

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК №4

Тема урока:
ИТОГОВЫЙ УРОК

Цель урока:
Показать детям, что без любви не может быть
счастливой жизни в семье.

Библейский источник:
Быт.33 гл.; Ин.19.25-27, Ин.11.1-3.

Библейская история:
ЛЮБОВЬ И СОВЕТ В СЕМЬЕ

Золотые стихи:
1Кор.13.7; Вт.5.16; Флп.2.4.

Практическая цель:
Призвать детей любить всех членов своей семьи
и быть послушными родителям.

II год
2 четверть



Приветствие



Приветствуйте детей, спросите их, рады ли они, что могут снова быть на уроке в Воскресной школе. Если вы заметили, что кто-то не особенно рад этому и пришел только потому, что его заставили, постарайтесь выяснить причину.



Молитва

Вместе с детьми попросите Господа о том, чтобы Он благословил ваш урок.



Пение

Спросите детей, какую песню они хотят спеть. Возможно, это будет песня, которую вы разучивали в прошлом году или в прошлой четверти.



Мотивация

Возьмите большой конверт, заранее подпишите его, как показано на рис. 1.

В конверт вложите приглашения (не огорчайтесь,

Куда: Воскресная Школа
Группа №...
(или младшая группа)
Кому: Тане, Ване и т.д.
(напишите имена всех
учеников)

если у вас нет возможности купить приглашения. Их легко сделать самим: из белой или цветной плотной бумаги вырежьте прямоугольник 15 см. х 8 см. и оформите его, как показано на рис. №2.

Рис.1

Покажите детям конверт, прочтите, кому он адресован. Скажите, что вы его только что получили и вам не терпится его вскрыть. Откройте конверт и зачитайте каждое приглашение.

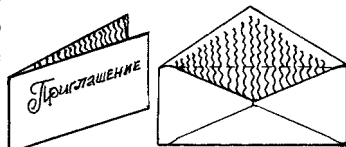
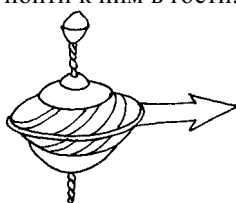


Рис.2

- 1. Приглашение посетить нас в Воскресенье. У нас большой праздник. Исав и Иаков.
- 2. Приглашаю вас вместе со мной вспомнить о нашем Спасителе. Буду рада вас видеть в моем доме в воскресенье. Мария Магдалина.
- 3. Приглашаем порадоваться вместе с нами. Ждем вас в воскресенье с 10 до 12 (время богослужения). Марфа и Мария.

Спросите детей, знакомы ли они с теми, кто прислал им приглашения, и готовы ли они пойти к ним в гости. Дети всегда готовы, когда речь идет о том, что надо идти в гости. Вам остается только решить, на какое приглашение откликнуться в первую очередь. В этом вам поможет детская игрушка-юла.



Разложите на столе приглашение, к юле приклейте стрелку, как показано на рисунке.

Предложите одному из учеников завести юлу. Дождитесь, пока она остановится. Возьмите приглашение, на которое укажет стрелка, попросите детей построиться по парам и отправляйтесь в гости.



Повторение библейских историй

Заранее расставьте в трех углах класса столы. На один стол выставьте макет, которым вы пользовались на первом уроке этого цикла (история об Иакове и Исаве). Исав и Иаков должны стоять рядом, остальные фигурки расставьте по вашему усмотрению. Поставьте на стол вазочку с конфетами. Когда придет время идти в гости к Иакову и Исаву, подведите детей к этому столу. Предложите детям вспомнить историю об Исаве и Иакове, чтобы понять какой у них праздник. Если малыши еще не умеют последовательно пересказывать, помогите им, задавая наводящие вопросы. Когда дети восстановят в памяти историю об Иакове и Исаве попросите их уточнить.

? Почему у них праздник? (Потому, что Исав простил Иакова).

? Почему Исав смог простить брата? (Потому, что он его любил).

Вывод: Любовь примирила братьев и принесла радость в их семью.

Разрешите детям угоститься конфетами.

Попросите вашего помощника или кого-то из старшей группы Воскресной школы одеть костюм Марии Магдалины и сесть за стол. Расставьте на столе стаканы для каждого ученика и поставьте графин с соком или напитком. Когда дети придут в гости к Марии Магдалине, она должна предложить им сесть, налить сока или напиток, сказать, что она рада встрече с малышами. Мария может спросить, не забыли ли дети историю, о которой она им рассказывала, затем показать иллюстрацию (Висящий на кресте Христос, рядом с Ним Мария, мама Иисуса и Иоанн) и попросить рассказать о событиях, изображенных на ней. Пересказ должен быть примерно такого содержания: Иисуса распяли на кресте, рядом с крестом стоит ученик Иисуса - Иоанн, мама Его и сестра мамы, а также Мария Магдалина. Иисус посмотрел на несчастную маму и попросил Иоанна позаботиться о ней.

Задайте вопрос:

? 1. Почему Иисус в час своих тяжелых страданий вспомнил о маме? (Потому, что Он ее любил).

? 2. Должны ли мы любить своих мам? (Да).

? 3. Как мы можем проявлять свою любовь к маме? (Мы можем быть послушными, уважать ее и заботиться о ней).

Вывод: любовь к маме побуждает детей быть послушными и заботливыми.

Возле третьего стола установите фланелограф. Изобразите комнату, в которой около стола стоят Мария, Марфа и Лазарь. Спросите детей:

? Какое горе постигло эту семью? (*Лазарь заболел неизлечимой болезнью*).

Предложите детям рассказать, как развивались события дальше. В процессе рассказа дети могут пользоваться фланелью. (Снимите с фланели все фигурки и разложите на столе. Также детям нужна будет фигурка спящего Лазаря, «кровать», фигурки людей). После того как дети перескажут историю о Лазаре, подведите итог: любовь к брату побудила Марфу и Марию заботиться о нем. Они позаботились о том, чтобы Иисус узнал о болезни Лазаря, потому что верили, что Он может ему помочь. Угостите детей печеньем.



Пение

Вместе с детьми спойте песню «Иисус наш любит всех» (приложение №26).



Практическое применение

Предложите детям поиграть в игру «Похищение сокровищ». Заранее приготовьте три мешка с фасолью. Подпишите их: 1 мешок - «мир»; 2 мешок - «послушание»; 3 мешок - «сочувствие». Вручите мешки одному из учеников - обладателю сокровищ. Выберите из группы 3 человека, каждому из них прикрепите табличку «ссора»; «непослушание»; «безразличие» - эти малыши будут похитителями сокровищ. Еще одному ученику прикрепите табличку «Любовь». Расставьте игроков как показано на рисунке.



Завяжите обладателю сокровищ глаза. Объясните похитителям, что их задача осторожно подкрасться к обладателю сокровищ и похитить их. Обладатель сокровищ может остановить похитителей, указав в сторону подкрадывающегося ученика и произнеся слово «Стоп!» Похититель, забравший сокровище, должен быстро выбежать за обозначенную линию. Задача «Любви» догнать похитителя и забрать сокровище до того, как он пересечет линию. Для детей 3-4 лет игру можно упростить, дав возможность похитителям действовать только по очереди. После игры объясните детям, что каждая семья обладает сокровищами: такими как «мир»; «послушание»; «сочувствие». Без них семья не может счастливо жить. Но есть то, что может лишить семью этих сокровищ. Например, когда кто-то в семье поссорился, в семье нет мира, разве может быть радостно? Или дети перестают слушаться. Родителей это расстраивает, они не могут быть довольны непослушанием. Попросите детей представить еще такую

©1995-2000 Издательство "Богомыслие" ТМ

ситуацию: у кого-то из членов семьи неприятность (что-либо болит, потерял любимую игрушку и т. д.), а всем остальным безразлично, все равно. Разве могут быть счастливы те, кто живут в семье, в которой всем безразлично, что происходит с ними. Конечно, нет. Ссора, непослушание, безразличие - это еще не все похитители, их гораздо больше. Но сохранить мир, послушание, сочувствие или вернуть их в семью, если они похищены, может - любовь. Если все члены семьи любят друг друга, то они легко простят того, кто их обидел, дети будут слушаться своих родителей, сумеют попросить прощение, если вдруг огорчат их. В семье, где живет любовь, заботятся друг о друге.

Спросите детей, хотят ли они чтоб их семья обладала «сокровищами» (чтобы в семье был мир, дети слушались, все заботились друг о друге). Если да, то они должны учиться любить своих близких.



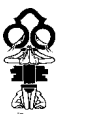
Пение

Предложите детям спеть песню «Милую мамочку очень люблю» (приложение №27).



Повторение золотых стихов

Заранее сделайте копии символов золотых стихов. Разрежьте их на несколько частей и сложите в конверт. Разделите детей на три группы и вручите каждой конверт. Попросите сложить головоломку. Подойдите к каждой группе и попросите тихо, так, чтобы не слышали остальные, рассказать золотой стих, соответствующий символу, который они собрали. Потом первая группа должна показать свой символ третьей группе, третья - второй, а вторая - первой и попросить рассказать золотой стих, который символизирует данный символ. Затем сложите головоломки в конверты и попросите детей обменяться конвертами. Проследите, чтобы каждой группе попал конверт с символами того золотого стиха, который они не повторяли (первой группе дайте конверт третьей группы, второй - конверт первой, и третьей - конверт второй). Проведите соревнование, кто быстрее сложит головоломку и расскажет золотой стих. Похвалите всех, кто активно работал на уроке. В память об этом уроке вручите всем заранее изготовленные самодельные значки. Сделать их можно из цветного картона, вырезав сердечки. Оформите их как показано на рисунке. С обратной стороны прикрепите булавку.



Заключительная молитва

Предложите детям, взявшись за руки, образовать круг. Дайте возможность всем желающим помолиться. В заключительной молитве попросите Господа хранить в любви семью каждого ребенка. Попрошайтесь с детьми, пожелайте им хорошо провести следующую неделю.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Конверт с приглашениями.
3. Юла со стрелкой.
4. Макет (урок №1 цикл «Семья»).
5. Костюм Марии Магдалины.
6. Приложения №4, 4а.
7. Фланелограф.
8. Конфеты, сок, печенье.
9. Три подписанных мешка с фасолью.
10. Четыре таблички: «Любовь», «Ссора», «Непослушание», «Безразличие».