

3-6

Т Р У Д

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ „ ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ”

УРОК № 1

Тема урока:
СОЗИДАНИЕ ЦЕРКВИ

Цель урока:
Показать детям, что труд во имя Бога очень важен для созидания церкви.

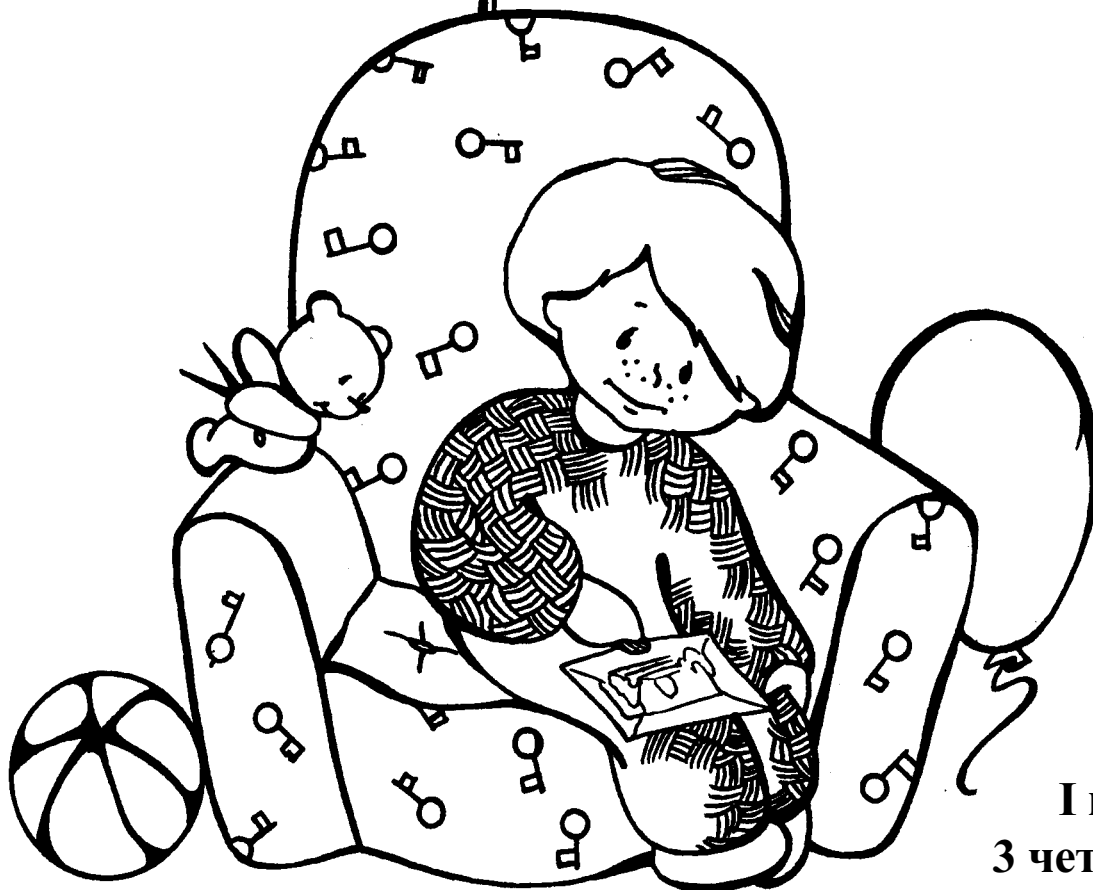
Библейский источник:
Деян.16,6,12-15.

Библейская история:
ПАВЕЛ В ФИЛИППАХ

Золотой стих:
“...Я поставил тебя..., чтоб ... созидать” -Иер.1.10.

Второй план:
Важность молитвы за родных.

Практическая цель:
Пробудить у детей желание трудиться во благо церкви.



I год
3 четверть



Приветствие

Тщательно приготовьте класс к уроку. Постарайтесь, чтобы он был уютным. Дети должны чувствовать себя раскованно, без всякого стеснения, как дома, в семье.

Встречайте детей с улыбкой на лице, с открытым ласковым взглядом. Подойдите к ним, погладьте по головке, спросите о чем-нибудь. Дайте им почувствовать, что они нужны и их любят.

Возможно, среди ваших учеников будут новички. Своим отношением расположите их к себе. Устройте знакомство. Расспросите у них, как их зовут, сколько им лет, что им нравится делать.



Молитва

После короткого знакомства скажите: Сегодня я вам расскажу о необычной семье, это Божья семья, она называется “церковью”. В этой семье много братьев и сестер, все они -дети одного Отца - Бога. Чем занимаются, как трудятся дети Божьи, как каждый из вас может помочь своим трудом этой семье, вы сегодня узнаете.

Для этого мы с вами отправимся в гости к этой семье. Но прежде нам нужно помолиться -обратиться к Богу, чтобы Он нас благословил и помог хорошо усвоить урок .

Предложите помолиться тем, кто этого желает. Новичкам объясните, что они могут молиться самыми обыкновенными и простыми словами.Скажите, что молиться можно стоя или на коленях с закрытыми глазами.



Пение

Предложите детям спеть песню “Любовь” (приложение №38).



Мотивация

Напомните детям, что сейчас они вместе с вами пойдут в гости к семье, под названием “церковь”.

Предупредите их, чтоб они вели себя хорошо и были очень внимательны.

Проводите детей в один из уголков класса. Здесь на столе заранее хаотично разложите бумажные листочки с отдельными библейскими словами, которые напишите пунктирными буквами и положите большую Библию.



Мы с вами попали в одну из комнат этой “семьи”. Она называется “труд благовестия”. (Напишите заранее на табличке это название и прикрепите к стенке в этом уголке класса). Посмотрите, сколько здесь много разных слов, здесь и Библия.

Разрешите детям подойти к столу, взять бумажные листочки с библейскими словами.

Объясните им, что эти слова из Библии благовестники говорят другим людям. Они рассказывают о любящем Небесном Отце, о Спасителе Иисусе Христе,

и постепенно “семья-церковь” увеличивается. Труд благовестников очень важен и нужен для церкви.

Предложите детям потрудиться и соединить пунктирные линии букв данных библейских слов. Раздайте им карандаши, фломастеры. Пусть они поудобнее расположатся за столом и займутся этим трудом. Помогите им, так как дети этого возраста еще не все пишут.

После работы развесьте эти слова на стене или на доске, прикрепив их скотчем или кнопками. Прочтите их вслух, чтобы дети слышали эти слова и поняли, о чем говорят благовестники, трудясь для пользы церкви.

Предложите ученикам пройти в другую комнату (место в классе) под названием “Молитвенный труд”. Протяните веревку, на которой прикрепите прищепками разные картинки с молящимися детьми, взрослыми. (Подберите самостоятельно иллюстрации на эту тему).

Спросите у детей:

? Что делают эти люди?

Выслушайте ответы и скажите:

Мы с вами тоже сегодня молились. Молитва -важный труд. В “семье-церкви” дети Божьи благодарят Небесного Отца за все, что Он им дает: за пищу, дом, одежду, мир, радость, любовь. Они просят Его о помощи, когда им трудно и тяжело. У вас, наверное, есть неверующие мамы, папы, дедушки, бабушки, братишки и сестрички? (Выслушайте ответы детей). Если вы будете за них молиться, они поверят в Бога, станут детьми Небесного Отца и, конечно же, членами “семьи-церкви”. Этим трудом вы принесете большую пользу церкви.

Предложите детям пройти в последнюю, третью, комнату под названием Труд милосердия”. Заранее на стене развесьте на эту тему иллюстрации, взятые вами из книг, журналов, возможно, это будут фотографии в рамках. Скажите, указывая на развешанные иллюстрации (картинки): “Семья-церковь” - очень дружная. Дети Божьи любят помогать друг другу. Если какой-то брат или сестра заболели, другие обязательно придут к больному и помогут ему поскорее выздороветь.

Если какой-то брат или сестра не имеют пищи или одежды, другие делятся своей пищей или одеждой. Стареньким братьям и сестрам молодые помогают убирать в доме, готовить еду. Помогать чем только можешь - важный труд для церкви. Такая дружная семья никогда не распадется. Бог хочет, чтобы Его дети помогали друг другу.



Библейское повествование

Проводите детей на свои места. Пусть они поудобнее усядутся на стульчиках, которые ваш помощник за это время поставил полукругом.

Скажите детям:

-Я думаю, что вам понравилось быть в гостях у “семьи-церкви”. Чем же занимаются дети Божьи в своей семье?

Помогите ученикам вспомнить, что дети Божьи молятся, помогают друг другу, рассказывают другим людям о Христе.

Спросите у детей, для чего же нужен этот труд? Возможный ответ: для пользы церкви.

Возьмите Библию, раскройте ее и скажите:

-Сейчас я вам расскажу одну историю из этой Божьей Книги. Вы узнаете, как в городе Филиппах впервые появилась церковь.

Во время рассказа библейской истории пользуйтесь фланелогографом, иллюстрациями, показывайте виды

города Филипп, взятые вами из справочной литературы.

- Однажды по дороге шли путники. Это были благовестники. Их звали Павел, Лука, Сила и Тимофей. Прикрепите фигуры этих персонажей на фланель. Они приехали издалека. Куда же они шли? В город Филиппы. (Покажите иллюстрации этого города). Жители этого города никогда еще не слышали о Боге, о Его любви и о Спасителе Иисусе Христе. Филиппы - большой город. Все в нем было красиво и величественно. Господь послал благовестников в этот город, чтобы там услышали о Спасителе. Апостол Павел и его помощники жили в нем недолго. Но за короткое время они много потрудились для Бога. Каждый день они ходили по многолюдным улицам города и говорили о Христе. (Добавьте к библейским персонажам дома, деревья, создавая общий вид города). Кто-то внимательно слушал, а кто-то проходил мимо. Однажды благовестники узнали, что в Филиппах есть люди, которые поклоняются Живому Богу. Им захотелось поскорее их увидеть. Наступила суббота, и они пошли за город. Именно там, у реки, в одном доме собирались люди. Павел с друзьями вошли в дом и увидели нескольких женщин, которые молились Богу. Создайте на фланели картину молящихся женщин в доме. Благовестники рассказали им о Христе, о Божьей любви к каждому человеку. Женщины внимательно слушали Апостола Павла. Среди женщин была одна, которая уверовала в Христа. Звали ее Лидия. Она поделилась своей радостью с домашними, и они также уверовали в Христа Спасителя. Лидия обрадовалась. Она и ее семья стали детьми Божьими. Все вместе они образовали церковь в Филиппах.

Пение

Предложите детям выразить свое желание трудиться для пользы церкви, разучив песенку "Хочу всего превыше" (приложение №39). Вначале вы проговорите несколько раз слова этой песни медленно и внятно. Попросите детей повторять слова за вами. Когда они хорошо будут знать слова, предложите спеть песенку вместе с вами. Попросите детей стать в круг. Скажите, что эта песенка - молитвенная. Спойте ее еще раз.

Бог слышит ваши желания. Он хочет, чтобы каждый из вас трудился для Него, а это значит приносил пользу "семье-церкви".

Разучивание золотого стиха

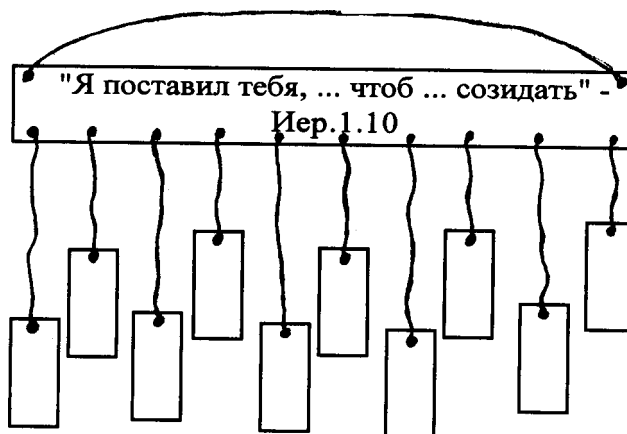
Возьмите в руки Библию и откройте место Писания Иер. 1.10. Это - золотой стих урока. Скажите детям:

- Вот ответ Бога на ваше желание. Он говорит каждому из вас: "... Я поставил тебя..., чтоб... созидать". Эти слова означают "Я хочу, чтобы ты трудился для пользы церкви". Повторите эти слова несколько раз.

Практическое применение

Скажите детям, что на уроке они будут изготавливать пособие золотого стиха.

Заранее подготовьте картонную бумагу и текст золотого стиха на белой бумаге, все размером 40х18 см. Прорежьте отверстия по количеству карточек для учеников (внизу) и два в верхних углах, как показано на рисунке.



Приготовьте карточки из плотной бумаги размером 10х18 см по количеству детей. На них в черно-белом цвете нарисуйте различный труд в церкви. Например, проповедник за кафедрой, молитва детей, помощь бедному, пение хора и т.д. На каждой карточке сверху посередине сделайте отверстия дыроколом.

Раздайте детям карточки, цветные карандаши, фломастеры и попросите их раскрасить картинки на карточках. Каждому ученику вручите цветную толстую нить и попросите продеть ее в отверстие.

Тому ученику, который первым справится с заданием, предложите наклеить текст золотого стиха на картон. Вручите ему клеящий карандаш. Помогите сделать это аккуратно. Вручите ему толстую нить и попросите продеть ее в два отверстия в верхних углах и красиво завязать.

Попросите детей по очереди подходить к вашему столу и привязывать аккуратно свою карточку к наглядному пособию.

Когда дети справятся с этим заданием, повторите с ними еще раз золотой стих урока. Похвалите детей за старание. Повесьте наглядное пособие на видном месте в классе.

Закрепление материала



Проведите закрепление материала в виде сценки - кукольного театра.

Для этого вам понадобится картонный стенд и фигурки персонажей, сделанные из деревянных ложек или плотного картона.

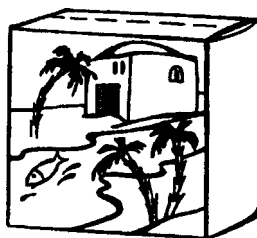
ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТЕНДА:

Возьмите большую картонную коробку, оклейте ее аккуратно бумагой или обтяните плотно тканью (однотонной). На одной из сторон коробки (ее основание) сделайте аппликацию или нарисуйте пейзаж. На верхнем ребре прорежьте прорезы по ширине палочек фигурок.

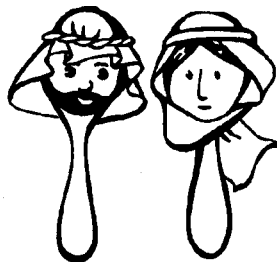
Количество их должно равняться количеству фигур.

Для изготовления "библейских персонажей" возьмите деревянные ложки, плотный картон, акварельные краски, фломастеры, клей, ножницы, кусочки пряжи.

Нарисуйте черты лица на картонном кружочке, приклейте кусочки пряжи вместо волос, наклейте на ложки. Костюмы вырежьте из ткани или бумаги и приклейте.



Поставьте на стол коробку, сядьте за стол. За коробку положите "библейских персонажей" так, чтобы дети заранее их не видели.



Скажите ученикам:

- Бог желает, чтобы Его "семья-церковь" росла, увеличивалась.

? **Как можно трудиться аля этого?** (*Молиться, помогать трулом, говорить о Христе*).

? **В какой город однажды пришли благовестники и как их звали?** (*Горал Филиппы, благовестники Павел, Лука, Сила, Тимофей*).

По мере того как дети называют имена благовестников, продевайте фигурки в отверстия, расположенные вблизи домов города.

? **О Ком же рассказывали благовестники жителям Филипп?** (*О Спасителе Иисусе Христе, о живом Боге*).

Проденьте в отверстие посредине красный крест.

? **Какую же пользу принес этот труд?** (*В горале появилась первая "семья-церковь"*).

? **Кто первым принял Христа в свое сердце?**

Попросите детей вспомнить библейскую историю, подсказывая им, указывая на рисунок (апликацию) на коробке.

После того, как вы услышите ответ, что первой приняла Христа в сердце женщина по имени Лидия, проденьте в отверстие фигурку этого персонажа.

? **Кто же стали членами церкви в городе Филиппы?** (*Домашние Лидии*).

Показывайте фигурки людей и продевайте их в отверстия на коробке.

Сделайте вывод, что благодаря труду благовестников в этом городе появилась первая "семья-церковь". Бог желает, чтобы мы также трудились, молясь и свидетельствуя своим домашним.

Разрешите подойти к вашему столу и рассмотреть персонажей библейской истории.



Заключительная молитва

Попросите детей стать в круг и взяться за руки. Скажите, что в церкви Божьей все члены дружны. Они молятся друг за друга. Предложите детям молиться за своих неверующих родственников и друзей.



Домашнее задание

Скажите детям, что на следующей неделе они посетят больного члена церкви. Попросите каждого подумать, чем он сможет ему помочь. Возможно, кто-то будет о нем молиться, кто-то выучит и расскажет стихотворение, споет песню, принесет пищу, фрукты.

Заранее договоритесь с родителями о времени и месте встречи. Скажите им об ответственности этого труда.

Размножьте по количеству учеников приложение №1 и попросите их дома выбрать и раскрасить только те картинки, на которых изображен труд в церкви.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Листочки по количеству детей со словами благовестников.
3. Карандаши, фломастеры.
4. Таблички с названием уголков класса.
5. Скотч, кнопки.
6. Прищепки, веревка.
7. Иллюстрации: "Молитвенный труд в церкви", "Труд милосердия".
8. Фланелограф.
9. Приложение №38,39.
10. Цветные нити - 30 см (мохер, пряжа) (по количеству детей).
11. Клеящий карандаш.
12. Ножницы.
13. Картон (40x18 см), текст золотого стиха.
14. Дырокол.
15. Карточки с рисунками (10x18 см) по количеству учащихся.
16. Коробка.
17. Кукольные персонажи библейской истории.
18. Приложение №1 (для каждого учащегося).
19. Красный крест.