

Ключевое слово
четверти

МОЛИТВА

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК № 5 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

МОЛИТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ЦЕРКВИ

Цель урока:

Закрепить знания учащихся о молитве, о том, как она необходима в церковной жизни.

Библейские источники:

2Пар.6 гл.; Деян.16.22-39; Лк.18.10-14;
Неем.4.1-16.

Золотой стих:

Лк.19.46; Пр.15.8; Иак.5.16; Пс.101.17-18.

Практическая цель:

Научить детей всегда обращаться к Богу и верить, что Бог слышит и благословит нас.

V год
3 четверть



Приветствие

Встречая своих учеников, проявите радость. Скажите детям: «Доброе утро!». Напомните им, что сегодня необычный урок, итоговый.

Переведите стрелку на пособии «Часы» на цифру 5 и покажите отрезок времени от 1 до 5, скажите при этом, что это время было посвящено изучению уроков, которые сегодня должны повторить.

Попросите учеников настроиться и вспомнить все то, что вы им преподавали.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Предложите детям помолиться молитвой «Отче наш».



Пение

Выучите с детьми песню «Детская молитва» (приложение №37). Спойте детям песню, если есть возможность сыграйте на фортепиано, или попросите того, кто умеет играть. Пусть дети внимательно прослушают песню несколько раз. Предложите желающим спеть с вами.



Мотивация

Спросите у своих учеников, играли ли они в игру «Море волнуется - раз». Если нет, то вы должны объяснить детям правила этой игры.

ХОДИГРЫ

Выбирается водящий. Он произносит считалку:

*Море волнуется - раз,
Море волнуется - два,
Море волнуется - три,
Морская фигура - замри.*

Пока он это говорит, все игроки свободно двигаются, изображая собой плавную игру морских волн. При слове «замри» все участники замирают в виде какого-нибудь существа или предмета, который придумывали для себя, пока еще были волнами. Например: в виде птицы, стола, будильника или клоуна и т.п.

Водящий подходит по очереди к каждой из фигур и прикосновением руки оживляет ее. Игрок-фигура изображает движениями и озвучивает свой персонаж так, чтобы получилось похоже. Водящий пытается отгадать, что же это такое. После того, как все фигуры изображены, водящий выбирает на свой вкус самую удачную творческую роль. Тот, у кого получилось наиболее живое изображение, становится победителем и одновременно водящим следующей игры.

Когда дети поиграют в игру, попросите их сесть на свои места.

Подведите итог.

В игре «Море волнуется - раз» основную роль играет слово «замри», т.е. остановись, не двигайся, молчи. Церковь - это дом Бога Живого, где мы можем общаться с Богом через молитву. А если этого общения не происходит через молитву, то церковь не будет расти, она замрет. Только через молитву мы сможем жить и расти духовно. Только через молитву Бог нас услышит и благословит. Как человек не может жить без воды, так и церковь не может жить без молитвы.



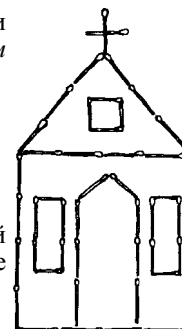
Повторение библейских историй

Принесите на урок коробок спичек или палочки. Соберите учеников вокруг одного стола и чтобы не отвлекать внимание детей, каждый раз убирайте предыдущую композицию из спичек. Из спичек постройте предметы, упоминающиеся в библейских историях.

1. Постройте из спичек храм.

Спросите детей, что это такое и расскажите им двестишье (таким образом, вы напомните им историю).

*Задумал храм построить Соломон,
Чтоб Богу там воздать поклон.*



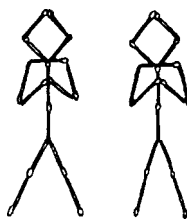
Попросите кого-то из детей рассказать библейскую историю о храме Соломона.

2. Постройте из спичек двух человечков, взывающих к Богу (один повыше, другой - пониже).

Спросите у детей, кого напоминают им эти человечки.

Расскажите четверостишие.

*Молился в храме фарисей,
Его молитва - как елей.
А мытарь каяться спешил.
Скажи, кто Богу больше мил?*

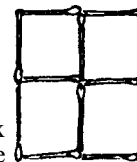


Кто-то из детей пусть расскажет библейскую историю о фарисее и мытаре.

3. Постройте из спичек окно тюрьмы.

Расскажите двестишье:

*В тюрьме сидят миссионеры.
Но к Богу их молитва веры.*



Спросите о каких миссионерах говорится в двестишье. Предложите ребятам вспомнить историю о том, как Павел и Сила были освобождены из темницы.

4. Постройте из спичек лопатку.

Расскажите двестишье:

*Неемия стену построил -
Вот так все чудно Бог устроил.*

Спросите детей, какую стену построил Неемия? Предложите ученикам пересказать историю «Восстановление стены».

Подведите итог.

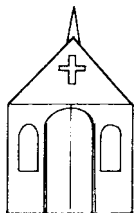
В каждой из библейских историй мы видим, что люди обращались к Богу в молитве. Люди обращаются в трудных обстоятельствах жизни, в момент покаяния, когда требуется помощь. Бог всегда слышит тех, кто искренне взывает к Нему, и помогает, ободряет, отвечая на молитвы людей.





Повторение золотых стихов

Обратите внимание детей на копилку золотых стихов, в которую на каждом уроке этого цикла опускались символы золотых стихов. Доставайте из копилки по порядку символы, дети должны говорить золотой стих, глядя на символ.

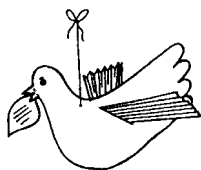


1. Символ-поделка «Церковь».

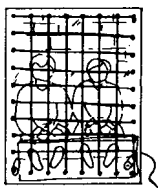
Золотой стих
«Дом Мой есть дом молитвы»
Л к. 19.46.

2. Символ-поделка «Птичка».

Золотой стих
«Молитва праведных
благогодна Ему»
Пр. 15.8.



3. Символ-поделка «Темница» и руки, сложенные в молитве.



Золотой стих
«Много может усиленная
молитва праведного»
Иак. 5.16.

4. Символ-поделка «Рука».

Золотой стих «Господь... призрит на
молитву беспомощных»
Пс. 101.17-18.



вырезать цветок, горшок и склеить аппликацию. Из ваты пусть дети заготовят маленькие шарики. Если кто-то из детей дает правильный ответ на вопрос учителя, то все дети могут приклеить 2 шарика из ваты на аппликацию.

Следите за тем, чтобы все дети участвовали в ответах на вопросы.

Если после ответов на все вопросы у детей останутся шарики из ваты, разрешите ученикам их доклеить.

Вопросы:

- ? 1. Кто из царей построил храм для поклонения Богу? (Царь Соломон).
- ? 2. Где встретились фарисей и мытарь? (В храме).
- ? 3. Какое повеление дал Христос Своим ученикам? (Идти и проповедовать всем людям о Боге).
- ? 4. Как закончил свою речь Соломон, когда окончилась стройка храма? (Молитвой).
- ? 5. Чья молитва была угодна Богу: фарисея или мытаря? (Мытаря).
- ? 6. Кого встретили Павел и Сила по дороге в молитвенный дом? (Служанку, в которой был нечистый дух).
- ? 7. Что просил Соломон в молитве у Бога? (Чтобы Бог всегда пребывал в храме).
- ? 8. Куда были уведены евреи после разрушения Иерусалима? (В плен).
- ? 9. Кто руководил восстановлением Иерусалимской стены? (Неемия).
- ? 10. Как мы можем разговаривать с Богом? (В молитве).
- ? 11. Зачем фарисей и мытарь пришли в храм? (Помолиться Богу).
- ? 12. За что Павла и Силу посадили в тюрьму? (За то, что они изгнали нечистого духа из женщины).
- ? 13. Что еще делали евреи при строительстве Иерусалимской стены? (Строили и охраняли стены; усердно молились).

На горшке помогите детям написать: «Жизнь церкви - в молитве».

Эти поделки дети могут взять домой, чтобы прикрепить на видном месте и не забывать молиться о церкви и ее нуждах.

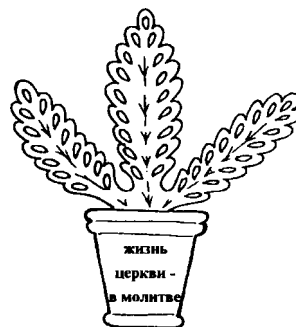


Закрепление материала

Принесите на урок живой цветок в горшке с землей и искусственный цветок. Спросите детей, чем они отличаются. Они могут отличаться внешним видом, названием, цветом, величиной, но самое главное отличие в том, что один цветок - живой, а другой - искусственный, т.е. в одном есть жизнь, а в другом - нет. За живым цветком надо ухаживать, поливать, чтобы он не засох, а за искусственным - не надо ухаживать. Жизнь церкви заключается в молитве. Если церковь перестанет молиться, то она перестанет существовать. Для того, чтобы церковь была живой, она должна постоянно молиться.

Предложите детям изготовить панно. Для этого раздайте им шаблон из приложения №10, вату, клей, ножницы, цветную бумагу.

Шаблон контура цветка (приложение №10) дети должны перенести на цветную бумагу. Необходимо



Практическое применение

Напомните детям, что жизнь церкви заключается в молитве. Задайте детям вопрос.

- ? А в чем заключается жизнь человека?
- ? Без чего он не сможет жить физически?

Для детей это может оказаться сложный вопрос. Не торопите их отвечать. Сделайте для них сюрприз во время

небольшого перерыва. Раздайте им банановые деликатесы (*заранее приготовленные дома*).

Для этого вам понадобится: крепкие бананы, жидкий мед, измельченные орехи, шоколадная крошка, цветное драже, деревянные палочки от мороженого.

Процесс приготовления: Налейте мед на блюдце и насыпьте в другую тарелку орехи или другую присыпку - шоколадная крошка, цветное драже. Воткните чистую палочку в половину очищенного банана. Смочите банан медом. Банан опустите в тарелку с присыпкой. Если необходимо, дополнительно посыпьте орехами.



Расположите их красиво на тарелочке, покрытой упаковочной пленкой (*чтобы не пристало*) и заморозьте.

Достаньте из заморозки за два часа до того, как подавать к столу. Если у вас нет желания или

возможности все это приготовить, можно упростить эту процедуру. Раздайте детям просто банан или другие сладости. Когда дети съедят, спросите их, что они сейчас делали? Дети ответят, что ели. После этого опять задайте вопрос:

? Так без чего человек не может жить? (*Без еды*).

Если человек не будет есть и пить, он умрет. Если не поливать цветок - он умрет.

Так верующий человек не может жить без молитвы. Без молитвы он умрет духовно. Задайте детям вопрос:

? Знают ли они, что значит умереть духовно? (*Дети затруднятся ответить*).

Объясните им:

Когда человек появляется на свет, вместе с телом появляется его душа. Ее невозможно увидеть глазами, так как это духовная часть человека. Наше тело ежедневно нуждается в еде, чтобы поддержать жизнь. То же самое относится к нашей душе. Ей необходима пища. Но так как душа - это духовная часть человека, она нуждается в духовной пище. И эта духовная пища - есть общение с Богом. А общение с Богом - это молитва.



Пение

Предложите детям спеть песню «Божье Слово» (*приложение №40*).



Заключительная молитва

Предложите всем деткам собраться вместе. Если у вас есть возможность (*имеется в классе коврик*), предложите ученикам встать на колени. Попросите коротко помолиться каждого. В заключение помолитесь сами.



Домашнее задание

Напомните детям, что они должны повесить поделку дома и, глядя на нее, вспоминать о том, что необходимо молиться о своей церкви.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Коробок спичек или палочки.
3. Часы.
4. Символы золотых стихов.
5. Живой и искусственный цветки.
6. Приложение №10,37,40.
7. Цветная бумага, вата, клей, ножницы.
8. Бананы, мед, присыпка кондитерская, палочки.