

ИСТИНА

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №7

Тема урока:

ИСТИНА О БОЖЬЕМ ТВОРЕНИИ

Цель урока:

Показать детям, что все сотворенное Богом, повествует об этом чуде.

Библейский источник:

Пс.103; Рим.1.19-20.

Библейская история:

ВСЕ ЖИВОЕ ГОВОРIT О БОГЕ

Золотой стих:

«Все соделал Ты премудро» – Пс.103.24.

Второй план:

Мы должны быть благодарными Богу.

Практическая цель:

Побудить детей говорить о Боге всем окружающим и благодарить Его за чудное творение.

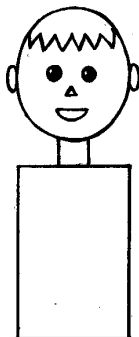
IV год
3 четверть

3-6



Приветствие

С улыбкой встречайте каждого ученика, проходящего в класс. Выразите свою благодарность за то, что дети пришли на урок. Расспросите деток, что необычного они видели, идя в Воскресную школу.



Предложите ученикам продолжить работу над аппликациями (приложение №1). Раздайте детям их начатые работы и попросите вспомнить, что они приклеили на прошлом уроке и какую геометрическую форму имеет приклеенная деталь (шея, прямоугольник). Сообщите, что сегодня дети смогут приклеить еще один прямоугольник, но большего размера. Это туловище.

Детям, которые отстают в работе на одну-две детали, предложите их приклеить, предварительно обсудив, какой они геометрической формы. По окончании работы соберите аппликации и клей.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Предложите поблагодарить Господа за то, что Он все чудно сотворил: природу, животных, людей. Позвольте помолиться всем желающим. В заключение помолитесь сами короткой молитвой.

Вступление к новому циклу

Продолжите с детьми беседу, начатую до молитвы, о том, что они видели, идя в Воскресную школу. Вероятно, дети ответят, что видели дома, машины, деревья, птиц, людей и т.д. Скажите, что с сегодняшнего урока мы начинаем новый цикл тем о человеке и о том, что его окружает, о его поведении и отношении к Богу. Все это мы будем изучать по основному учебнику христиан – Библии, в котором есть истина.



Пение

Предложите детям спеть песню «Как же на небо я попаду?» (приложение №34). Сопровождайте пение соответствующими движениями.



Мотивация

Принесите на урок достаточное количество предметов или картинок, на которых изображено то, что сотворено Богом и человеком. Например, вы можете взять следующее: землю, камни, веточку дерева, по возможности – траву и цветы, какие-то плоды (яблоки, картофель и т.д.), воду, картинки или фигурки животных и человека, игрушечные машинку, утюг, лопатку, конструктор и т.д. Расставьте все эти предметы на отдельном столе вперемешку: то, что сделано человеком, и сотворено Богом. Желательно, чтобы предметов, созданных Богом, хватало на присутствующих в классе детей. Предложите детям подойти к столу, на котором расположены предметы, и взять по одному предмету каждому ученику. При этом скажите, что они должны взять только то, что сотворил Бог.

Когда каждый ребенок возьмет предмет, попросите, пусть дети скажут, почему был выбран именно данный предмет. Если кто-то из детей выбрал предмет, сделанный руками человека, не огорчайте его, поправьте, сделайте вывод относительно этого предмета

вместе с детьми. Подведите итог. Все то, что сотворено Богом, говорит нам о Нем, о Его чудном творении.



Библейское повествование

Для передачи библейского повествования используйте предметы, которые уже находятся в руках детей, а также дополнительные, которые останутся у вас или вашего помощника после мотивации.

Дополнительные предметы и картинки: облака, горы, деревья, луна, солнце.

Господь сотворил весь наш мир. Самое великое Его творение – это человек, это каждый из нас. (*Попросите выйти к вам одного из учеников или укажите на вашего помощника*). Господь сотворил нас для славы Своей. Он хотел, чтобы люди радовались и славилы Бога за Его величие и доброту. Господь дал нам глаза, уши, рот, все, чтобы мы могли говорить о Боге. Будем петь Господу всю жизнь. (*Предложите детям прославить Господа пением, на выбор учеников*). Продолжите свой рассказ.

Все творение Божье прекрасно. Он все сотворил красивым и все Его творение говорит о Боге. Как же все созданное Богом может славить Его? Господь произрастает траву для животных. (*Пригласите выйти к вам учеников, у которых есть трава и фигурки животных*). И всю зелень на пользу человеку. Трава растет на земле, которую Бог поставил на твердом основании (*пригласите выйти к вам учеников, у которых земля и камни*). На горах берут свое начало воды рек, которые стекают в долины. (*Пригласите к вам ученика с водой*). Вода нужна для жизни трав, деревьев, животных, людей. Деревья (*покажите картинку*), напоенные водой, буйно цветут и в их кроне могут укрыться птицы. (*Пригласите детей с фигурками птиц*). Птицы поют о Нем и показывают нам, как Бог милосерден и посылает им пищу. Над всем этим прекрасным миром днем светит солнце, а ночью – луна. (*Покажите картинку*). Ночью звезды славят Бога своим сиянием. Бог держит их вверху. Для каждой из них Он определил свое место. Посмотрите вечером на звездное небо. Как оно прекрасно!

Днем люди выходят на работу, чтобы своим трудом прославить Бога, а ночью все отдыхают. Отдыхают деревья, цветы, животные, люди: отдыхают, чтобы набраться сил для прославления Господа за Его чудные дела и творения на новый день. Все, что окружает нас, создано Богом и говорит о Нем. (*Попросите детей посмотреть на те предметы, которые они держат в руках и ответить на вопрос*).

? **Все то, что вы держите в руках и обитает в природе, живое или нет?** (*Выслушайте ответы детей*).

Подведите итог.

Все то, что вы держите, и травка, и земля, и животные (не фигурки, а настоящие) – все – живое. На земле все растет, она произрастает траву, деревья, которые дают плоды, значит, она живая, река течет – она живая, у животных и людей есть сердце – они живые. И все это говорит о милосердном Боге, Который сотворил весь мир. Об этом мы можем узнать из Библии, поэтому это правда, этому нужно верить. Смотря на все Божье творение, мы, люди, также славим Его!



Разучивание золотого стиха

Господь все создал мудро. Солнце светит с неба, деревья не растут корнями вверх, снег не падает летом, люди сначала рождаются малышами, а затем растут.

«Все соделал Ты премудро» – Пс.103.24.

Скажите ученикам, что это золотой стих урока. Предложите детям в игре разучить его. Для этого постройте учащихся в шеренгу и сообщите стих первому стоящему на ушко, первый на ушко говорит второму, второй – третьему и т.д.

Последний ученик, стоящий в шеренге, вслух говорит вам золотой стих. Затем поменяйте местами учеников и продолжите игру еще несколько раз. Предложите детям сделать символ золотого стиха, который потом они возьмут домой. Из цветной бумаги (плотной) соответствующих цветов вырежьте: животное, цветок, облако, рыбу и человека (приложение №35). На облаке напишите слово «Все», на цветке – «соделал», на животном – «Ты», на рыбе – «премудро», на человеке – «Пс.103.24».



Раздайте детям по набору деталей, составляющих золотой стих. Предложите детям оформить их. Человеку и животному нарисовать глаза, рот, нос, рыбе – чешую и т.д. Затем последовательно, чтобы можно было прочесть золотой стих, соедините все детали между собой, предварительно сделав дыроколом дырочки. Первое облако, под ним – цветок, затем – животное и т.д. Чтобы соединить детали, можно использовать тесьму или веревочку. Повторите с детьми стих еще раз.



Закрепление материала



Сделайте из пластилина или половинки блока ежика, но без иголок. Вылепите или наклейте глаза, нос, рот. Заранее заготовьте «иголочки». Их можно сделать из спичек, предварительно срезав серу, из заточенных тоненьких палочек. Покажите на уроке детям заготовку для ежика и спросите:

? Какое это животное?

Дети, вероятнее всего, будут затрудняться дать правильный ответ. Спросите: похоже ли это на ежика? Нет. Почему? Ежик с иголками, а на этом животном иголок нет. Да, Бог сотворил ежика с иголками. Поэтому нашему ежику тоже необходимо одеться в иголочки. А сделать мы это сможем следующим образом. Иголки мы прикрепим к ежику только в том случае, если будем говорить о том, что сотворено Богом. Например, солнце светит всем, вода нужна для жизни на земле. За каждый ответ к «ежику» можно прикрепить по одной «иголчке».

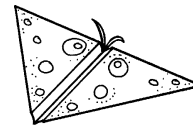
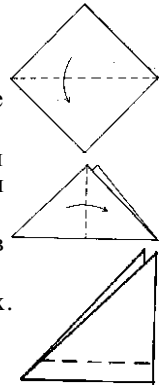
Раздайте каждому ребенку по 5-10 «иголок» и предложите поочередно называть то, что сотворено Богом и говорит о Его величии. Учтите, чем больше палочек – иголок воткнете в ежика, тем он будет более колючим.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Спросите у детей, каких еще животных или насекомых сотворил Господь. Предложите ученикам сделать несколько поделок из бумаги (оригами) животных, которых сотворил Господь. Вы можете предложить выбрать каждому ребенку, что он желает сделать. Для этого вы должны заранее подготовить образцы оригами. Заготовьте на каждого ребенка разноцветные квадраты и раздайте детям. Если на уроке у вас позволит время, можете предложить детям сделать все поделки.

Бабочка.

1. Согните квадрат по диагонали.
2. Полученный треугольник сложите пополам.
3. Разверните поделку, чтобы раскрывающиеся стороны были сверху.
4. Отогните верхние острые углы в разные стороны.
5. Вырежьте усики и наклейте их. Украсьте бабочку.



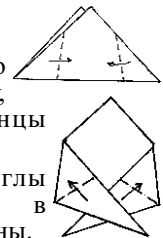
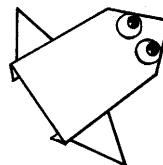
Рыба.

1. Согните квадрат по диагонали.
2. Полученный треугольник согните пополам.
3. Нарисуйте на заготовке хвост и плавники и вырежьте их, следуя нарисованным линиям.
4. Украсьте рыбку.



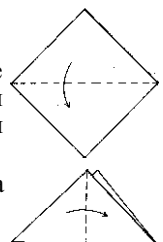
Лягушка.

1. Согните квадрат по диагонали
2. Загните острые углы полученного треугольника навстречу друг другу, чтобы их концы перекрестились.
3. Эти же острые углы отогните, но уже в противоположные стороны.
4. Переверните поделку и украсьте ее.

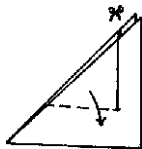
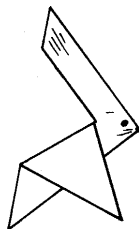


Заяц.

1. Согните квадрат по диагонали.
2. Полученный треугольник согните пополам и разверните так, чтобы раскрывающиеся стороны были сверху.
3. Сделайте надрезы, как показано на рисунке. Это будут уши.



4. Отогните полученные треугольники в разные стороны.
5. Украсьте поделку.



Когда работа будет завершена, спросите у детей:

? Как эти животные могут славить Бога?

Бабочка летает по полям над цветочками и радуется людям своим красивым одеянием, которое подарил ей Господь. Лягушка квакает на болоте, прославляя так Бога, сотворившего ее. Рыбка плавает, виляя хвостиком, зайчик прыгает по лесу. И все это свидетельствует о Боге и говорит: «Это правда, меня сотворил Господь!».



Пение

Предложите детям выучить новую песню «Бог чудесно землю сотворил» (приложение №36). Выучите слова песни вместе с детьми. Попросите их хорошо выговаривать слова. Объясните слова, которые дети не могут понять. Пропойте песню сами, затем с детьми несколько раз. Можно разделить класс на группы. Первая группа поет первый куплет, вторая – второй.



Практическое применение

Скажите детям, что Бог сотворил нас мудро. Он дал нам уши, глаза, рот, сердце. Дал нам Господь все, чтобы мы могли Его прославлять пением, делами, словом, чтобы мы говорили неверующим людям об одном истинном Боге, сотворившем все.

ИГРА.

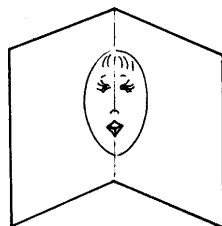
Предложите детям поиграть в игру.

Перед игрой установите стулья по кругу. Стульев должно хватать на каждого ученика. Прикрепите кусочки цветного картона под каждый второй стул. Желательно это сделать еще до урока, запомнив, под каким стулом находятся картонки. Прикрепить картон можно при помощи скотча.

Включите запись музыки на магнитофоне. Если у вас нет такой возможности, то напевайте песню, изученную на уроке, сами.

Дети ходят по кругу стульев. Затем внезапно остановите музыку или пение. Дети должны сесть на стулья. Когда все сели, предложите детям проверить, нет ли под сидением их стула цветного картона. Детям, сидящим на стульях, где есть картон, предложите сказать, кому они на этой неделе расскажут о Боге, Который сотворил весь существующий мир.

Чтобы дети не забыли об этом обещании, предложите им сделать говорящие картинки, которые будут напоминать им об этом. Раздайте каждому ребенку приложение №6. Предложите детям раскрасить картинку.



Затем вы аккуратно разрежете ножом для бумаги прорезь рта. Сложите лицо вдоль пополам и отогните по прорези два треугольника, один вверх, другой – вниз. Затем верните их в исходное положение и откройте лицо. По сложенному контуру выгните треугольники на лицевую сторону картинки. Таким образом, если вы

будете поочередно открывать и закрывать картинку – лицо, рот будет открываться и закрываться.



Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Тем, у кого во время игры на стуле выпал цветной квадратик, рассказать о Боге своим друзьям, неверующим людям.

Желающим подарить поделки, сказав при этом, что эта поделка говорит о чудном Божьем творении.



Заключительная молитва

Объясните детям, что то задание, которое они получили, не всегда легко выполнить. Иногда сатана закрывает уста наши, и мы не можем рассказать о Боге неверующим людям. Но Библия учит нас быть верными Богу и говорить о Нем. В этом нам может помочь Иисус. Предложите детям попросить у Господа силы, чтобы они всегда могли говорить смело истину о Боге.

Попрощайтесь с детьми и пожелайте им провести хорошо следующую неделю.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Предметы или картинки для мотивации и библейского повествования.
3. Символы золотого стиха (детали к ним).
4. Пластилин, 2 коробка спичек.
5. Магнитофон, кассета.
6. Цветные квадраты для поделок.
7. Карандаши, ножницы.
8. Картон для игры.
9. Приложение №6 на каждого ученика.
10. Приложения №15,34,36.