

# ИСТИНА

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

### УРОК №3

**Тема урока:**

ИСТИННОЕ И ЛОЖНОЕ СЛУЖЕНИЕ

**Цель урока:**

Показать детям различие между истинным и ложным служением.

**Библейский источник:**

3Цар.18 гл.

**Библейская история:**

ИЛИЯ И ВААЛОВЫ ЖРЕЦЫ

**Золотой стих:**

«Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи» – Мф.4.10.

**Второй план:**

Жизнь с Богом – жизнь без страха.

**Практическая цель:**

Побудить детей поклоняться и служить одному истинному Богу.

IV год  
3 четверть

3-6

## Подготовка к уроку

Заранее из дополнительной литературы и предметов быта подберите иллюстрации или статуи богов, которым могут поклоняться люди. Это может быть солнце, деревья, вода; различные кумиры – исполнители эстрады; статуи; животные и птицы и т.д. В каждом углу класса расположите группу сходных картинок или предметов.

Например: природа, кумиры эстрады или мультфильмов, животные, статуи. Не в очень заметном месте прикрепите табличку со словом «Бог».



## Приветствие

Радужно встречайте каждого приходящего ученика. Сделайте все возможное, чтобы дети почувствовали себя спокойно и уверенно: погладьте по головке, возьмите за руку и проведите на свое место. Рассадите их поудобнее и предложите каждому сосредоточиться и приготовиться к уроку. Раздайте каждому ребенку его аппликацию, начатую на предыдущих уроках. Дайте возможность ученикам приклеить следующую деталь аппликации – нос. Не забудьте о тех детях, которые пришли впервые. Пусть они приклеят первую деталь аппликации. Поговорите с детьми о том, какую геометрическую фигуру они приклеили. Спросите, на что она похожа. Если дети не знают ее названия, скажите, что это треугольник. И назван он так, потому что имеет три угла. По окончании работы соберите аппликации до следующего урока.



## Молитва

Принесите на урок небольшой коврик. Предложите детям собраться на коврике и поблагодарить Бога за чудную возможность учиться в Его школе. Пусть помолятся все желающие детки. В заключение помолитесь сами.



## Пение

Предложите учащимся, не уходя с коврика, спеть песню «С Христом мне хорошо» (приложение №32), выученную на предыдущих уроках. Вы можете включить фонограмму песни. Не забывайте также показывать картинку, иллюстрирующие слова песни. По окончании пения проведите деток на свои места за парты (столы).



## Повторение прошлого урока

Предложите детям послушать рассказ, соответствующий библейской истории прошлого урока. В этом рассказе вы делаете умышленные ошибки и предложите детям исправлять вас в том месте, где это необходимо. В скобках указаны правильные ответы для учителя.

Когда образовалась первая церковь, христиане жили очень дружно. Они не делились (*делились*) ничем друг с другом. В городе Одессе (*Иерусалиме*) жила одна семья. Мужа звали Ваня (*Анания*), а жену Маша (*Сапфира*). У них был маленький (*большой*) участок земли. Они решили продать землю, а деньги отдать в церковь. Так и сделали – продали и все (*не все*) деньги отдали в церковь. За то, что они утаили деньги и сказали неправду, Бог их похвалил (*наказал*). Анания и

Сапфира жили долго и счастливо. (*Они умерли после того, как сказали неправду*). Господь желает, чтобы мы поступали так, как поступили Анания и Сапфира. (*Не желает*). Бог любит (*не любит*) грех. Бог не хочет, чтобы мы обманывали.

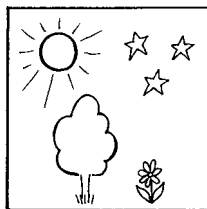
Покажите ученикам символ золотого стиха прошлого урока и попросите «прочитать», что здесь написано: «...говорите истину каждый ближнему своему» – Еф.4.25. Естественно, дети должны говорить золотой стих на память, т.к. читать еще не умеют. Если дети вашей группы постарше и уже умеют читать, то вы можете развернуть символ золотого стиха к ним обратной стороной. Предоставьте возможность каждому ребенку рассказать стих.



## Мотивация

Проведите с детьми экскурсию по вашему классу, где вы расскажете ученикам о различных богах.

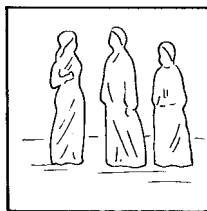
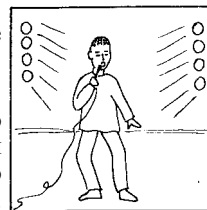
Подведите деток к той группе иллюстраций и предметов, которые символизируют природу: солнце, деревья, вода и т.д.



Объясните, что во многих странах люди придумывают себе богов солнца, плодородия. Например, когда очень долго идет дождик, люди молятся богу солнца, чтобы поскорее перестал идти дождь и засветило солнце. А когда нужно садить в землю зернышки, люди молятся богу плодородия, чтобы он сохранил их и послал добрый урожай. Но люди ошибаются, они напрасно доверяются несуществующим богам.

Подведите детей к другой группе предметов или картинок. Например: кумир эстрады.

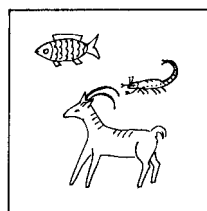
Многие люди, особенно молодые, стараются в своей жизни быть похожими на тех, кто часто выступает по радио или телевизору. Они подражают им во всем: в одежде, голосе, в прическе, в поведении. Люди сделали для себя бога из такого же человека, как и сами.



Подведите детей к следующим предметам. Часто в своих домах люди ставят такие большие статуи, думая, что они будут защищать их от всяких бед и несчастных случаев: пожаров, землетрясений, разрушений и т.д.

Но ничего такого не происходит, потому что статуя – творение рук человека.

Подведите детей к изображениям животных. Скажите, что животные часто могут быть талисманами, т.е. такими предметами, которые во всем приносят удачу и счастье. Что бы человек ни делал, у него всегда все получается, сдает ли он экзамены, строит ли дом или делает что-то для других. Но и это обман. Потому что животные никак не могут в таких делах помочь людям.



Проведите беседу с детьми: нужны ли нам все те божества, о которых они только что услышали? Выслушайте каждого ребенка.

Подведите итог (проведите детей к табличке «Бог»). Всех этих богов (укажите на них), о которых мы только что слышали, придумали люди. Для чего? Вероятнее всего, они не знали или не желали знать об одном истинном Боге. Они Его не видели и не знали, как можно служить невидимому Богу. (проведите детей на свои места и пригласите в класс молодого человека, переодетого в одежду Илии. Вы сами можете быть в роли Илии, одев на себя соответствующую одежду).



### Библейское повествование

Укажите на «Илию» и сообщите детям, что этот человек знал, кому нужно поклоняться и служить, и об этом он желает нам сообщить.

«Илия» рассказывает историю от первого лица.

Здравствуйте, детки! Я – один из Божиих пророков, которые говорили людям о том, что желает видеть Бог. Меня зовут Илия. Очень давно произошла одна история, о которой я вам расскажу.

В стране Израиль был голод, потому что засуха, посланная Богом, погубила весь урожай. Почему же Бог так наказал Израиль? Потому, что царь и многие люди поклонялись Ваалу – богу, которого создали сами, построили из камня. Однажды Бог повелел мне идти к царю Ахаву. Но когда мы встретились, то царь очень рассердился и начал кричать: «Это ты посылаешь беды на Израиль». Но я ответил: «Нет, не я виноват, а вы, вы забыли о том, что повелел Господь, и поклоняетесь Ваалу. Если ты хочешь, чтобы засуха кончилась, то собери весь израильский народ и пригласи жрецов Ваала (людей, которые служили этому божеству)». Царь согласился с моим предложением и собрал народ и жрецов на гору Кармил. Увидев очень много людей, я сказал: «Если Господь истинный Бог, то Его слушайтесь; а если бог Ваал – то его слушайтесь. Я – один пророк Господа Бога, а пророков Ваала очень – очень много. Дайте нам двух быков. Одного пусть разрубят пророки Ваала, а другого я. Мы положим их на дрова, но огонь зажигать не будем. Вы, жрецы, призовите имя вашего бога, а я призову имя Господа, Бога моего. Бог, Который пошлет огонь на дрова, и есть истинный Бог». Все люди согласились со мной. Все сделали, как я предложил. С самого утра жрецы Ваала закололи тельца, положили на дрова и начали призывать Ваала и просить у него огня. До самого обеда они кричали: «Ваал, Ваал! Услышь нас!». Но в ответ – тишина. Я стал смеяться над ними: «Кричите громче. Может быть, ваш бог задумался и не слышит вас? А может он заснул?» Ваала звали до самого вечера, жрецы кричали, скакали, даже кололи себя ножами, но ответа так и не дождались.

Когда наступил мой черед, я сделал жертвенник, а вокруг него вырыл ров. Затем положил на жертвенник тельца и долго-долго поливал его водой. Воды было так много, что она наполнила ров вокруг жертвенника. Когда все было готово, я воззвал к Господу. И вдруг с неба сошел огонь и поглотил тельца, и дрова, и камни, и даже воду, которая была во рву. Бог ответил на мою просьбу. Люди, которые видели все это, поняли, чей Бог истинный. Они схватили жрецов Ваала и побили их. Когда все закончилось, я услышал шум от дождя и сообщил об этом царю Ахаву. На небе же не было ни одного облачка. Но вскоре появились маленькие тучки, затем - больше и больше, подул сильный ветер и начался дождь, который поливал землю, потресканную от засухи.

Таким образом, Господь показал, что Он истинный Бог и только Ему одному нужно служить.

Поблагодарите «Илию» за прекрасный рассказ и предложите поприсутствовать на вашем уроке.



### Разучивание золотого стиха

Предложите детям выучить стих, который говорит о том, кому мы должны поклоняться: «Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи» – Мф.4.10.

Для разучивания золотого стиха подготовьте надувной шарик красного или оранжевого цвета. Прочтите детям из Библии Мф.4.10. Повторите несколько раз. Когда вы убедитесь, что дети усвоили все слова стиха, объясните смысл каждого слова. Особое внимание обратите на слова «поклоняйся» и «служи». Слово «поклоняйся» не означает «бить поклоны». «Поклоняйся Богу» – значит, исполняй все то, что Он говорит нам через Слово Божие и молитву.

Предложите детям поиграть в игру. Объясните, что вы, говоря слово золотого стиха, будете бросать шарик кому-то из учеников. Тот, кто словит шарик, должен быстро сказать следующее слово и бросить шарик опять учителю и т.д. Если шарик задержится в руках ученика, то он как «огонь», может обжечь руки и в следующий раз учитель уже не бросит шарик этому ребенку. Играйте до тех пор, пока вы не убедитесь, что дети запомнили стих.

После игры каждому ребенку дайте символ золотого стиха. Символ изготовьте из красной бумаги, предварительно вырезав «огонь» и написав на нем золотой стих урока (приложение №7).



### Пение

Разучите с детьми песню «Я хочу прославить» (приложение №33). Проговорите слова несколько раз, затем постарайтесь пропеть с детьми. Если вы имеете фонограмму, то можете ее использовать, но учтите, что маленькие дети поют медленнее, чем звучит фонограмма.



### Закрепление материала

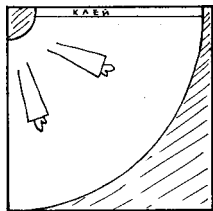
Раздайте детям приложение №10 и предложите верно определить, кто служит какому Богу. Объясните, что для этого необходимо правильно пройти по «дорогам», соединяющим людей, Бога и идола.

После того, как дети пройдут лабиринт, проведите с ними беседу по библейской истории.

- ? Кто поклонялся идолу Ваалу? (Жрецы).
- ? Кто поклонялся живому Богу? (Илия).
- ? Как Илия доказал, что только один Бог живой? (Илия предложил соорудить жертвенник для жертв Ваалу и живому Богу. Дрова не поджигали. Чей Бог после обращения к нему ответил – пошлет огонь – тот и истинный Бог, Ему нужно служить. Жрецы Ваала сколько ни просили – ответа не последовало. Но после молитвы Илии огонь поглотил тельца, дрова и воду во рву, который был выкопан вокруг жертвенника).

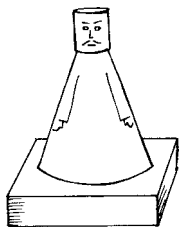
**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА**

Предложите ученикам сделать несколько фигурок людей и идолов. Для этого вы заранее заготовьте заготовки, чтобы дети могли их раскрасить и склеить. Заготовки сделайте следующим образом:



а) для людей: возьмите половину листа формата А4 (половина альбомного листа), отрежьте один угол полукругом. Склейте так, чтобы получился конус. Это будет туловище человека. На туловище нарисуйте руки. Голову сделайте так: на небольшой полоске бумаги нарисуйте «лицо»: глаза, нос, рот, волосы. Свернув ее в трубочку, склейте. Надев «голову» на туловище, приклейте ее внутри.

Идола сделайте аналогично, только поставьте его на постамент, который можно сделать из бумаги (картона), предварительно склеив ее в виде куба. Чтобы



«идол» держался на постаменте, его необходимо прикрепить. Для этого сделайте надрезы, внизу платье на 1 см и загните их внутрь. Смажьте клеем и приклейте. Предложите детям на выбор сделать людей или идолов. Идолов должно быть немного (3-4 штуки). Если возникнут проблемы, предложите всем детям сделать «людей», а идолов сделайте сами.



**Практическое применение**

После творческой работы предложите детям сдать свои работы («люди» и «идолы»). Разрешите им встать со своих мест и подойти в классе к тому углу или стене, где размещены изображения богов, которым бы они хотели служить. (Во время мотивации вы рассказывали детям о каждой группе, теперь предложите сделать им свой выбор). Вы можете еще раз напомнить детям о том, о чем говорили в начале урока: о четырех группах богов, особое внимание обратите на табличку «Бог», которая свидетельствует о невидимом живом Боге. Когда дети сделали свой выбор (остановились у какой-то группы изображений), предложите им, не отходя от места их выбора, прослушать одну историю. *(В этой истории вы можете использовать куклы, которые клеили с детьми на уроке).*

Вы должны расставить куклы так, чтобы дети с любого угла класса смогли бы их видеть, не закрывая собой все, что будете показывать.

*(Поставьте одну куклу).*

- Я – Али. Я живу в Турции. Сегодня ко мне придет мой друг из страны Израиль. Я его очень жду. Я покажу ему мой город.

*(Поставьте рядом другую куклу).*

- О, Рувим, как я рад тебя видеть. Как хорошо, что ты приехал. Ты, наверное, устал и проголодался. Идем, я предложу тебе обед, а затем покажу мой город.

- Да, Али, конечно. Мне нравится твоё предложение.

*(Уберите кукол).*

Мальчики ушли обедать. *(Поставьте кукол и идолов. Можете взять из детского конструктора детали и построить из них дома).* Пообедав, друзья отправились в город на прогулку. Рувиму все было интересно и он обо всем расспрашивал Али.

- Скажи, а это кто? – спросил Рувим, указывая на статую.

- Это наш самый главный бог – Зевс. Люди поклоняются ему. *(Поставьте остальные куклы напротив идолов).*

- А что у вас много богов?

- Да, конечно, один бог – для влюбленных, другой – бог моря, третий – бог войны. Мы дарим им подарки. Но это же очень трудно – заметил Рувим. У нас есть только один Бог, Который сотворил все. Мы его не видим, но обращаемся со всеми желаниями только к Нему.

- Как, только один Бог? И Он Господин над всем: и над животными, и над растениями, и над людьми? Такого не может быть! – говорит Али.

Али не мог поверить тому, что сказал Рувим. А вы, детки, поверили Рувиму? У вас есть только один Бог, Который сотворил все, или вы поклоняетесь нескольким богам?

Обратите внимание детей на те изображения, которые они выбрали. Предложите им еще раз сделать выбор, подводя их к тому, чтобы они выбрали место под табличкой «Бог». Возможно, что все дети сразу выберут это место. Похвалите их. Если же кто-то выбрал другое место, расспросите почему, возможно, ребенок не до конца понял то, о чем вы хотели сказать.

Когда дети сделают единственно правильный выбор (под табличкой «Бог»), подведите итог:

Мы всегда и во всем должны видеть, где есть истинный Бог, а где боги, которых придумали люди. Боги, придуманные людьми, слабые боги, они никогда нам не помогут, а с истинным Богом в сердце никогда ничего не страшно. Мы должны поклоняться и служить только истинному Богу. Предложите детям послушать Богу пением. Спойте любимую песню учеников.

**Домашнее задание**



1. В своей жизни всегда и во всем доверяться и служить только истинному Богу.

2. Рассказать об истинном Боге своим неверующим друзьям.

3. Выучить с родителями золотой стих.



**Заключительная молитва**

Предложите детям пройти на молитвенный коврик и каждому послужить молитвой благодарности нашему живому Богу. Молитву завершите сами.

**Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Аппликации «Человек» и детали (приложение №1).
3. Иллюстрации, статуи.
4. Молитвенный коврик.
5. Магнитофон, кассета.
6. Символ золотого стиха прошлого урока.
7. Одежда для Илии.
8. Шарик красный или оранжевый.
9. Символ золотого стиха для каждого учащегося (приложение №7).
10. Приложение №10 для каждого учащегося.
11. Карандаши, клей, конструктор.
12. Заготовки для кукол.
13. Приложения №32,33.