

МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

12 - 16

ЦИКЛ
«ЧЕЛОВЕК»

УРОК №2

Тема урока:

НАСЛЕДНИКАМ ЦАРСТВА НЕОБХОДИМА
МУДРОСТЬ

Цель урока:

Помочь учащимся увидеть ценность и
необходимость мудрости и пути ее обретения.

Библейский источник:

Притчи 1-2 гл.

Библейская история:

ПОИСКИ И ПОЗНАНИЕ МУДРОСТИ

Золотой стих:

«Когда мудрость войдет в сердце твое, и знание будет приятно
душе твоей, тогда рассудительность будет оберегать тебя,
разум будет охранять тебя - Пр.2.10-11.

Второй план:

Основа всей мудрости - это признание власти
Бога, а также уважение и внимание к словам
родителей.

Практическая цель:

Помочь учащимся воспринимать мудрость
не только как интеллектуальное познание,
но расположение сердца к Богу.

II год 3 четверть



Приветствие

Расспросите ребят, замечали ли они в себе и в других на этой неделе проявления мудрости, сходящей свыше, и в чем это выражалось.



Молитва

Предложите одному из учащихся совершить молитву, в которой бы затрагивалась тема мудрости.



Проверка домашнего задания

Ребята могут по желанию прочитать свои сочинения о мудрости библейских героев и рассказать о конкретных проявлениях божественной мудрости из истории или из жизни современных христиан (см. дом. задание урока №1). Предложите им наизусть процитировать золотой стих прошлого урока.



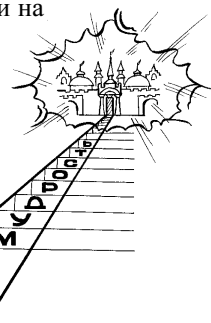
Пение

Спойте с учащимися песню «Библия много света нам открыла...» (приложение №14).



Мотивация

Нарисуйте на доске или на большом листе бумаги дорогу к Царствию Божьему, разделенную на буквы слова «мудрость».



Напишите вопросы на листе ватмана и предложите учащимся ответить на них, заполнив пропуски. Каждый ответ начинается на каждую букву в слове «мудрость». С первой и до буквы «Т».

- В _____ мы говорим Богу обо всем.
- Божьи ответы вселяют в нас _____.
- Бог побуждает нас делать ближнему _____.
- Результатом такого образа жизни является _____.
- В нашем следовании за Богом мы нуждаемся в личном _____ от Него.
- Откровение конкретно укажет нам то _____, которое Бог приготовил для нас.
- В труде на ниве Божьей нам всегда нужно _____ и мудрость.

Если ответы были правильные, попросите учащихся записать варианты ответов под словом мудрость.

1. Молитва. 2. Уверенность. 3. Добро. 4. Радость.
5. Откровение. 6. Служение. 7. Терпение.

Подведите итог.

Мудрость - это не цель, а средство для достижения Царства Божьего. Используя ее мы можем не только сами достичь цели, а и другим помочь найти этот путь и идти по нему.

ИГРА «ТРИ ЖЕЛАНИЯ»

Предложите каждому из учащихся написать на бумаге три желания, чего бы они хотели больше всего, представив себе что кто-то мог бы их исполнить сегодня же.

На доске напишите таблицу.

Материальное	Душевное	Вечное

Пусть учащиеся проверят свои желания, какие из них имеют приоритет в жизни, записав их в соответствующую колонку. Пусть они называют любые свои желания для того, чтобы на доске заполнить несколько наименований каждой графы.

Сделайте вывод.

Бог создал нас существами с различными характерами и с разными желаниями и это прекрасно. От нас зависит, чему мы отдаем предпочтение, то есть что ставим первым, главным, а что второстепенным.



Повторение пройденного материала

Предложите ребятам вспомнить золотой стих прошлого урока («Мудрость лучше жемчуга...»). Прикрепите текст его на доске. Предложите учащимся еще раз убедиться в том, что ничто из желаемого нами не может сравниться с мудростью Божией. Ученики также вспоминают наизусть семь качеств мудрости, сходящей свыше и их определения. Прикрепите семь «облачков» к доске над текстом золотого стиха.

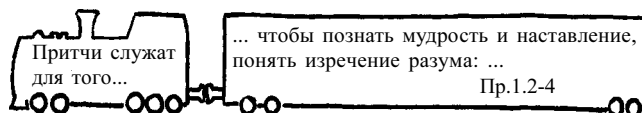


Библейское повествование

Задайте вопросы:

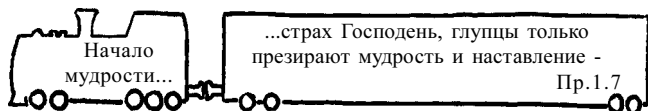
- ? **Какими путями можно приобрести земную мудрость?** (В учебных заведениях, через средства массовой информации и т. д.).
- ? **Какими путями можно приобрести мудрость Божию?** (Через проповедь, через изучение Библии, через добрые советы верных христиан и т.д.).
- ? **В какой из книг Библии более всего освещается тема Божественной мудрости?** (В книге Притчи).

Заранее размножьте и раздайте каждому ученику схему «Притчи... Притчи? - Притчи!!!» (Приложение №4). Скажите о том, что опыт многих истинных христиан показывает, что их путь возрастания в мудрости начинается именно с глубокого интереса к Библейской книге Притч. Написал ее Соломон, мудрейший человек на земле. Прочитав очень внимательно эту Книгу, каждый человек убеждается в справедливости такой его славы. Он лично был автором 1000 притчей. Другие были написаны иными авторами. Спросите учеников, насколько они уже знакомы с книгой Притч, какие изречения из нее им запомнились. Предложите им внимательно прочитать первую главу книги Притч, найти в ней продолжение первых трех фраз в схеме («Притчи служат для того...», «Начало мудрости...», «Всегда слушай...») и вписать эти стихи в свободное пространство.



Расскажите о том, что книга Притчей входит в состав пяти поэтических книг Библии. Поэзия - это язык сердца. Господь обращается не только к разуму человека, но и к его сердцу, Он очень заботится о состоянии человеческих сердец. Через книгу Притч Бог дает нам советы чисто практические, повседневные. Как прожить нашу жизнь не напрасно, не совершая лишних ошибок, как приобрести житейскую мудрость - вот для чего написаны Притчи.

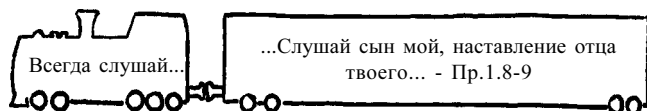
Предложите учащимся кратко изложить все сказанное в пустых строчках под первым пунктом схемы.



Спросите у учащихся их личное мнение, что такое страх Господень.

Сделайте вывод.

Страх Господень - это благоговение перед Богом, в котором сочетаются страх, любовь, повиновение и доверие. Пусть учащиеся запишут свой вывод или сделанный вами, а также перескажут своими словами то, что написано в стихах 10-33 этой же главы.

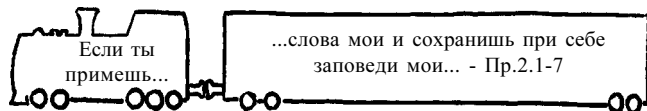


Скажите о том, что многие притчи обращены к молодежи.

В детстве мы обычно воспринимаем какие-либо родительские запреты без вопроса - "почему это нельзя?", и простое детское послушание спасает нас от многих бед. Но в подростковом и юношеском возрасте такое послушание сохранить гораздо труднее. Сердце и разум задают вопросы: "почему нельзя?", "а что будет, если я преступлю запрет?".

В этот период человеческой жизни послушание родителям должно перерасти в послушание Богу - высшему Авторитету. А для этого молодой человек должен четко и определенно знать, чего же от него хочет Бог. Совсем не обязательно испытывать в своей собственной жизни последствия какого-либо греха, если Бог на страницах Писания указывает, к чему приведет такой путь.

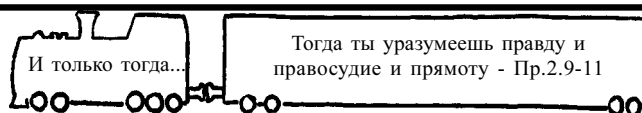
Выводы пишутся ребятами в строчках внизу. Предложите ученикам прочитать 2-ю главу и найти в ней продолжение 4-й и 5-й фраз.



Предложите учащимся подумать о том, что Бог дал людям право выбора. У нас всех есть возможность выбирать и если мы внимательно посмотрим, то в этом отрывке несколько раз встречается слово «если».

Какое преимущество мудрости мы можем выделить.

1. Уразумеешь страх Господень -2.5.
2. Найдешь познание о Боге -2.5
3. Господь даст мудрость -2.6.
4. Знание и разум -2.6.
5. Спасение -2.7.



Сделайте вывод.

Чтобы быть обладателем этих ценностей нужно сделать выбор, решиться стать на путь познания.

Сделайте вступление.

Для того, чтобы достичь Царствия Божия необходима мудрость. Но приобретение мудрости это процесс, это борьба, это труд, который имеет вознаграждение, но который не есть цель, а средство достижения цели.

Предложите записать вывод свой или учителя. Для каждого человека важно иметь цель, для христианина тоже важна цель жизни, потому что тогда мудрость будет вести нас к Царству Божьему, если она наша цель.



Разучивание золотого стиха

Разделите класс на 2-3 группы и каждой раздайте задание с золотым стихом (приложение №5). Каждая группа должна записать золотой стих Пр.2.10-11.



Закрепление и практическое применение

Предложите ученикам найти в первых двух главах Книги Притч одну-две притчи, которые им кажутся особенно современными.

Обсудите почему.

Например - Притчи 2.12-15. Скажите "Не обманывайтесь: худые сообщества развращают добрые нравы" (1Кор.15.33) и "Обращающийся с мудрыми будет мудр; а кто дружит с глупыми, развратится" (Пр.13.20).

Иногда в жизни нам приходится встречаться с порочными людьми против нашей воли.

? Что делать в таких случаях? (*Избегать легкомыслия и тех поступков, которые противоречат учению Евангелия.*)

Худым сообществом можно назвать также и плохие, безнравственные книги, фильмы, которых так много в наше время.

Сделайте закрепление всего цикла "Человек".

Разделите ребят на четыре группы согласно их талантам и способностям. Каждая группа должна внимательно перечитать библейские отрывки, изученные на этом и предыдущем уроках - Иак.3.13-17 и Пр.1и2гл., а затем выполнить следующие задания:

1. **Группа "Мудрецы-художники"** - рисуют несколько эскизов символов мудрости человеческой и мудрости Божией (остальные ученики, во время совместного обсуждения, выберут из этих символов самые, на их взгляд, удачные).

2. **Группа "Мудрецы-поэты"** - сочиняют стихотворение о том, что такое мудрость, сходящая свыше и каким путем ее можно приобрести.

3. **Группа "Мудрецы-режиссеры"** - сочиняют небольшую сценическую постановку на любой сюжет данных библейских отрывков.

4. **Группа "Мудрецы-писатели"** - пишут яркую оригинальную рекламу к книге Притчей.

После отведенного на подготовку времени группы собираются и представляют свои результаты. (Этот материал вы можете использовать на одном из служении

в вашей церкви, добавив примеры из жизни, собранные вашими учениками в качестве домашнего задания. Хорошо отрепетируйте программу и ваши ученики смогут провести небольшое служение на тему “Мудрость”).



Пение

Разучите песню “Все оценено, испытано...” (приложение №15).



Домашнее задание

Расскажите ученикам о том, что один из наиболее эффективных методов изучения Притчей - это разделить лист бумаги на вертикальные столбики, надписать их и, читая, вписывать все изречения на данную тему: будь-то деньги, отношения с родителями, труд и т. д. Тогда можно изучить Притчи досконально и через это изучение узнать волю Божию относительно нас.

Предложите ребятам выбрать для себя на эту неделю реальное задание, например, изучить 7 глав Притчей вышеуказанным способом. (Возможно, некоторые ученики смогут взять больше глав). Скажите им о том, что начинать следует с главы 3.



Заключительная молитва

Предложите ученикам попросить у Господа силы, чтобы выполнить честно домашнее задание и через это обогатиться Божией мудростью. Завершите общую молитву просьбой и о том, чтобы иметь силу противостоять искушениям питаться из “источников бесовской мудрости”, которых в настоящее время так много.

Материальное обеспечение

1. Схема “Мудрость ведет в Царство Небесное” и вопросы к ней.
2. Библия.
3. Голубь с текстом золотого стиха.
4. Семь “облачков” с качествами мудрости.
5. Приложение №4, 5 для каждого учащегося.
6. Бумага и цветные фломастеры для художников.
7. Приложение №14, 15.