные слова рассказать им об Иисусе Христе. Но прежде вы сами

должны иметь твердую уверенность в том, что Бог принял вас, потому что вы поверили в Иисуса Христа, раскаялись перед Ним и с Его помощью ежедневно одерживаете победу над грехом.

Кто-то сказал, что самый верный признак того, что человек спасен и принят Богом, это его горячее желание спасти других. Имеете ли вы это горячее желание?

Подведите итог соревнованию, вручите заранее приготовленные призы выигравшей группе.



Пение

Разучите с учащимися песню «Научи нас, Боже» (приложение №15).



Закрепление и практическое применение

Предложите учащимся записать в тетрадь тему урока, библейскую историю, библейский источник и следующие выводы.

- Отверженные среди людей через надежду на Бога могут быть возвышены и употреблены для исполнения Божьих планов.
- Человек, хорошо знающий волю Божью и Его обетования, может успешно преодолевать искушения.
- Христиане — люди, принятые Богом, и Он хочет, чтобы они несли победу отверженным.

Предложите учащимся тест «Найди себя». Для этого заранее размножьте текст для каждого учащегося (приложение №16). (Возможно, вы прочтете заполненный тест, сделаете для себя определенные заметки о вашем ученике и возвратите тест ему).

Попросите девочек и мальчиков сдать заполненные ими анкеты (см. домашнее задание урока №8). Ознакомившись с ответами в анкетах, вы можете сделать для себя выводы о проблемах и духовном состоянии ваших учащихся. Результаты ваших выводов желательно не обсуждать в группе, а лишь в индивидуальной беседе.



Домашнее задание

Прочитать Суд. 13-16 гл. и выполнить следующие задания:

1. Найти на карте место расположения колен Дана и Иуды, а также города Цору, Фимнафу, Леху, Газу.
2. Короткими предложениями описать основные события из жизни Самсона.



Заключительная молитва

В молитве предложите учащимся О принести Господу следующие благодарности и нужды:

- благодарность Иисусу Христу за искупление и принятие в Его Царство;
- просьба о прощении за несправедливое отношение к другим;
- просьба о мужестве вставать на сторону отверженных и нести им надежду.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложения №12,15.
3. Приложение №16 (для каждого учащегося).
4. Бумага для выполнения заданий соревнования.
5. Призы для победившей команды.
6. Карточки со словами золотых стихов (два комплекта).