

ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК № 11

Тема урока:

НАГРАДА ЗА ВЕРНОСТЬ

Цель урока:

Показать детям, что результаты верности в семье являются Божьим благословением.

Библейский источник:

Руфь 4.13-17.

Библейская история:

РОЖДЕНИЕ ОВИДА

Золотой стих:

"Делая добро, да не унываем; ибо в свое время пожнем, если не ослабеем" – Гал.6.9.

Второй план:

Верность отражается и на последующих поколениях.

Практическая цель:

Побудить детей сеять доброе семя в своей семье.



V год

2 четверть

7-11



Приветствие

Встречая детей, поинтересуйтесь, удалось ли им выполнить домашнее задание. Вместе разберите проблемные ситуации, с которыми детям пришлось столкнуться.

Соберите тетради и проверьте их, зачитывая вслух особо интересные места и достойные подражания поступки.



Молитва

Помолитесь о детях, которые плохо справились с заданием, чтобы Господь помог им увидеть, как именно нужно заботиться о ближних.



Пение

Прикрепите к доске приложение №34, чтобы дети хорошо его видели. Спросите:

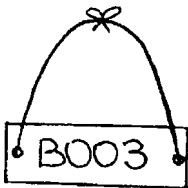
Помнить дни рождения - это тоже забота и внимание?

Предложите выучить эту песенку. Также вы можете предложить разучить песню со своей семьей и поздравлять друг друга. А кто умеет играть на музыкальных инструментах, сможет и сыграть ее.



Повторение прошлого урока

Заранее сделайте 6 карточек и напишите на них слова: «Ноеминь», «Вооз», «Руфь», «Жнец», «Жница».



С двух сторон карточек сделайте отверстия и проденьте в них веревочку (они будут одеваться на шею). Разложите карточки на столе словами вниз, чтобы дети не могли прочитать написанное.

Объясните, что вы хотите поставить спектакль и вам нужны 6 актеров. Вызовите 6 добровольцев и предложите каждому выбрать карточку с именем библейского героя, которого ему предстоит играть. По ходу сценария дети без подготовки, спонтанно должны ставить сценки.

ДЕЙСТВИЕ ПЕРВОЕ

Руфь сообщает Ноемини о своем решении. «Ноеминь» и «Руфь» остаются на «сцене», все остальные актеры отходят, чтобы не мешать им.

ДЕЙСТВИЕ ВТОРОЕ

Руфь подбирает колосья. Участвуют «Руфь» и «Жнецы».

ДЕЙСТВИЕ ТРЕТЬЕ

«Вооз» приходит на поле. «Вооз» разговаривает с «Жнецами» и «Руфью».

ДЕЙСТВИЕ ЧЕТВЕРТОЕ

Обед на поле. «Вооз» благосклонно беседует с «Руфью» и подает ей хлеб.

ДЕЙСТВИЕ ПЯТОЕ

«Руфь» передает «Ноемини» все, что случилось с ней за день.

После спектакля предложите «Зрителям» наградить актеров аплодисментами. Поблагодарите участников спектакля.



Мотивация

Предложите детям сыграть в игру. Объясните: победитель получит приз. (Покажите приз - ручку, карандаш, книгу, шоколадку, конфету и т.п.).

АДМИРАЛ НА БОРТУ

Скажите ученикам, что они - матросы на корабле. Капитан ждет визита адмирала. Перед началом игры прочитайте весь список и убедитесь, что все поняли, что нужно делать, когда отдается та или иная команда.

Список команд:

1. Левый борт! (Бежать к стене слева).
2. Правый борт! (Бежать к стене справа).
3. Нос! (Бежать вперед).
4. Корма! (Бежать назад).
5. Поднять паруса! (Остановиться и изображать, будто лезешь по канату).
6. Драйть палубу! (Движения при мытье пола шваброй).
7. Адмирал на борту! (Встать, равняясь, и отдать честь).

Капитан (т.е. учитель) выкрикивает вразброс разные команды, удаляя всех, кто ошибается. Играйте до тех пор, пока не останется всего один игрок. Вручите ему приз и скажите детям:

Вы все очень старались, чтобы получить приз. И самый внимательный ученик справедливо получил его. Бог тоже награждает особым образом своих старательных и трудолюбивых детей. Заботясь о Ноемини, Руфь совсем не думала о награде от Бога. Но Бог просто не мог не благословить ее верное сердце. Хотите послушать, как Бог благословил Руфь? Об этом нам расскажет один человек.



Библейское повествование

Заранее подготовьте кого-нибудь на роль царя Давида - отпечатайте для него слова, чтобы он знал, о чем говорить. Также подготовьте одежду - покрывало, корону. Пригласите «Давида» в класс.

Давид:

Добрый день. Я - царь Давид. Когда-то я был просто Давидом, обычным пастухом овец. Но Господь сделал меня царем. Да вы, наверное, слышали обо мне!

Учитель детям:

? **Что вы знаете о Давиде?** (Дети вспоминают различные истории, связанные с Давидом).

Давид:

Все это так, но сегодня я хочу рассказать вам не о себе, а о своей прабабушке. Вы скажите, что истории о моих родственниках вам не интересны, их жизнь была скучнее нашей. Но вы ошибаетесь. Моя прабабушка была очень храброй, заботливой и верной женщиной. Посудите сами - она отправилась вместе со своей свекровью в незнакомую страну - Палестину, хотя и была по национальности моавитянкай. Да, да, не удивляйтесь, звали мою прабабушку - Руфь. И я хочу рассказать вам, как Господь наградил ее за верность. Во-первых, Он послал им с Ноеминью пропитание. Вы ведь знаете историю о том, как Руфь собирала колосья на поле Вооза? Но этого было мало. Господь послал Руфи мужа, который был в состоянии позаботиться и о ней, и о ее свекрови! Этим человеком стал Вооз. Ему приглянулась Руфь.

«Такая верная, трудолюбивая и любящая Бога женщина, конечно же, будет хорошей женой» - подумал он. Да и Руфи тоже понравился добрый и щедрый Вооз. Так они поженились. Вскоре после свадьбы у них появился сын Овид (мой дедушка). Это было еще одно благословение. Через верность моей прабабушки были благословенны и все, кто ее окружал. Ноеминь качала на руках внука, а соседки, радуясь вместе с ней, говорили: «Поверь, Ноеминь, одна твоя невестка лучше семерых сыновей». Так счастливо заканчивается эта история.

Поблагодарите Давида и продолжите:

Бог распространил Свое благословение и на грядущие поколения. Потомки Руфи были царями над Иудеей, а самым замечательным ее потомком стал Иисус. Мария, мать Иисуса, принадлежала к числу потомков рода Давидова.

Разучивание золотого стиха



Прочитайте Гал. 6.9 вслух. Затем попросите детей открыть тетради и записать стих. Дайте им 30 секунд, за которые они должны как можно лучше запомнить стих.



Разделите класс на две команды. Игроки одной команды выстраиваются друг за другом напротив учителя, а другая команда - напротив его помощника. Команды проводят эстафету - по очереди прыгают на одной ноге к

учителю (вторая команда прыгает к помощнику) и рассказывают золотой стих. Участвовать должны все ученики. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету.

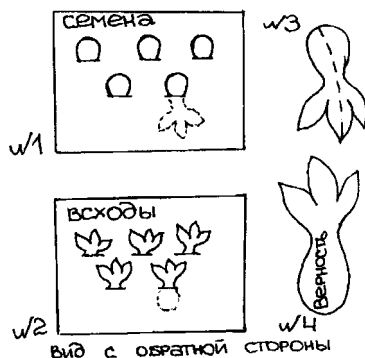
Также проведите с детьми беседу о значении этого стиха.

? Как это - ослабеть, делая добро?

Приведите в пример Руфь и Орфу.

Они обе хотели сделать доброе дело - пойти со свекровью в Вифлеем. Но у Орфы хватило решимости только на полдороги. Она ослабела и вернулась домой. В результате Орфа не смогла позать плоды посеянного добра, потому что сама все испортила. А Руфь довела доброе дело до конца, и Бог воздал ей во стократ. Мы также можем унывать и ослабевать, делая добро. Например, мы с таким терпением стараемся относиться к противному старшему брату. А он даже не замечает этого. И тогда у нас кончается терпение.

? Пожнем ли мы плоды нашего терпения в этом случае? (Нет, потому что испортили все гневом и раздражением).



Попросите детей привести еще несколько примеров, в каких ситуациях можно ослабеть и впасть в уныние, делая добро.



Практическое применение и закрепление материала

Возьмите большой лист ватмана и сделайте в нем прорези, чтобы можно было вставить «семена» (рис.1). На семенах напишите слова «верность», «любовь», «забота», «милость», «скромность» (рис.4). Семена сделайте побольше, чтобы надписи были видны детям. Примечание:

Прежде, чем вставить семена в прорези, сложите их по вертикали (рис.3). Таким образом в прорезь войдет и росток. Расправьте семя. Верхняя его часть и росток должны быть шире прорези, чтобы семя не выпадало из нее. Объясните детям:

Как вы знаете, что посеет человек, то и пожнет. Это непреложная истина. Относится она и к нашим посевам в семье.

? Что сеяла Руфь?

Покажите семечко «верность», закрывая пальцами росток (рис.4). Дети читают вслух. Сложите семечко по вертикали и вставьте в прорезь.

? Что еще она сеяла?

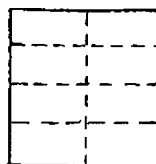
Покажите семечко «любовь». После того, как все семечки будут вставлены, переверните лист ватмана обратной стороной (рис.2). У всех этих семян появились всходы - Божьи благословения. (Попросите детей напомнить вам, как Бог благословил Руфь).

? А что сеем в своей жизни мы? (Откройте 1 Кор. 13.4-8 и прочитайте вместе с детьми. Обсудите каждый аспект любви, объясните непонятные места и слова).

Спросите:

? Каких качеств вам больше всего не хватает из перечисленных здесь?

Подумайте и ответьте на этот вопрос каждый для себя. Ведь то, что мы сеем сейчас - плохое оно, или хорошее, обязательно принесет плоды. Поэтому давайте будем стараться, чтобы семена наши были только хорошими.



Раздайте детям листы бумаги и ножницы. Пусть они сложат лист так, чтобы получилось 8 частей. Затем по линии сгиба нужно разрезать лист на 8 частей и сложить полученные листики в стопку. Пройдите по рядам и в углу каждой стопки сделайте дыроколом отверстие. Затем раздайте детям цветную пряжу (несколько ниточек, длиной около 10 см, на каждого ребенка). Эти ниточки дети должны протянуть в отверстие и завязать (можно на бантик). Получится блокнот.

На каждой страничке (кроме самой первой, которая будет оставаться чистой) пусть дети напишут дни недели - от понедельника до воскресенья.

Объясните:

В этом блокноте вы будете записывать, какие семена сеете в своей семье. Например, если вы в понедельник не поделились конфетками с сестричкой, нагрубили бабушке, то на страничке «понедельник» нужно записать — грубость, жадность. Или во вторник вы помогли маме, были послушны папе. Значит на страничке «вторник» вы пишете: забота, послушание. И т. д. всю неделю. А в конце недели вы можете подвести итог, каких же плодов ожидать вам от ваших посевов.



Пение

Еще раз повторите с детьми песенку, чтобы они лучше запомнили мелодию (*приложение*

№34).



Заключительная молитва

Поблагодарите Бога за такой прекрасный пример верности, как Руфь, попросите мудрости в общении с членами семьи, чтобы действовать с каждым мудро, никого не обижая и не огорчая.



Домашнее задание

1. Заполнить блокнот.
2. Повторить все уроки о Руфи и золотые стихи.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №34.
3. Карточки с именами для повторения урока.
4. Приз для игры.
5. Одежда для «Давида».
6. Лист ватмана, «семена».
7. Листы бумаги по количеству детей, ножницы, дырокол, цветная пряжа.