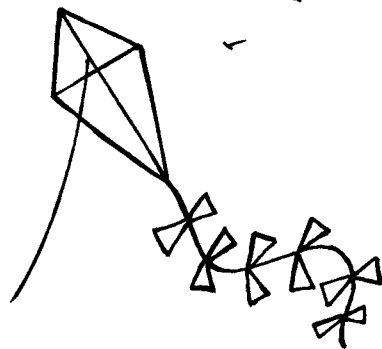


# БЛАГОДАРЕНИЕ

Ключевое слово четверти



## ЦИКЛ «БИБЛИЯ»

### УРОК №1

**Тема урока:**

БЛАГОДАРЕНИЕ ЗА СОХРАННОСТЬ  
БОЖЬЕЙ КНИГИ

**Цель урока:**

Показать детям ценность Священного Писания  
в нашей повседневной жизни.

**Библейский источник:**

2 Пар.34.14-21,29-32.

**Библейская история:**

НАЙДЕННАЯ КНИГА

**Золотой стих:**

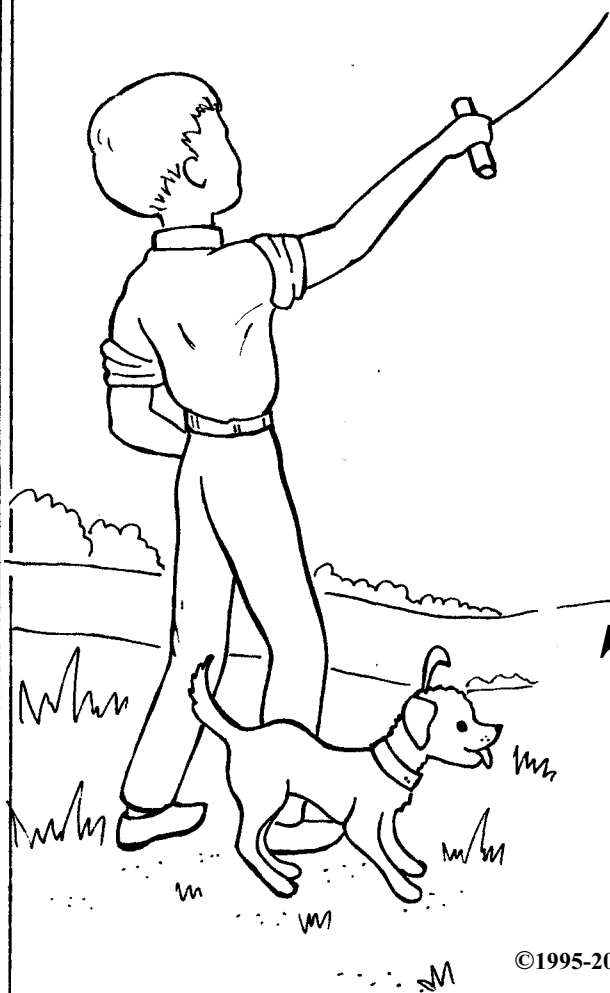
«Радуюсь я слову Твоему, как получивший  
великую прибыль» – Пс.118.162.

**Второй план:**

Слово Божие – наш наставник в христианской  
жизни.

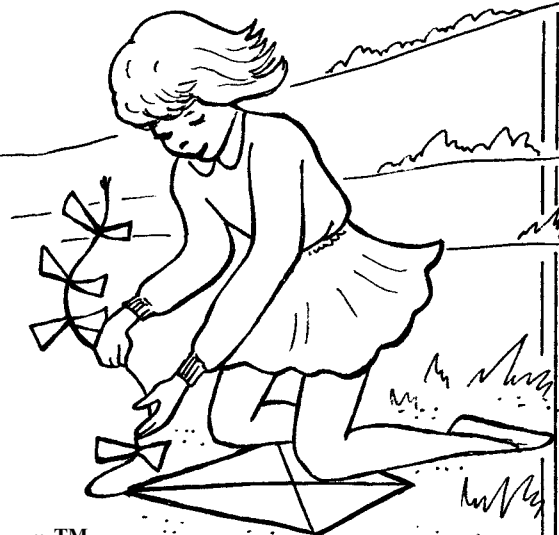
**Практическая цель:**

Научить детей благодарить за Слово Божие,  
которое дожило до наших дней и живет в наших  
сердцах.



# 7-11

V год  
1 четверть





### Приветствие

Придите заранее на первый урок этого нового учебного года. Подготовьтесь молитвенно для проведения урока и настройтесь на труд в ВШ в течение всего учебного года. поприветствуйте каждого ребенка отдельно. Расспросите их о том, как они отдыхали летом, чем занимались, читали ли дети Библию? Если читали, то что нового узнали? Подведите итог.

Библия – великая книга. Она способна нас успокоить, утешить, направить на правильный путь. Пробовали ли вы использовать ее в вашей жизни, если нет, давайте попробуем вместе, а для этого нужно Библию изучать. Этим мы с вами будем заниматься в ВШ на наших уроках.



### Молитва

Призовите детей к молитве. Заранее обговорите, о чем следует молиться: поблагодарить Господа за отдых летом, за то, что дожили до нового учебного года и можем вновь изучать Слово Божие, за то, что Библия помогает нам в нашей жизни правильно выбирать путь. Пусть помолится каждый ребенок.



### Пение

Предложите детям спеть песню «В школе Божией» (приложение №30). Прочтите слова песни и порассуждайте над их смыслом, а затем спойте ее под фонограмму.

### Вступление к циклу «Библия»

Скажите детям, что ключевое слово этой четверти – «Благодарение». Этот учебный год мы снова начинаем с цикла «Библия». Мы будем несколько уроков рассуждать о благодарности за Библию. В нашей жизни очень важно иметь чувство благодарности. Благодарить мы сможем только тогда, когда научимся рассуждать об окружающей нас обстановке и событиях нашей жизни. В Библии, в 1 Послании к Фессалоникийцам 5гл. 18 ст., написаны слова: «За все благодарите». Напишите эти слова на ватмане и повесьте в классе. Пусть этот текст висит на ваших уроках на протяжении всей четверти. Скажите детям, что мы будем вместе учиться благодарить. В первую очередь мы попробуем благодарить за Библию, которой исполнилось...?

Задайте вопрос:

**? Сколько лет Библии?**

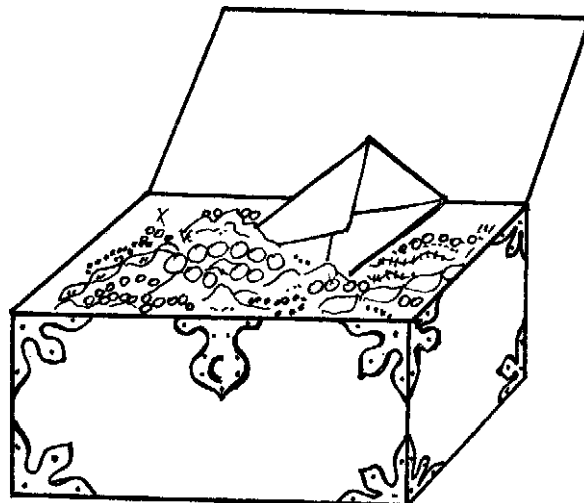
Точную дату мы определить не можем. Мы только знаем, что она писалась около 16 веков, и что первый автор Библии умер за 1450 лет до рождения последнего автора.

Всех авторов было примерно 40 человек. Да! Библия очень древняя книга! Как не благодарить Бога за то, что такая древняя книга сохранилась и дожила до наших дней. Какие только времена, цари, правительства ни пытались отменить, упразднить, запретить, уничтожить, сжечь Библию, но Бог сохранил ее до сегодняшнего дня. Теперь Библия есть почти в каждом доме. Она переведена полностью или частично на более чем тысячу языков и диалектов.



### Мотивация

Принесите на урок старинную шкатулку, похожую на сундучок.



При необходимости ее можно изготовить из коробки от детской обуви. Коробку можно обклеить цветной бумагой и нарисовать на ней большие железные замки, чтобы придать вид старинной вещи. Положите в ваш сундучок много разных старых безделушек (брошек, заколок, открыток, ленточек и т.д.). Среди них должен лежать также старенький конверт. На уроке сделайте вид, что вы просто рассматриваете содержимое шкатулки. После того, как вы выложите несколько вещей и прокомментируете, кому они принадлежали, достаньте конверт, выньте из него письмо и прочтите. В письме должно быть какое-то важное сообщение вашей прабабушки, которое она писала вашей маме, своей внучке. Письмо должно быть наставительного и поучительного характера. Скажите детям, что это письмо очень дорого вашей семье и что мудрые поучения вашей прабабушки могут пригодиться и сегодня. Поэтому не все письма нужно уничтожать, некоторые, наоборот, беречь.

### Пример письма:

*Мир дому твоему, моя дорогая внученька. Я решила написать это письмо, так как на днях встретила на улице одну из служанок, которая многие годы трудилась в доме, в котором сейчас живет твоя семья. Я очень расстроилась, что тебе пришлось ее уволить. Эта женщина отдала половину своей жизни, служа нашим родным. Я понимаю, что поступок, который она совершила, заслуживает наказания, но Господь призывает нас прощать. Может быть, порассуждая еще раз о ней и ее поступке, ты найдешь в своем сердце силы и простишь ее? Я выслушала эту старенькую женщину и предложила ей через неделю опять посетить твой дом. Если ты простишь ее, то дай ей еще шанс и возьми на прежнюю работу. Да поможет тебе Господь принять решение по Его воле.*

*Любящая тебя и твою семью  
ваша бабушка.*



### Библейское повествование

К библейской истории необходимо подобрать иллюстрации. Можно использовать иллюстрацию из детской Библии.

Подобная история произошла когда-то в древности в израильском народе.

Это было во времена царствования царя Иосии. Иосия воцарился в восемь лет. Он унаследовал царство, в котором был в запустении Божий дом. Народ израильский забыл живого Бога и поклонялся идолам. Несмотря на это, Иосия с ранних лет искал Бога. Со временем он начал очищать Иудею и Иерусалим от высот и посвященных деревьев, т.е. от мест, где приносились жертвы идолам. (Идолы – это литые и резные кумиры). Иосия приказал разрушить жертвенники Ваалов и статуи, срубить посвященные деревья и разрушить всех идолов. Он приказал обновить дом Божий. Необходимые средства для этого были собраны у народа и перенесены в храм. И вот, однажды, когда священник Хелкия со своими помощниками пересчитывали серебро, собранное у народа, они обнаружили в храме серебро, которое там лежало уже много лет. Когда они достали его, то увидели книгу. Это была старинная книга Закона Моисея. Хелкия передал эту книгу писцу Шафану, который показал ее царю Иосии. Царь приказал прочесть книгу. Когда он услышал слова, записанные в книге, то он пришел в ужас, разодрал одежды свои потому, что слова из этой книги были слова Закона Божия, от которого отступил весь народ. Иосия стал сокрушаться и молиться Господу, прося прощения. Затем он пришел в храм, созвал весь народ и прочитал эту книгу вслух народу. Там же был заключен завет перед лицом Господа – следовать за Ним и соблюдать все повеления Его от всего сердца. Народ израильский во все дни жизни Иосии был верен своему обещанию.

Задайте детям вопрос:

**?** Если бы Иосия не приближался к Господу, была бы найдена книга Закона? (Нет, потому что храм был в запустении).

Сделайте вывод:

Если мы будем приближаться к Господу, то обязательно найдем для себя огромный клад, слова ободрения, утешения и поддержки от самого Господа. Давайте будем благодарить Господа, что нам не нужно искать Слово Божие, оно есть у каждого из нас. Нам остается только читать, изучать и исполнять его в нашей жизни.



### Разучивание золотого стиха

Раздайте детям приложение №1. Помогите им расшифровать золотой стих. Начните разгадывать, начиная от стрелочки и двигайтесь по часовой стрелке. Каждую следующую букву вы найдете в четвертом секторе.

Когда дети расшифруют золотой стих, запишите его на доске "Радуюсь я слову Твоему, как получивший великую прибыль" - Пс.118.162. Пусть дети хором повторят его. Затем вытирайте выборочно по одному слову и пусть они повторяют хором весь стих и выгертые слова. Это поможет им быстро запомнить стих. Пусть дети запишут золотой стих урока в свои тетради.



### Пение

Пропойте с детьми уже знакомую им песню «Библию читай» (приложение №31). Сделайте акцент на слова «чтоб тебе расти». Наш духовный рост зависит от изучения Библии.



### Закрепление материала

Раздайте детям листочки бумаги. Пусть дети на них по вертикали проставят номера от 1 до 10. Вы будете зачитывать фразы из библейской истории, если вы читаете правильное изречение, дети ставят (+), если нет (-). После выполнения задания соберите листочки и проверьте. Правильно ответивших детей наградите призами.

1. Иосия воцарился в восемь лет в Иерусалиме (+).
2. Его предшественники (цари) исполняли Закон Моисея и поклонялись Богу (-).
3. Иосия не захотел повиноваться Богу, он поклонялся Ваалу (-).
4. Народ израильский поклонялся идолам и приносил жертвы Ваалу (+).
5. Народ израильский не захотел жертвовать свое серебро на восстановление храма (-).
6. Священника, нашедшего книгу Закона, звали Шафан (-).
7. Иосия, прочитав книгу Закона Моисея, пришел в ужас и разодрал свои одежды (+).
8. Народ не пришел в храм слушать книгу Закона (-).
9. Царь Иосия и народ смирились пред Господом и заключили с Ним завет (+).
10. Можем ли мы найти в нашей жизни Библию?

Задержите внимание детей на последнем вопросе. Библия сейчас есть в каждом доме, и искать ее не нужно. Но можно держать Библию в руках и не найти ее для своей души, не понять ее роль для нас. Очень важно, чтобы она жила в наших сердцах, помогала нам во всем.



### Практическое применение

Приготовьте 5 свитков с заданиями. Свитки можно изготовить из обыкновенного листа бумаги, свернув его и перевязав лентой. Разделите детей на команды по 2 -3 человека, в зависимости от количества детей в группе. Каждой команде дайте по свитку. Отдельно приготовьте 5 карточек. Карточки разложите на столе. Дети, прочитав задание в своем свитке, должны найти ответ в соответствующей карточке. Команду, которая быстрее справилась с заданием, поощрите призами.



### ЗАДАНИЯ ДЛЯ СВИТКОВ

1. Сейчас очень много различных церквей и религий: католики, православные, лютеране, адвентисты, баптисты, пятидесятники, мусульмане. Какому Богу служить, в какую церковь идти и кому поклоняться?
2. У моего одноклассника в комнате я увидел плакат известного рок-певца. У него очень много кассет в исполнении этого артиста. Он всегда говорит об этом человеке и напевает его песни. Почему мои родители запретили мне повесить плакат этого певца в моей комнате?
3. Все мои друзья постоянно повторяют слова: «... я тебя прошу, ради Бога», или «... слава Богу, что пронесло», или еще что-нибудь в этом роде. А когда я

говоря эти слова, мой отец меня постоянно останавливает и поправляет. Почему?

4. Мои родители меня постоянно поучают. А когда я им что-то предлагаю, они не хотят меня слушать и все равно все всегда бывает, как они скажут. Почему?

5. У моего друга отец бизнесмен. Они живут в большом двухэтажном доме. У него есть персональный компьютер и много различных интересных вещей. Почему у меня нет даже сотой части того, что есть у моего друга?

#### **ОТВЕТЫ ДЛЯ КАРТОЧЕК.**

1. Бог един. В книге Исход 20 гл.2,3 стихи написаны слова: «Я Господь, Бог твой, ... да не будет у тебя других богов».

Читай Библию и она научит тебя, как правильно служить и поклоняться Ему.

2. В Законе Моисея есть заповедь «Не делай себе кумира... не поклоняйся им и не служи им» – Исх.20.4,5.
3. В Законе Моисея есть заповедь «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно» – Исх.20.7.
4. «Почитай отца твоего и мать твою», - записано в Законе Моисея - Исх.20.12.
5. «...не желай ничего, что у ближнего твоего», - записано в Законе Моисея - Исх.20.17.

После того, как дети выполнят задание, подведите итог.

Слова ответов в карточках из 10 заповедей, которые были даны Моисею самим Господом. Эти слова мы можем прочесть в наших Библиях и должны обязательно выполнять, если хотим быть в вечности вместе с Иисусом Христом. Как мы должны быть благодарны Господу за Библию, которая через столько веков сохранилась и не потеряла своей силы. Сам Господь сохранил свое Слово, и оно не было утеряно, сожжено, уничтожено, несмотря на большие усилия противников Бога.

Мы должны никогда не забывать благодарить Бога за сохранность этой Великой Книги!



### ***Заключительная молитва***

В заключительной молитве предложите детям поблагодарить Господа за Слово Божие, которое отвечает нам на все наши жизненные вопросы. Пусть помолются все желающие, в заключение помолитесь сами.



### ***Домашнее задание***

1. Выучить золотой стих.
2. Начать читать Библию с книги Бытие и ежедневно прочитывать 1 главу.

### ***Материальное обеспечение***

1. Библия.
2. Шкатулка-сундучок и старинные вещи для нее, письмо.
3. Текст «За все благодарите».
4. Иллюстрации для библейской истории.
5. Листочки бумаги для каждого ребенка.
6. Приложение №1 для каждого ребенка.
7. 5 свитков с заданиями.
8. 5 карточек с ответами.
9. Приложения №30,31.