

Ключевое слово четверти

СЛУЖЕНИЕ

ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК”

УРОК №4

Тема урока:

СМИРЕНИЕ ИСТИННЫХ
ПОКЛОННИКОВ БОГА

Цель урока:

Показать ученикам, что смирение – очень ценное качество в глазах Бога.

Библейский источник:

Лк. 1.26-56.

Библейская история:

БЛАГОВЕЩЕНИЕ

Золотой стих:

“За смирением следует страх Господень, богатство и слава и жизнь” - Пр.22.4.

Второй план:

Бог может иногда дать такое поручение, которое трудно понять и выполнить.

Практическая цель:

Побудить учеников иметь смиренное сердце и быть готовым выполнить все, что может поручить им Бог.

12-16

IV год
2 четверть



Приветствие

Уделите внимание каждому ученику, найдите для них слова ободрения, соответствующие их характеру и темпераменту.



Молитва

Предложите совершить ее кому-нибудь из мальчиков и кому-нибудь из девочек.



Повторение пройденного материала

Разделите ребят на две команды с равным количеством игроков. Двух или трех человек, пользующихся у учащихся уважением и имеющих хорошие библейские познания, выберите в качестве судей. Командам предстоит по памяти произвести рисунки-схемы приложения №16, подробно изученного ими на предыдущем уроке. Для этого разделите доску на две части или же прикрепите к стене два больших листа бумаги. По сигналу судей игроки от каждой команды подходят к доске и начинают рисовать схемы (можно начинать с любой). Когда судьи произнесут слово “стоп”, игроки должны возвратиться на свои места, а их место займут следующие и т.д. до тех пор, пока вся схема не будет нарисована. Если судьи или “зрители” заметят неточности в рисунках, то по ходу могут вноситься коррективы. Баллы засчитываются в таком случае на счет той команды, игрок которой обнаружил и устранил ошибку. После этого проведите соревнование на знание значения каждой детали скинии для современного христианина (см. приложение №17). Задайте вопрос игроку первой команды (например: “каково значение жертвенника всежжения?”). Через некоторое время прервите ответ и попросите игрока из второй команды продолжить начатое объяснение или перейти к значению другой детали скинии и т.д. Возможен подсчет баллов и призы победителям.

Предложите также ребятам поделиться теми подробностями о значении предметов скинии, которые они обнаружили самостоятельно при изучении книг Исход и Левит (см. Домашнее задание урока №3). Обратите внимание ребят на еще одну любопытную деталь в устройстве скинии, используя те изображения ее, которыми вы пользовались на предыдущем уроке:

Скиния имеет трое ворот. Первые – вход в сам двор скинии. Эти ворота довольно широкие: 20 локтей в ширину и пять локтей в высоту. Через них мог войти любой израильтянин. Вторые – вход в священный шатер. Этими воротами могли пользоваться только священники, которые совершали служение. Вторые ворота были гораздо уже: 10 локтей в ширину, но зато и гораздо выше – 10 локтей в высоту.

Третьи ворота вели в самое сокровенное место – святое святых. Даже священникам не разрешалось туда входить, только первосвященнику один раз в год. Они по размеру были такими же, как и вторые. Все трое ворот были в виде занавесей, из ткани, вышитой четырьмя цветами нитей. И только на одной из этих занавесей, ведущей в святое святых, был изображен херувим. Священное существо находилось на страже славы Господней.

Жизнь христианина можно сравнить с прохождением через эти трое ворот. Через первые широкие врата многие люди приходят к жертвеннику – распятому

Христу, признают себя грешниками и получают прощение грехов. В отличие от израильтян, у них теперь есть право следовать и дальше и даже входить во святилище небесное. Но как это ни печально, многие задерживаются у жертвенника. Может быть, слишком узкой кажется им завеса, слишком пугающим и священным вход в святилище?

Задайте вопрос:

? **Не приходилось ли вам слышать от своих знакомых или родственников что-то вроде: “Ты слишком много уделяешь времени чтению Библии, молитве, посещению церкви. Конечно, хорошо быть верующим, но не будь чересчур святым”?**

Счастливы те христиане, которые пользуются правом священников и приходят в непосредственную близость с тронном Господа Бога. Они постоянно очищаются через Слово Божие и приносят Господу духовные жертвы – хвалу и молитву. Им открывается то, что недоступно тем, остановившимся лишь у жертвенника, людям. Таким Своим верным поклонникам Бог открывает духовный невидимый мир, а также открывает Свое сердце и планы, дает интересные поручения для исполнения этих планов в мире видимом.

Дайте ребятам немного времени подумать над тем, какие из трех ворот они уже прошли и есть ли у них желание следовать дальше и войти в само Святое святых.



Пение

Спойте вместе с ребятами песню: “Господи, дай мне верности” (приложение №5).



Мотивация

Напомните ребятам, что, входя во святилище, священник видел ангела, вышитого на завесе ворот, ведущих во святое святых. Фигуры двух ангелов, вылитых из золота, были и на крышке ковчега завета. Создается впечатление, что вошедшие во святилище, а затем в Святое святых попадали в мир таинственных одухотворенных существ, окружающих трон Бога.

Спросите учащихся:

- ? **Часто ли вам приходится слышать, что современные христиане имеют встречи с ангелами?**
- ? **Как вы думаете, плохо ли это или хорошо, что мы весьма редко слышим о таких встречах?**
- ? **Значит ли это, что современные христиане находятся не так близко к Богу, как ветхозаветные праведники?**
- ? **Обязательно ли христианину видеть ангелов?**
- ? **Как вы думаете, часто ли Бог общается со своими детьми через ангелов?**

Выслушайте все ответы и, не давая комментариев, приступите к следующей части урока.



Библейское повествование и практическое применение

Предложите ученикам самостоятельно прочитать Лк. 1.26-56. Затем дайте комментарий к этому отрывку. По ходу комментария задайте вопросы:

Не так уж часто Бог для того, чтобы сообщить человеку Свою волю, использует ангелов. Но обычно, если это происходит, то связано с сообщением, имеющим очень важное значение.

? **Вспомните, кому еще Бог открывал Свою волю через ангела или ангелов?** (*Аврааму, Лоту, Иакову, Моисею, Иисусу Навину, Гедеону, матери Самсона. Следует отметить, что временами судей Израилевых, можно сказать, завершается время откровений Божьих через ангелов. В период царей Господь в основном говорил через пророков и вплоть до событий, предшествовавших рождению Иисуса Христа, мы почти не читаем о явлениях ангелов.*)

Промежуток между временем, когда умолк последний Божий пророк Малахия и до рождения Иисуса, составляет приблизительно 400 лет. Возможно, не так уж много даже самых благочестивых евреев того времени могли сохранить твердую веру в то, что Бог после столь долгого молчания заговорит снова. Одно дело просто ходить в храм и соблюдать обряды и совсем другое дело тщательно изучать древние свитки, находить в них обетования Божии и смиренно ожидать их исполнения. Богословы утверждают, что в те времена в каждой еврейской семье хранились свитки Святого Писания, переписанные без всяких сокращений. И каждая женщина из рода Давида считала возможным и тайно мечтала стать матерью Мессии. Учили, что Мессия родится от богатой женщины, имеющей связь с храмом, хотя нигде в Ветхом Завете об этом не написано. Но у Бога были Свои планы. Он пожелал отправить Своего Ангела в тихий Назарет, к простой девушке. Там не блистали высоким образованием или ученостью, как в Иерусалиме, не спорили о религии. Око Господне, обзирающее всю землю, заметило в нем сердце чистое и смиренное.

Представьте себе вашу реакцию, если бы вам пришлось встретиться с Ангелом?

Мария удивилась тому, что ее назвали благодатной. Это приветствие подходило только знатным женщинам, а она была невестой бедного плотника. Мария хорошо знала обетования Божии, данные Давиду. Поэтому Ангел говорил ей о вполне знакомых ей вещах: о Сыне Всевышнего, о наследнике престола Давида, о Его вечном царствовании. Само событие не показалось Марии невозможным. Она знала: так написано! Она из рода Давида. Однако известие о том, что она должна зачать от Святого Духа до брака, ошеломило ее. Нам сейчас даже трудно представить, на какое "трудное служение" дала согласие обрученная девушка из Назарета.

Представьте себе вашу реакцию, если бы девушка в качестве объяснения своего положения привела бы историю о посещении Ангела и Божественном участии! Если же мы говорим о положении Марии, то из повествования евангелиста Матфея мы точно знаем, что подумал обо всем этом жених ее: несмотря на то, что он ее горячо любил, он ей не поверил. Мария хорошо знала, что случается с обрученной женщиной, если она беременна от постороннего мужчины. Ее бы отвели за ворота города, публично опозорили бы и выгнали из города, а то побили бы камнями до смерти. Другим, более деликатным способом, к которому хотел прибегнуть и Иосиф, была подача разводного письма без всякого шума. Но и такой разведенной женщине жить в обществе того времени было крайне тяжело. Конечно, Мария предвидела все это. Она

инстинктивно чувствовала, как будет принят ее рассказ. И не одним Иосифом, но и другими людьми. С одной стороны, ей была дана величайшая привилегия стать Матерью Спасителя: с другой стороны – страшная перспектива быть отвергнутой даже самыми близкими людьми и всю жизнь находиться под подозрением.

? **Как вы думаете, могла ли Мария как-то по-другому отреагировать на весть Ангела?**

Мария могла бы попросить Бога найти другую девушку для исполнения такого "рискованного" задания. Бог даровал человеку свободную волю, и Он ждет от души свободного выбора. Мария в этом отношении стала как бы олицетворением всего человечества. Бог ожидал от нее ответа, не покушаясь на ее свободу. И Мария соединила свою волю с волей Божией. Она добровольно согласилась принять участие в спасении мира. Небо и земля, Бог и человек ищут встречи. Мария согласилась выполнить такое "трудное" поручение Бога, чтобы эта встреча осуществилась.

О Марии мы читаем, что слава Всевышнего осенила ее.

? **Где еще в Библии мы читаем о славе Всевышнего?**

Эта слава в свое время осеняла ковчег завета в Святом святых в скинии, а позже - в храме. Но настал момент, когда великий Бог пожелал осенить простое смиренное сердце человека, пожелавшего исполнить Его волю. В лице Марии Бог показал настоящее величие человека, вытекающее из смирения. Ева в свое время поверила змею, Мария верила Ангелу. Ева через непослушание принесла нам плоды смерти, Мария через покорность приносит плоды жизни.

Когда мы принимаем Христа в сердце, а затем продолжаем постоянно очищаться через соприкосновение с Его Словом, возносим Ему жертвы хвалы и молитвы, то у нас есть чудесная возможность погрузиться в облако славы Божией, окунуться в океан вечности, жить со Христом как со Своим близким Другом и Братом. Свободный ответ на зов небесной любви, по примеру Марии, превратит и нас в Божьих соратников. Однако следует помнить, что быть избранныком Божиим так часто означает и верх блаженства и крест страдания. Бог не избирает человека для спокойной и удобной жизни, а для выполнения задачи, которая потребует от него все, что его голова, сердце и руки могут дать. Один из крупнейших проповедников современности говорил: "Иисус пришел в мир не для того, чтобы облегчить жизнь, но чтобы сделать людей великими". Парадокс блаженства одновременно осчастливляет человека величайшей радостью и возлагает на него величайшую в мире задачу.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Не раскаиваясь в своих грехах и не принимая Христа, ты теряешь все духовные богатства и благословения, которыми хочет одарить тебя Бог.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

Приняв Христа в сердце, будь готов выполнить любое поручение, которое Он тебе даст.

Подведите итог:

Итак, безусловно, у Марии было уникальнейшее поручение от Бога. Никому из нас Бог не поручит подобного. И все же, даже приходя ко Христу с покаянием, молодые люди могут стоять перед серьезным выбором: либо твердо следовать за Господом и испытать насмешки друзей, либо вести двойную жизнь. У тех же, кто твердо стал на путь Христа, может быть соблазн успокоиться в своем спасении и не стремиться спасать других. Господь ждет нашего свободного выбора. У Него есть множество обетований для тех, кто поступает подобно Марии.



Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение №18 “Одно из обетований Божиих” одно на двух – трех учеников. Предложите им самостоятельно найти ключ и расшифровать стих. Ключ: каждой группе букв греческого алфавита соответствует определенная буква русского алфавита. Чтобы найти каждую букву, нужно проследить очертания ее по линиям сетки от буквы к букве. Если между буквами стоит тире, то не нужно соединять эти буквы на сетке линий.



Пение

Разучите с ребятами новую песню “Учись у солнца” (приложение №8).



Закрепление материала

Предложите ребятам еще раз внимательно перечитать песню, которую сочинила Мария Господу после посещения Ангела (Лк.1.46-55). Обратите внимание, что песнь эта почти целиком состоит из ссылок и намеков на Ветхий Завет и цитат из него. Это еще раз показывает, насколько Мария знала Писание.

Задайте вопрос:

? **Не хотелось ли вам когда-нибудь сочинить песню хвалы Богу? Пусть и не такую величественную, как у Марии, но выражающую ваши личные переживания благодарности Господу?**

Предложите учащимся попробовать написать такую песню.



Домашнее задание

Для закрепления всего цикла “Человек”, которое планируется на следующий урок, попросите ребят разделить на две команды. Одной команде дайте задание выписать из Библии истории, подобные историям о жертве Каина и Вавилонской башне, ярко иллюстрирующие проявления человеческой гордости и ее последствия. Другой команде – истории, подобные рассказу о Марии, показывающие смирение человека и плоды его. Каждый ученик будет дома работать самостоятельно. Команды лишь встретятся на следующем уроке и суммируют свои результаты.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за приход в мир Спасителя и попросите силы стать Его достойными соратниками в деле спасения людей.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №5, 8, 16, 17.
3. Два больших листа бумаги.
4. Фломастеры.
5. Изображения скинии.
6. Приложение №18 - 1 экз. для 3-х учащихся.