

# ИСТИНА

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

### УРОК №5

**Тема урока:**

ПРАВДА О НЕБЕСНОМ ГОРОДЕ

**Цель урока:**

Показать детям, каким будет город будущей жизни – Небесный Иерусалим.

**Библейский источник:**

Отк.21, 22 гл.

**Библейская история:**

НЕБЕСНЫЙ ИЕРУСАЛИМ

**Золотой стих:**

«Се, творю все новое» – Отк.21.5.

**Второй план:**

И не войдет в Него (Небесный Иерусалим) ничто нечистое.

**Практическая цель:**

Побудить детей стремиться в Небесный Иерусалим.

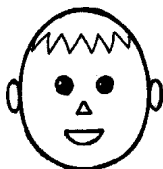
IV год  
3 четверть

3-6



## Приветствие

Ласково встречайте проходящих в класс учеников. Расспросите, как прошла неделя, у кого какие новости. Спросите, как дети справились с домашним заданием, т.е. рассказали ли они своим соседям или друзьям о втором пришествии Иисуса Христа. Как люди реагировали на их рассказ: рады ли были они услышать об этом или нет.



Предложите детям продолжить работу над аппликацией «Человек». Заранее подготовьте следующие детали на каждого учащегося. На этом уроке приклейте уши (приложение №1). Обратите внимание детей, что они такой же формы, как и лицо. Попросите детей вспомнить, как она называется. (Овал). Задайте вопрос: чем же отличаются детали «голова» и «уши»? (Размером: голова – большой овал, уши – маленькие овалы). В конце работы соберите аппликации до следующего урока.



## Молитва

Пригласите детей к молитве. Предложите помолиться вслух тем ученикам, которые добросовестно выполнили домашнее задание: рассказали неверующим людям о втором пришествии Иисуса Христа. В заключение помолитесь сами.



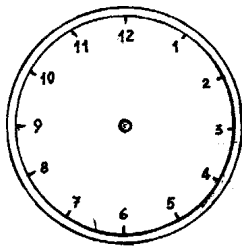
## Пение

Предложите детям спеть песню «Как же на небо я попаду?» (приложение №34), сопровождая ее движениями. Поблагодарите и похвалите деток за хорошее пение.



## Повторение прошлого урока

Попросите деток, которые рассказали библейскую историю своим знакомым, вспомнить ее и передать содержание истории сейчас детям в классе и учителю. Пусть один ученик начнет рассказ, другой – продолжит, затем третий и т.д. Желательно, чтобы в этой передаче библейской истории участвовали все дети. Когда история будет рассказана, раздайте детям циферблаты. Их легко изготовить из картона, вырезать в форме круга и оформив в виде часов. В центре сделайте дырочку. Отдельно вырежьте по две стрелки на каждый циферблат: одну – большую, другую – маленькую.



На уроке предложите детям при помощи скрепки-заклепки соединить стрелки и циферблат. Спросите учеников: знают ли они что это? (Часы). А зачем нужны часы? (Чтобы определить время, знать, когда что нужно делать). А можем ли мы по часам определить, когда придет Иисус Христос? (Нет, никто не знает ни дня, ни часа). Иисус сказал, что Он придет и возьмет верных с Собой.

Попросите детей рассказать золотой стих прошлого урока («...приду опять и возьму вас к Себе» – Ин.14.3).



## Мотивация

Вы должны заранее подыскать во вспомогательной литературе (справочники, путеводители, открытки, книги и т.д.) картинки с изображением городов, селений. Желательно, чтобы эти картинки были большого формата. До прихода детей в класс развесьте их на стены. Во время мотивации обратите внимание детей на эти картинки. Спросите,

? **Что необычно сегодня в нашем классе?** (Стены украшены картинками).

? **А что изображено на этих картинках?** (Города, деревни, села).

В этих городах живут люди. Они живут в домах.

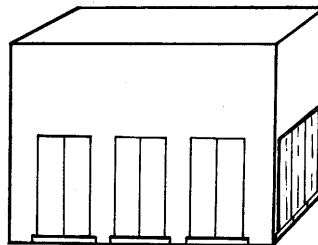
? **А что еще есть в городах?**

Предложите всем детям сказать что-то по этому вопросу. Спросите, кто из детей был в каком-то другом городе. Внимательно выслушайте ответы детей. Подведите итог. Все люди на земле живут в каких-то населенных пунктах: городах, деревнях, селах и т.д. В этих пунктах есть дома, магазины, школы, базары и т.д. Кто-то из вас посетил и другие города, видел достопримечательности не только нашего города. Но сегодня я хочу вам рассказать о городе, в котором никто из людей еще не был.



## Библейское повествование

Для передачи библейской истории вам необходимо изготовить макет Небесного Иерусалима. Из плотного картона (или картонной коробки среднего размера) сделайте четыре стены города.



Высота и ширина стен должна быть одинаковой. Каждая из стен должна иметь по трое ворот и по три основания. Ворота можно нарисовать на стенах и вырезав их так, чтобы можно было открывать и закрывать. Если вы используете коробку, то к ней можно доклеить основания, сделанные из картона отдельно. На каждом из ворот напишите имя одного из двенадцати колен сынов Израилевых, а на основаниях имена двенадцати Апостолов. Соедините четыре стены между собой (если у вас стены из картона, а не коробка), чтобы получился замкнутый квадрат. Украсьте макет города «драгоценными камнями» (бусинками, отшлифованными стеклами, блестящими камешками). Ворота должны быть открыты.

Внутри «города» можно сделать речку, деревья. Речку можно нарисовать на синей бумаге, вырезать ее и приклеить на дно макета. Деревья можно сделать из веточек, предварительно наклеив на них листву. Прикрепить деревья можно на пластилин. Во время библейского повествования указывайте на те части стен на макете, о которых идет речь.

Город, в котором не был еще никто из людей, называется Небесный Иерусалим. Само название говорит о том, что этот город будет на небе. В этом городе люди будут жить с Богом. Но не все люди туда попадут, а только те, кто здесь, на земле, веровал в Него. Каким же будет этот город? Будут ли там дома, магазины, машины, церкви? На этот вопрос нам дает ответ Слово Божие – Библия. В последней книге Библии – книге Откровении есть описание Небесного Иерусалима.

Этот святой город будет окружен большой и высокой стеной. (*Покажите макет*). На каждой из сторон стены будет по трое ворот, которые никогда не будут запираются. Стена будет построена из драгоценных камней, а сам весь город будет золотой, будет сверкать, как чистое стекло. Над Небесным Иерусалимом не будет светить солнце, город будет освещать Слава Божия. Луны также не будет, потому что не будет ночи. Через город потечет река, по разные стороны которой будет расти дерево жизни, листья которого должны исцелять народы.

В наших городах есть дома, куда мы приходим прославлять Бога. Они называются молитвенные дома или храмы. В Небесном Иерусалиме не будет храма, Сам Бог со Своим Агнцем является храмом. И ничего плохого не будет в Святом городе. Только спасенные народы, которые будут ходить во свете, и прославлять Бога за Его чудные дела. Попасть в этот город можно будет только одним путем – путем веры в Иисуса Христа. Нужно поверить, что Иисус умер на кресте за меня, за каждого из нас. Поверив в это, необходимо следовать шаг за шагом этим путем. Все, что будет встречаться в жизни плохое, нужно остерегаться и обходить. А выполнять только то, что нравится Иисусу. (*Предложите детям перечислить, что в их поведении может нравиться Богу*). Только так можно попасть в Небесный Иерусалим, где будут жить спасенные люди и никакие беды, болезни, страдания уже не будут грозить им.



### Разучивание золотого стиха

Заранее на макете стен Небесного Иерусалима напишите слова золотого стиха. Вы можете написать весь стих на одной стене, а можете разбить его на четыре части, написав стих, таким образом, на четырех стенах.

Скажите, что Небесный Иерусалим будет очень чистым городом, не только потому, что там не будет мусора, но и потому, что ничто плохое туда не войдет, все в этом городе будет обновлено.

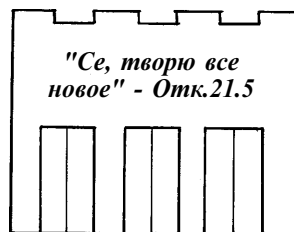
Покажите детям, что на стенах написаны слова. Прочтите их. Если вы написали стих на четырех стенах, то поворачивайте макет по мере того, как будете читать стих.

**«Се, творю все новое» – Отк.21.5.**

Внутри макета города положите символы золотого стиха. Это можно сделать в начале урока, но так, чтобы дети не видели, что там что-то лежит.

Предложите детям разучить этот стих. Повторите его и предложите каждому из детей сделать то же. Когда

каждый расскажет золотой стих, попросите учеников хором громко повторить еще раз. Кто из детей справился с заданием успешно, может подойти к макету и через любые ворота достать символ золотого стиха. Желательно сделать символы из золотистой бумаги так, как



показано на рисунке.

Предложите каждому ребенку подойти и взять символ золотого стиха (приложение №7).



### Разучивание новой песни

Предложите детям разучить новую песню о небесном доме «На небесах живет Он» (приложение №35). Пропойте песню сами или с вашим помощником несколько раз. Затем проговорите с детьми слова песни. Возможно, на этом уроке вы выучите только первый куплет. Объясните детям значение непонятных слов.

Пропойте песню еще раз с детьми. Очень хорошо, если вы сможете сопровождать пение музыкой.



### Закрепление материала

#### ЗАДАНИЕ №1

Предложите детям пройти лабиринт (приложение №13). Напомните ученикам, что на небо в Небесный Иерусалим есть только один путь – путь веры в Иисуса Христа, все остальные дороги не ведут туда. Помогите детям найти верный путь и пройти его. После того, как лабиринт пройден, дети по желанию могут раскрасить картинку.

#### ЗАДАНИЕ №2

Раздайте каждому ребенку пластилин и досточку, на которой можно работать с пластилином. Предложите детям вообразить и «построить» с пластилина город Небесный Иерусалим. По ходу работы спрашивайте у учеников о том, о чем рассказывали в библейской истории. Напоминайте детям о городе будущей жизни – Небесном Иерусалиме. По окончании работы сделайте выставку работ детей. Расспросите каждого ребенка о его работе. Похвалите учеников за приложенное старание. В конце работы обязательно похвалите детей руки мокрой тряпкой.



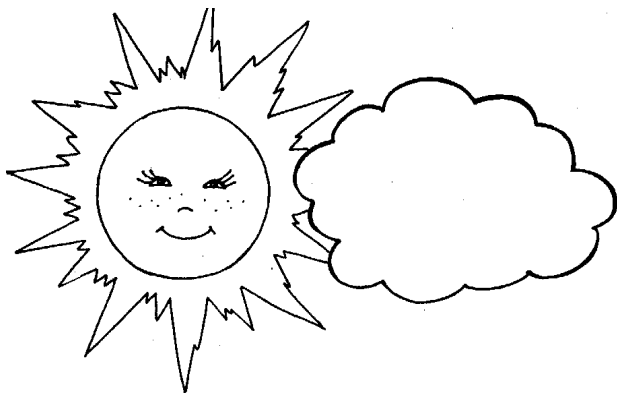
### Практическое применение

Из вспомогательной литературы на небольшие листочки перерисуйте или приклейте картинки, отображающие ситуации, в которых могут участвовать дети. Например, драться, защищать маленьких, воровать, помогать старшим и т.д. Таких картинок у вас должно быть не меньше двадцати. Раскрасьте карточки. Если у вас нет возможности срисовать или наклеить картинки, то напишите на маленьких листочках следующие ситуации:

- Дети дерутся;
- Мальчик помогает бабушке перейти дорогу;
- Девочка украла у папы деньги;
- Дети рвут цветы и ломают деревья;
- Мальчик обижает кошку;
- Старший брат побил малыша;
- Девочка помогает маме мыть посуду;
- Мальчик обманул родителей;
- Дети не слушают бабушку;
- Ученики плохо ведут себя в ВШ;
- Дети отлично учат уроки;
- Мальчик подметает пол;
- Старшая сестра защищает маленького брата от злой собаки;
- Дети ругаются между собой;

- Ученики изучают Библию;
- Девочка отдала свой завтрак бедному;
- Дети не желают делиться игрушками;
- Мальчик воспевае т славу Богу;
- Девочка поделилась конфетами с друзьями;
- Дети дружно работают в саду.

Заранее нарисуйте небольшое солнышко и тучку. Прикрепите их к доске или стене на небольшом расстоянии друг от друга.



Раздайте детям карточки со словами или картинками и предложите им рассортировать их следующим образом. Карточки, которые говорят о хороших поступках, поместить под солнышком, а о плохих – под тучкой. Хорошие поступки детей говорят об их стремлении к вечной жизни в Небесном Иерусалиме, а плохие – о том, что необходимо срочно исправиться, потому что в Небесный Иерусалим ничто нечистое не войдет. Карточки, на которых написаны слова, зачитывайте детям сами или пусть это сделает ваш помощник. Если у детей возникнут затруднения с ситуацией, помогайте им наводящими вопросами, но вывод не делайте, пусть дети сами определяют, куда следует поместить ту или иную карточку.

### ИГРА

Напомните еще раз ученикам, что в Небесном Иерусалиме ночи не будет, всегда будет день. Предложите детям поиграть в игру – ассоциацию «День – ночь». Объясните правила игры. Вы будете просить детей сделать какое-то определенное движение, которое ассоциируется с движением животного или растения. Дети будут выполнять это движение только в том случае, если после команды вы скажете слово «День». Если вы скажете слово «Ночь» или ничего не скажете, дети не должны выполнять никаких движений. Например, вы сказали «Птички летают. День». Дети должны махать руками так, как будто летают птички. Затем вы говорите: «Мишка косолапый ходит по лесу». Дети не делают движений. Если кто-то из детей ошибается, он выбывает из игры. Самого внимательного по окончании игры можно наградить призом (на ваше усмотрение) или вручить медаль. Медаль можно сделать из картона; вырезать круг диаметром 7-8 см, красиво его оформить, в центре написать «Самый внимательный». Дыроколом проделать дырочку и протянуть через нее тесьму. Ваш помощник или вы сами можете выполнять движения всегда, независимо от того, сказали ли вы «День» или «Ночь». Таким образом, детям нужно будет быть еще более внимательными к вашим словам. Вы можете повторять



одни и те же ситуации, каждый раз меняя «День» или «Ночь».

Можете использовать в игре следующие ситуации:

- Птички летают;
- Зайчики прыгают;
- Мишка косолапый ходит по лесу;
- Лягушки квакают;
- Цветочки тянутся к солнышку;
- Деревья наклоняются до земли;
- Петух важно ходит по двору;
- Ежик нюхает цветочки;
- Муравьи копошатся в муравейнике;
- Дует сильный ветер;
- Тигр рычит.



### Домашнее задание

Разрешите детям взять домой свои работы из пластилина, предварительно переставив их с досточки на кружочки картона. Предложите рассказать, используя свои работы, о чудном городе Небесном Иерусалиме своим друзьям, родителям. Попросите детей закрепить вместе с родителями золотой стих урока. Посоветуйте родителям повторить с детьми золотые стихи и истории данного цикла, т.к. следующий урок итоговый.



### Заключительная молитва

Пригласите детей в молитве поблагодарить Господа за Его милость и доброту, за то, что Он приготовил чудный город для верных Ему. Попросите детей помолиться о тех людях, которые еще не пришли к Иисусу. Помолитесь в заключение короткой молитвой.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Детали циферблатов, заклепки.
3. Картинки с изображением городов.
4. Макет.
5. Символы золотого стиха.
6. Пластилин, досточки, мокрая тряпка.
7. Приложение №13 на каждого учащегося.
8. Карточки.
9. Солнышко, тучка.
10. Приложения №7,34,35.