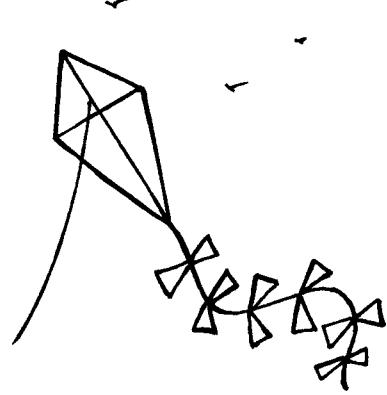


БЛАГОДАРЕНИЕ

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ «БИБЛИЯ»

УРОК №3

Тема урока:

БЛАГОДАРЕНИЕ ЗА КНИГУ ЖИЗНИ

Цель урока:

Показать детям, как важно быть записанными в книге жизни.

Библейский источник:

Откровение 20. 11-15.

Библейская история:

КНИГА ЖИЗНИ

Золотой стих:

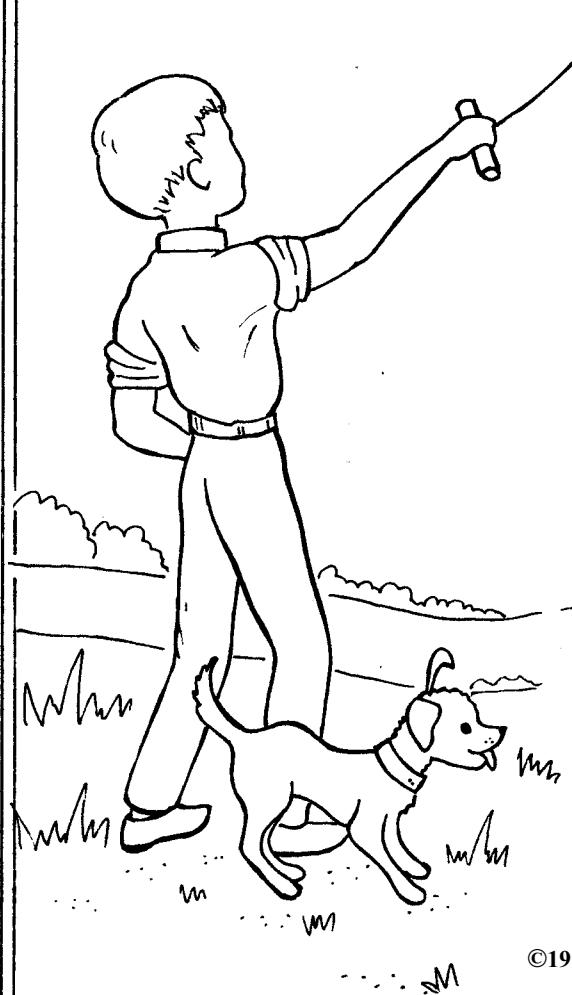
«Побеждающий облечется в белые одежды; и не изглажу имени его из книги жизни» – Отк.3.5.

Второй план:

Цель жизни на земле - это быть записанным в книгу жизни.

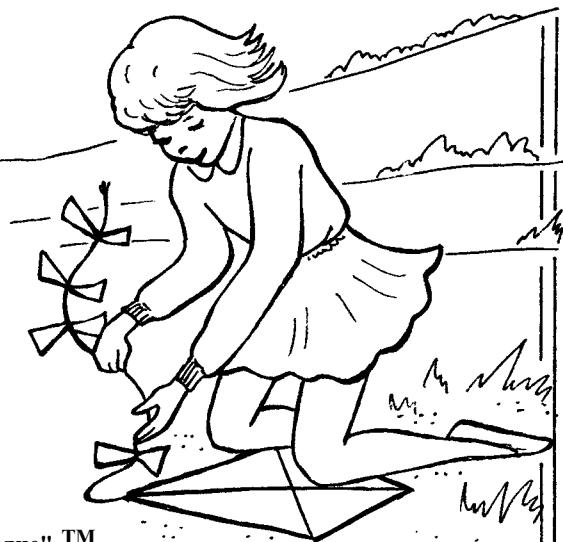
Практическая цель:

Побудить сердца детей благодарить за вечную жизнь, которую подарил нам Христос, и за книгу жизни, в которой записаны имена всех верующих в Него.



7-11

V год
1 четверть



ХОД УРОКА

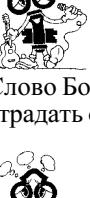
Приветствие


Приветствуйте детей с улыбкой. Расспрашивайте их, как прошла неделя, все ли вопросы в их жизни благополучно разрешились на этой неделе. Не забывали ли дети благодарить за все Господа? Читали ли они Библию? Если да, то какие наставления получили они при чтении?

Молитва


Предложите детям помолиться. Пусть помолятся велух те дети, которые чувствовали на прошедшей неделе особые благословения от Господа и чьи сердца особенно благодарны Господу за Его наставления из Библии. В заключение помолитесь сами.

Пение


Спойте с детьми уже известную им песню «Взирайте, люди» (приложение №34). Обратите внимание детей на слова песни о том, что Слово Божие будет взято от земли и люди будут тяжело страдать от этого.

Повторение прошлого урока

Заранее размножьте по количеству детей приложение №4. Раздайте детям. Пусть они ответят на вопросы теста, подобрав правильный ответ.

Вопросы:

1. Кто руководил восстановлением стен Иерусалима?

- а) Неемия
- б) Ездра
- в) Иеремия
- г) Иосия

2. Кто заботился о духовном росте израильтян, вернувшихся из плена?

- а) Хелкия
- б) Ездра
- в) Неемия
- г) Артаксеркс

3. Что послужило кафедрой для служителей израильского народа?

- а) Камень
- б) Деревянный помост
- в) Стена
- г) Возвышенное место (гора)

4. Что служители читали вслух народу?

- а) Книгу Бытия
- б) Постановление царя Артаксеркса
- в) Закон Божий
- г) Письма

5. Что стало причиной пленения израильского народа?

- а) Нежелание платить подати
- б) Неподчинение царю
- в) Поражение на поле битвы
- г) Грех

6. Как народ слушал чтение Закона?

- а) Сидя
- б) Стоя
- в) Возле жав

7. Что сопровождало слушание израильтян?

- а) Крик
- б) Возмущение
- в) Плач
- г) Недовольство

8. Какая последовала реакция после чтения Закона?

- а) Раскаяние
- б) Нежелание подчиняться
- в) Несогласие с некоторыми заповедями.

9. Что наступило после этих событий?

- а) Тяжелые будни
- б) Праздник
- в) Радость переполняла сердца
- г) Чувства обреченностии.

Обсудите с учащимися правильность ответов.

Мотивация


Перескажите детям рассказ Патриции Сент-Джон «Рожденная летать».

Однажды дрозд, увидев на дне канавы гусеницу, обратился к ней с такими словами: «Эй, подруга, мне тебя очень жаль! Здесь, наверху, так светло и празднично, солнце согревает всех, ветер шумит в ветвях деревьев, весело поют птицы, а небо, - какое оно голубое и прекрасное. Неужели тебе никогда не хотелось вверх?».

- Николько, - ответила гусеница, - мне больше нравится зеленый цвет травы, тишина и покой нашей канавы.

Дрозд рассмеялся и улетел. А гусеница задумалась. Хорошо ему говорить, у него крылья. А я чувствую, какое тяжелое мое тело, как оно тянет меня к земле. И она увидела полумрак, грязь канавы. Ей стало тесно и мерзко в ней. Гусеница перестала жевать, тяжело вздохнула и подумала: «Вот так и старость придет».

Вдруг, прямо над гусеницей, послышался шелест и она увидела очаровательную бабочку. Бабочка опустилась рядом на лист крапивы и спросила: «Почему ты такая грустная?» Гусеница ответила несмело: «Откуда ты? Я тебя раньше никогда не видела в нашей канаве».

- Да я и не живу здесь. И ты не будешь обитать здесь вечно. Ты рождена для света, чистого воздуха и голубого неба и будешь летать, - сказала бабочка и, взмахнув крыльями, улетела.

Гусеница собралась доесть свой лист крапивы, но почувствовала отвращение к пище и решила лечь спать. Она спала долго и крепко. Соседи по канаве решили, что она умерла, но нет, гусеница не умерла. Тело ее покрылось коконом и образовало куколку. И вот однажды она увидела странный сон: что-то звало ее, но она не могла выбраться. Вдруг она поняла, что это не сон, гусеница напряглась и разорвала оковы. Она очнулась в море света и тепла. У нее было теперь новое тело, она могла летать. Гусеница превратилась в прекрасную бабочку! «Вот для чего я рождена, - воскликнула она, - для света и радости!» И она вспорхнула

ХОД УРОКА

крыльями и улетела. Наш ум ограничен. Мы не можем представить себе нашу жизнь после смерти, наше новое тело после воскресения. Иногда мы даже не задумываемся, а что будет дальше. Наше будущее записано в Библии, в книге Откровения. Сегодня мы приоткроем завесу и поговорим о том, что нас ожидает после смерти.



Библейское повествование

Принесите на урок старинную большую Библию. Если не сможете найти такую, приготовьте макет Библии, а внутрь вложите обыкновенную Библию.

Обратите внимание детей на то, что в Библии последняя книга называется Откровение.

В книге Откровения описаны события последних дней, события, которых ожидают все верующие в Христа люди. Здесь описаны ужасы последнего времени, радость тех, кто ждал вознесения от грешной земли, и суды, которыми Бог будет судить весь грешный мир. Как раз о таком суде мы читаем в 20 главе с 11 по 15 стихи. Прочтите с детьми эти стихи. Это место Священного Писания рассказывает нам о последнем суде. Суде над мертвыми, которые воскресли для того, чтобы быть судимыми. Часть людей до этого времени уже воскресла, но то были праведники, которые были восхищены вместе с Церковью. Другая же часть людей предстанет перед Великим Белым Престолом, на котором будет восседать Сам Господь. От лица великого и святого Бога «бежало небо и земля и не нашлось им места», как мы прочитали. Это говорит о греховности земли и ее жителей, которые погибнут. «Небо и земля придут, стихии же, разгоревшись, разрушатся, земля и все дела на ней сгорят». Такая участь постигнет землю. Перед Великим Белым Престолом стоят люди. Эти люди разные: великие и малые, но все они ждут суда. Великие, возможно, считали, что они избегут суда. Может быть, их высокое социальное положение поможет им в этом. Может кто-то из них надеялся на свою физическую силу, большой рост, красивую внешность, а кое-кто на богатство, которым можно было бы откупиться от суда. Но, увы! Ничто их не может спасти от участия быть судимыми! Они, как и малые, стоят перед Богом. Бог раскрывает множество книг, в которых записаны дела этих людей. Ничто не укрылось от глаз Господа, все записано! Никто из этих людей не может вычеркнуть ничего в этих книгах, и вырвать лист из этой книги невозможно. Все их дела теперь открыты перед глазами Бога и всеми людьми. Нет никакой надежды для этих людей избежать суда.

Но Бог раскрывает и другую книгу – эта книга зовется «книгой жизни». В этой книге записаны имена, чьи имена не записаны в книге жизни, того осуждаются и бросают в озеро огненное, так мы с вами прочитали в данном отрывке Священного Писания. Ничего нельзя будет изменить. Не укроется ни один человек, море отдаст мертвых со своего dna и все другие места, где погибли люди, не смогут удержать их. Как бы человек ни умер и при каких бы обстоятельствах это ни произошло, он не избежит суда Божия. И, наконец, смерть и ад будут повержены в озеро огненное. Эти ненасытные чудовища, поглотившие стольких людей, в конце концов, будут истреблены сами.

Итак, те, чьи имена не записаны в книге жизни, осуждены и будут брошены в озеро огненное. А что же с теми, чьи имена записаны в этой книге жизни – смерть для них исчезла навсегда. Для них Бог подготовил новое небо и новую землю. Они будут

всегда с Господом, будут славить Его вместе со всеми святыми. Печаль будет забыта, грех исчезнет, тьма прекратится, жизнь станет вечной. Кто же будет записан в этой книге жизни? Те, кто приняли Христа в свое сердце, кто омылся Его кровью, кто побеждал грех на протяжении всей своей жизни с помощью Христа. Мы должны быть очень благодарны Господу за то, что есть «книга жизни», в которой Бог может записать наши имена, и мы сможем избежать всех тех ужасов, которые ожидают весь грешный мир.



Разучивание золотого стиха

Прочтите с детьми стих из Библии Откровение 3:5. – «Побеждающий облечется в белые одежды; и не изглажу имени его из книги жизни». Напишите слова стиха на полосках бумаги, отдельно каждое слово. Прикрепите стих на доске. Повторите стих несколько раз. Затем снимите полоски с доски и пусть дети по желанию сами сложат из полосок со словами золотой стихи урока.

Побеждающий	облечется	в белые	одежды
и не изглажу	имени	его	из книги жизни

Отк.3:5.

Задайте детям вопросы:

- ? **Кто такой побеждающий?**
- ? **Что нужно побеждать?**
- ? **Что значит облечется в белые одежды?**

Порассуждайте с детьми над ответами. Направьте внимание детей на то, что мы должны побеждать грех и стремиться быть записанными в книгу жизни.



Закрепление материала

Для закрепления материала предложите детям ответить на вопросы анкеты. Раздайте приложение №5, заранее размноженное по количеству учеников. Пусть ученики заполнят анкету. После того, как дети справятся с этим заданием, соберите заполненные анкеты и обсудите вместе ответы детей. Помогите детям осознать важность книги жизни и важность быть записанными в нее. Поблагодарите детей, чьи анкеты оказались лучшими.



Пение

Напомните детям слова песни "Я хочу не богатства" №549 из «Песнь возрождения». Эту песню поют общим пением в церкви. Спойте ее вместе с детьми. В конце пения задайте детям вопрос:

- ? **Каждый ли из нас записан в книге вечного царства?**

Напомните детям, что петь слова песни нужно рассуждая о смысле этих слов.



Практическое применение

Разделите детей на 3 группы. Раздайте каждой группе по карточке. Пусть дети прочтут места из Библии и порассуждают над ними. Рассмотрите с детьми 3 ситуации, которые записаны в карточках.

ХОД УРОКА

Карточка №1 Евр.11.32-40

Речь в этом месте Писания идет о людях, которые терпели гонения еще до рождения Христа. Они пребывали в вере и были верны Господу. Имена этих людей будут записаны в книге жизни. Пусть дети вспомнят ветхозаветных героев веры, которых они знают. (*Иосиф, Иов, Давид, Даниил*). Обсудите с детьми вкратце их истории жизни и помогите детям сделать вывод, что трудности и переживания помогли этим героям приблизиться к Господу и получить награду – быть записанным в книге жизни.

Карточка №2 Лк.10.17-20

В этом отрывке Священного Писания говорится об учениках Иисуса Христа, которых Он послал на труд. Ученики совершали великие дела и радовались этому. Христос сказал им, что радоваться нужно не делами, которые они совершили, а тому, что имена их записаны на небесах, т.е. в книге жизни. Скажите детям, что они тоже могут быть учениками Христа и совершать посильный труд для Господа. Таким образом, имена их Господь тоже запишет в книгу жизни.

Карточка №3

Девочку Катю не любят одноклассники. Однажды, когда они рассказывали непристойные истории, она сделала им замечание и попросила не сквернословить. С тех пор к ней не обращаются иначе, как «святоша». Катя очень тяжело учиться в этом классе, чувствовать недоброжелательное отношение детей по отношению к себе. Что бы вы могли ей посоветовать? Как могли бы утешить?

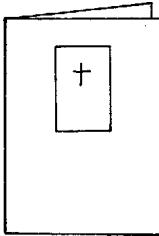
Выслушайте мнение детей. Направьте их внимание на то, что все страдающие за правду Божию, будут вознаграждены Господом.

Подведите итог.

Бог наш есть Господь справедливый, все видящий и все знающий. Он не оставлял Своих детей никогда и нас не оставит. Все наши дела перед Ним. Если мы побеждаем в нашей жизни грех и остаемся верны Ему, Он запишет наши имена в книгу жизни. Как мы должны быть благодарны Господу, что есть эта книга жизни – это наше утешение, наша радость и наша надежда.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздайте детям бумагу, карандаши и ножницы. Пусть дети приготовят буклеты и подарят их своим неверующим друзьям. На лицевой стороне можно нарисовать книгу и написать на ней «Книга жизни» или «Библия». Внутри можно написать места из Библии:



«... радуйтесь тому, что имена ваши написаны на небесах» - Лк.10.20..

«Побеждающий облечется в белые одежды; и не изглажу имени его из книги жизни» - Отк.3.5.

Дети, раздавая буклеты, должны объяснить своим друзьям, что означает «книга жизни» и разъяснить места из Библии, записанные внутри буклета.

Заключительная молитва

Предложите детям помолиться. Направьте их внимание на то, что мы должны всегда благодарить Господа за книгу жизни. Пусть дети помолятся о своих друзьях, которым они хотят подарить буклеты.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Продолжать читать Библию.
3. Раздать буклеты своим друзьям.

Материальное обеспечение

1. Библия больших размеров или ее макет.
2. Приложения №4, 5 (по количеству учеников).
3. Приложение №35.
4. Три карточки для практического применения.
5. Бумага, ножницы, карандаши.
6. Карточка со словами золотого стиха.