

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 3

Тема урока:

БОЖЬЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ В НАКАЗАНИИ

Цель урока:

Показать детям, что Бог всегда наказывает справедливо.

Библейская история:

ИЗГНАНИЕ ЛЮДЕЙ ИЗ РАЯ

Золотой стих:

"... знаем, что Ты справедлив..." – Мф.22.16.

Второй план:

Божье справедливое наказание всегда во благо (на пользу).

Практическая цель:

Побудить детей видеть в боге справедливого Небесного Отца.



3-6

II год
1 четверть



Приветствие

Тепло приветствуйте ваших учеников. Поинтересуйтесь, получилось ли у них упражняться в справедливости. В соответствии с ответами детей, разделите их на три группы:

1. *Которые учились справедливости и у них кое-что получилось, а кое-что нет;*
2. *Которые забыли упражняться в справедливости;*
3. *Которые хотели (желали) поступать справедливо, но у них ничего не получилось.*

Каждую из групп возглавит учитель и его помощники. Предложите каждой группе попробовать найти причины и выяснить результат их желания или нежелания.



Молитва

Ободрите малышей. Скажите, что обо всем можно прямо сейчас рассказать Богу или поблагодарить за успехи. Руководитель каждой группы поможет детям коротко сформулировать свои желания:

Пример: *“Иисус, спасибо Тебе, что Ты помогаешь мне учиться справедливости”;*

“Иисус, у меня не всегда получается поступать справедливо. Помогите мне в этом”.

Оставаясь в группах, предложите детям помолиться. Не смущайтесь, если произойдет небольшая заминка. Будьте готовы прийти на помощь малышам. При необходимости руководители групп могут попросить детей повторить слова коротких молитв за ними.

Пение



Предложите детям спеть о том же, о чем — они молились. Выучите с ребятами 1-й куплет песенки “Пою я о Христе” (приложение №32).

Если ваши ученики занимаются по этой программе не первый год, то им будет знакома мелодия этой песни. Включите фонограмму. Спойте с детьми 1-й куплет.



Повторение прошлого урока

Покажите детям табличку и повязки, которыми вы пользовались на прошлом уроке. Попросите детей назвать эти предметы и рассказать, кому Моисей советовал пользоваться этими предметами и для чего? (Ими должны были пользоваться израильтяне для того, чтобы всегда помнить о законе Божьем). Задайте вопрос:

- ? **Для чего мы должны всегда помнить заповеди Божьи?** (*Чтоб соблюдать их*).
- ? **Как Библия учит нас поступать во всех ситуациях?** (*Справедливо*).



Мотивация

Заранее подберите из учащихся воскресной школы 7-8-летнюю девочку. Предупредите ее о том, что вам необходима ее помощь. Обсудите с ней все, что ей необходимо будет делать и говорить. Хорошо, если большинство ваших учеников будут знакомы с ней. Еще лучше, если она вызывает симпатию и расположение (доверие) ваших учеников. Если же ваша помощница будет незнакома с вашими малышами, тоже не так уж и плохо, главное, чтобы она могла вызвать интерес у малышей.

Назовите по имени вашу помощницу. Спросите у нее, почему она такая грустная.

Девочка ответит: “Я наказана”. Побудите ребят расспросить девочку, в чем дело. (Девочка сбивчиво) “Я... мне так хотелось...”. Ваша помощница от огорчения не может даже последовательно все объяснить. Совсем расстроенная, она разводит руками. Затем достает что-то и говорит: “Сейчас вы сами все поймете”. Показывает ребятам прожженный папин галстук. Ребята утешают вашу помощницу. Она, немного успокоившись, начинает расспрашивать малышей, приходилось ли им быть наказанными на прошлой неделе, знают ли они причину наказания, какие чувства у них вызвало это наказание.

Девочка спросит у детей:

- ? **Было ли так, что вам казалось, что вас наказывают несправедливо, нечестно, не по правде?**

Контролируйте беседу ребят. Малыши часто склонны уходить от главного предмета беседы. Задайте детям вопрос:

- ? **Зачем (почему) нужна справедливость в наказании?**

Предполагаемые ответы: *Бывает так, что виновного очень сильно наказывают, хоть вина его мала. Бывает так, что виновного не наказывают вообще. Вместо него достается другому.*

Покажите детям утюг и расплавленную клеенку, приготовленную заранее следующим образом. Возьмите несколько кусочков клеенки и положите их друг на друга. Сверху на клеенку положите лист газеты, а лишь затем горячий утюг приложите на несколько секунд. Под действием горячего утюга клеенка расплавится и будет иметь сморщенный вид.

Попросите детей подойти поближе, покажите им расплавленную клеенку. Объясните, что сильно нагретый утюг может испортить какую-то вещь. Если таким утюгом прикоснуться к коже, которая покрывает все наше тело, (укажите жестами на открытые части рук, шеи, лица) то очень похожее может произойти и с ней. На этом месте останется след (шрам). Кроме того это принесет сильную боль. Раны от соприкосновения нашей кожи с горячим предметом делают ее некрасивой. Такое случается, когда мы не осторожны или без разрешения берем то, что нам запрещают.

Дети чаще всего не знают этого. Они только знают, что им не разрешают что-либо трогать или брать. Вы, наверное, тоже огорчились, когда вам что-то не разрешали. Может быть, вам кажется, что это происходит от того, что ваши родители или старшие друзья недостаточно любят вас. И когда вас наказывают за непослушание, вам это кажется очень несправедливым.

Старшие не хотят, чтобы с вами случилось несчастье. Скажите ребятам, что часто взрослые наказывают своих детей только потому, что очень заботятся о них.

Библия говорит о том, что Бог заботится о всех людях. Ему так же приходится наказывать их.

Сегодня мы узнаем о том, как справедливый Бог первый раз наказал людей.



Библейское повествование

Иллюстрируйте рассказ с помощью приложения №5.

Бог позаботился о том, чтобы первые люди на земле Адам и Ева имели все для счастливой, вечной жизни. Попросите детей вспомнить и рассказать о том, в чем же проявилась эта забота. Если ваши малыши первый год занимаются в воскресной школе и для них это составит трудность, попросите ответить вашу сегодняшнюю гостью.

Отец Небесный знал, что хитрый сатана придумает все, чтобы обмануть людей и заставить их делать зло. Первым людям нужна была помощь. Бог принял самое правильное решение. Заботливый Отец хотел, чтобы люди знали Его желания и поступали так, как Он хочет. Поэтому Бог предупредил Адама и Еву. Вновь попросите детей вспомнить повеления Бога, данные первым людям в Едемском саду.

Уточните при необходимости их ответы или прочитайте Быт2:16-17

Этих слов было достаточно для того, чтобы слушаясь их, защититься от хитрого обманщика, сохранить себя от зла.

Попросите малышей вспомнить: удалось ли Адаму и Еве защититься от зла? Ребята расскажут историю непослушания первых людей.

Бог наказал Адама и Еву за непослушание. Им пришлось разлучиться с Богом и оставить навсегда прекрасный Едемский сад. Впервые их ожидали тяжелый труд, болезни, смерть. С тех пор люди стали послушно выполнять желания сатаны, а не повеления Бога. За первым злом очень скоро последовало другое зло. На земле появились ссоры, непонимание друг друга, недружелюбие, слезы, болезни. Теперь люди не могут жить всегда. Они начали умирать. Казалось, людям было не по силам такое тяжелое и страшное наказание. И все-таки Бог не ошибся. Он поступил справедливо. Если бы Он не наказал Адама и Еву люди остались бы жить в Едемском саду. Они ели бы плоды от дерева жизни и никогда не умирали. Люди дружили бы с сатаной и делали зло всегда. Бог не хочет, чтобы на нашей земле было зло. Он желает, чтобы все имели Его благословение.

Бог мог бы использовать в наказание всю свою силу и могущество. Тогда людей уже никогда не было бы на земле. Это значит, что не было бы тебя и меня, наших мам и пап, бабушек и дедушек, братиков и сестричек, друзей, соседей и знакомых. Но Бог наказал Адама и Еву правильно. Справедливый Небесный Отец желал не убить, а исправить и научить людей. Бог хотел помочь им снова получить вечную жизнь в Его городе (Царстве).



Разучивание золотого стиха

Скажите детям, что людям не всегда или не совсем удается быть честными, справедливыми. Спросите малышей, знают ли они Того, Кто всегда может быть справедливым. Выслушайте ответы детей.

Покажите малышам вашу Библию. Библия говорит:

Однажды люди, которые жили во времена Иисуса Христа сказали так: "Знаем, что Ты справедлив" - Мф.22:16. Они видели дела Иисуса, внимательно прислушивались к тому, что Он говорит. Эти люди хорошо знали и то, что об Иисусе говорят другие. Люди заметили также, что ни о ком другом нельзя сказать "Знаем, что Ты справедлив". Поэтому они могли сказать только Иисусу: "Знаем, что Ты справедлив"...

Предложите детям на время представить, что они живут во времена Иисуса Христа и хорошо знают Его. Попросите их подумать и сказать, что бы они ответили, если бы сам Иисус. спросил их, кто всегда может быть! справедливым.

Желающему ответить оденьте на голову покрывало (небольшой лоскут ткани или косынку) и повяжите поверх шарфом.



Все желающие представить, что они живут во времена Иисуса Христа, должны на память повторить золотой стих урока. Предварительно ваш помощник должен удостовериться, что ученики знают золотой стих. Для этого он попросит ученика рассказать золотой стих ему на ушко. В случае необходимости помощник сможет тут же исправить ошибку.

Предупредите учащихся, что те, которые будут выкрикивать или подсказывать, не могут стать современниками Христа.



Закрепление материала

Предложите детям поиграть в игру "Все наоборот". Для того, чтобы вашим детям легче было понять условия игры, попросите их вспомнить, что изменилось после непослушания первых людей.

Посадите детей полукругом. Начинает игру тот, кто первым будет готов называть слово, говорящее о жизни в раю. Он получает фантик.

Например: *добро*. Первый, кто назовет противоположное слово, также получит фантик (*противоположное слово - зло*).

Предупредите ребят, что дать знать о готовности ответить можно только без слов (встать на ноги или поднять руку).

Если вашим ученикам 3-4 года, примите участие в игре наравне с ними. Называйте им слово, а ученики должны подобрать обратное по смыслу. Например:

добро-зло	радость-печаль
смех-слезы	правда-ложь (обман)
Бог-сатана	здоровье-болезнь
жизнь-смерть	смелость-страх
дружба-вражда	сила-слабость
полезные растения - сорняки и т.д.	

Тот, кто получит большее количество фантиков, выиграл. (*Еще одно условие: слова не должны повторяться*). Обращайте внимание на то, что изображено на фантиках. Не рекомендуем вам пользоваться фантиками, с помощью которых рекламируется насилие, идолопоклонство, оккультные предметы и т.д.

Если вашим ученикам 6 лет и позволяют размеры классной комнаты, ускорьте темп игры. Для этого игрокам нужно взять мяч. Произносящий слово, должен бросить мяч другому. Тот, в свою очередь, должен произнести антоним. Затем на счет раз, два, три, четыре, пять должен придумать новое слово, говорящее о жизни первых людей в раю или после изгнания и при этом бросить мяч следующему игроку. Тот, кто не справился с заданием, выходит из игры, садится в стороне от играющих. Когда ребята закончат игру «Все наоборот» вспомните о проигравших. Задайте им вопросы:

? Справедлив ли был Бог в наказании первых людей?

Попросите отвечающих подтвердить свое мнение, пользуясь слышанным в Библейском повествовании. (Если бы Бог не наказал людей, то победило бы зло. Зло было бы всегда. Если бы Бог использовал всю Свою силу, то не было бы людей на земле).

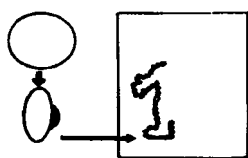
? **Библия говорит, что справедлив только Бог. Какие это слова?** (“Знаем, что Ты справедлив...”).

? **Вспомните, зачем Бог так сильно наказал первых людей?** (Он хотел исправить их, помочь им снова подружиться с Богом).



Практическое применение

Раздайте каждому ученику приложение №6, пластилин. Попросите малышей раскатать из пластилина тонкие веревочки и ими выкладывать по незакрашенному контуру рисунка.



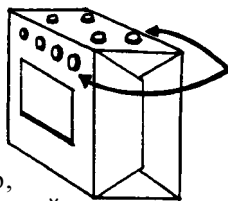
Предложите малышам стать на время мамой или папой. Их дочками и сыновьями станут герои рисунков.

Когда ребята выложат свою картинку, предложите “мамам” и “папам” подумать, кого из детей им придется наказывать и почему. Попросите ребят предположить, какую пользу принесет наказание их “детям”. Выслушайте мнение “мам” и “пап”. Объясните детям, как хорошо, что у нас есть мамы и папы, которые любят нас, заботятся о нас, предостерегают нас от неприятностей и даже справедливо нас наказывают. Как прекрасно, что все это дал нам наш Небесный Отец

Предложите детям, пользуясь перечнем набора предметов, составить рассказ «Непослушные дети» или «Что может случиться, когда нет родителей дома»? Каждый из учеников выбирает для своего рассказа набор по желанию. Дети могут составлять свои рассказы сообща, небольшими группами. При необходимости помогите им.

Заранее подготовьте следующие наборы:

- таз с водой, кукла, спасательный круг;
- аптечка, шприцы, таблетки, градусник;
- лукошко с грибами (можно игрушечные или сушеные), компас;
- игрушечная газовая плита и коробка спичек (при необходимости газовую плиту можно сделать из картонной коробки);
- игрушечный светофор, машинку, мотоциклы, пешеходный переход.



Помогите детям понять, как чудесно, что справедливый Бог всегда с нами. Когда мы не послушны и упрямы, Он справедливо наказывает нас для нашей пользы (для того, чтобы у нас все было хорошо).



Заключительная молитва

Расскажите детям о том, что многие люди сейчас знают, что Бог справедлив. Это очень хорошо. Но еще лучше верить в то, что Бог справедлив во всем. Предложите ребятам подумать, что бы они выбрали:

? **Знать, что Бог справедлив?**

? **Верить, что Бог справедлив?**

Предупредите их, что не обязательно говорить так, как скажут большинство ребят или друзья. В соответствии с выбором детей поделите их на две команды.

Теперь попросите каждую группу дружно вслух повторить слова:

1. «Знаем, что Ты справедлив».

2. «Верим, что Ты справедлив».

Пение



Скажите малышам, что в вашей церкви не только знают и верят в то, что Иисус - справедлив, но и поют Ему песни. Напомните ребятам мотив песенки «Пою я о Христе» (приложение №32). Выучите с детьми слова 2-го куплета песни.

Попросите детей спеть 1-й и 2-й куплеты песни. Еще раз повторите песенку.



Домашнее задание

Размножьте (приложение №7) по количеству учеников и раздайте каждому ученику.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения №5,32.
3. Приложения №6,7 для каждого ученика.
4. Набор предметов для составления истории “Что может случиться, когда родителей нет дома?”
5. Магнитофонная запись с песней.
6. Фантики, мяч.
7. Утюг, расплавленная клеенка.
8. Небольшой лоскут ткани (косынка), шарф.
9. Табличка, повязки.
10. Пластилин.