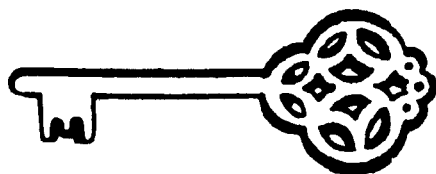


СЛАВА

Ключевое слово

П

и



ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК №3

Тема урока:

ПОДВИЖНИКИ ВОЗДЕРЖИВАЮТСЯ ОТ ВСЕГО

Цель урока:

Показать учащимся, что для достижения небесной славы нужна самодисциплина.

Библейский источник:

1Кор.9.24-27.

Библейская история:

БЕГУЩИЕ НА РИСТАЛИЩЕ

Золотой стих:

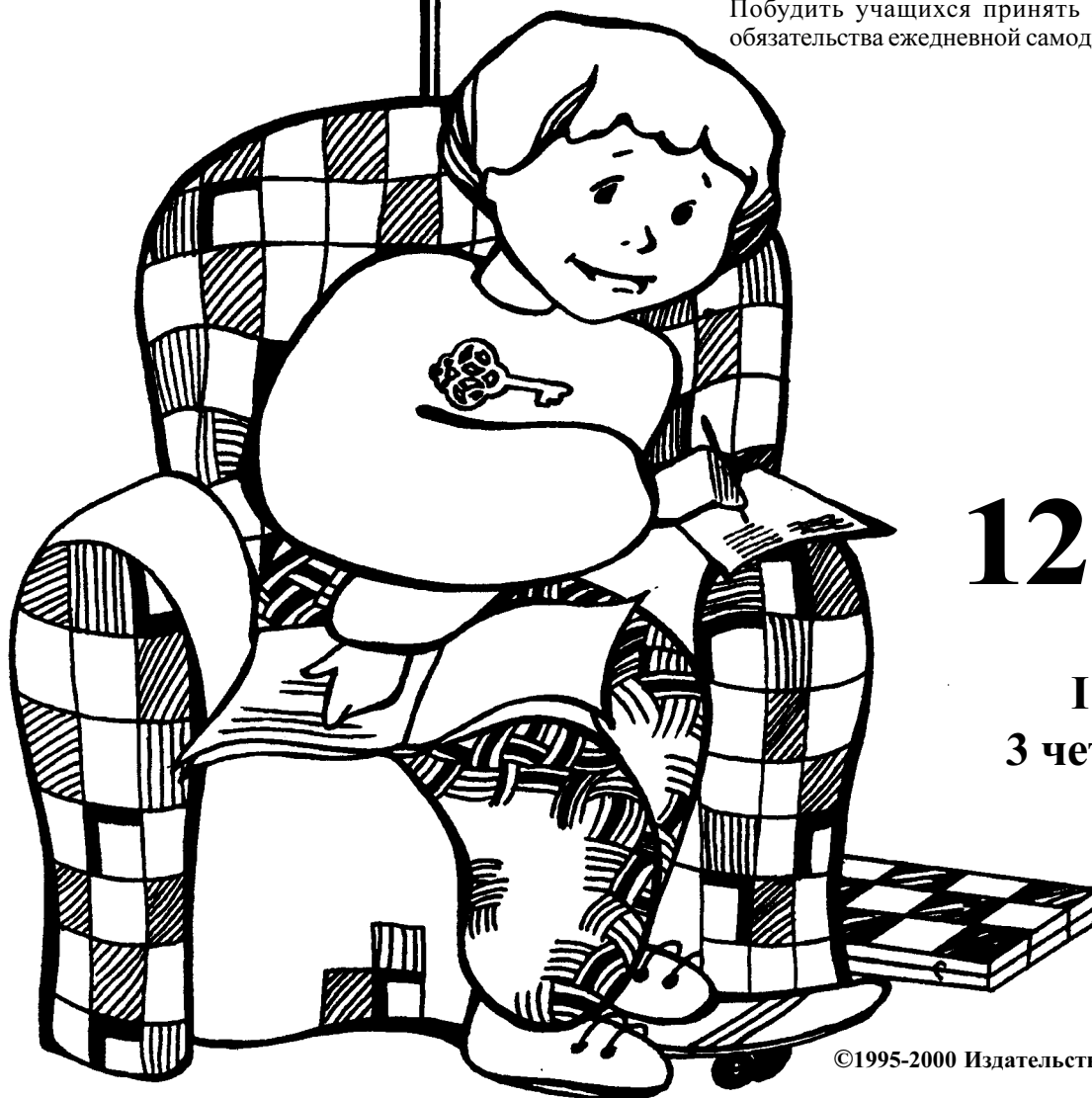
“Не знаете ли, что бегущие на ристалище бегут все, но один получает награду? Так бегите, чтобы получить. Все подвижники воздерживаются от всего: те для получения венца тленного, а мы - нетленного” - 1Кор.9.24,25.

Второй план:

Бог желает каждому христианину вручить славный венец.

Практическая цель:

Побудить учащихся принять на себя конкретные обязательства ежедневной самодисциплины.



12-16

I год
3 четверть



Приветствие

Приветствуя учащихся, предложите им поделиться впечатлениями от проведенного опроса и обменяться нарисованными символами земного богатства и небесного.



Молитва

Призовите учащихся к молитве-благодарности Богу за предостережения, оставленные в Слове Божием, в том числе за предупреждение опасности увлечения материальным.



Пение

Предложите учащимся спеть песню “Я хочу не богатства” (приложение №24).



Мотивация

Предложите учащимся ответить на вопросы:

- ? Почему многие бросают занятия спортом?
- ? Кто из вас занимался каким-либо видом спорта?
- ? Что является самым тяжелым в занятиях спортом?
- ? Что дает силу переносить трудности в занятиях спортом?

Выслушайте ответы учащихся и обобщите:

Многие бросают занятия спортом, потому что не хватает постоянства в тренировках и, следовательно, не получается выполнять требуемые нормативы. Мало тренирующийся спортсмен не сможет победить. Самым тяжелым в занятиях спортом, наверное, являются длительные однообразные тренировки. Но надежда на победу всегда дает силы для спортсмена.

Затем начертите на доске таблицу, состоящую из трех равных колонок, а также предложите учащимся разделить страницу дневника на три равные части. Вверху первой колонки напишите: “Олимпийский спортсмен”.

Перескажите выдержки из книги Гейнца Шебеля “Олимпия и ее игры” (приложение №33). Некоторые предложения в рассказе подчеркнуты линией. По ходу рассказа записывайте эти предложения в первую колонку таблицы (приложение №34) и показывайте на карте Древней Греции города, упоминаемые в рассказе (карту Вы можете изготовить самостоятельно по образцу, данному в приложении №33).



Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте рисунок “Бегущие на ристалище” для каждого учащегося (приложение №2). Раздайте учащимся и предложите расшифровать золотой стих и записать его под рисунком.

Тому, кто сделает это быстрее остальных, присудите 5 баллов (отметьте, что эта оценка будет учтена при тестировании в конце урока и выявлении победителя).

Рисунок с расшифрованным золотым стихом нужно будет приклеить в “Духовный дневник”, а золотой стих - выучить наизусть.



Библейское повествование и практическое применение

Предложите учащемуся с хорошей дикцией прочесть 1 Кор. 9.24-27.

Сделайте вступление к изучению Библейского отрывка:

Апостол Павел писал эти строки в Коринф после того, как основал там церковь (покажите на карте Древней Греции). Каждый житель Коринфа был знаком со спортом, так как в этом городе проходили региональные игры. Чтобы спортсмен был допущен к Олимпийским играм, ему следовало принять участие в этих играх, называемых Истмийскими. Вероятно, Павел видел соревнования спортсменов, так как он жил в Коринфе около двух лет.

Истмийские игры проходили в Коринфе через каждые два года и по своему значению уступали только Олимпийским. Игры состояли из состязаний по пяти видам упражнений: прыжки, метание диска, бег, кулачная и простая борьба. Вся Греция с живейшим участием относилась к этим играм, и победитель был приветствуем всеобщим восторгом.

После этого заполните вторую колонку таблицы. Вверху колонки напишите: “Христианин”. Для этого предложите учащимся найти аналоги между некоторыми моментами рассказа об олимпийских спортсменах, записанных в первой колонке таблицы, и некоторыми моментами из жизни христианина. Результаты следует записать в таблицу (см.образец в приложение №34).

По ходу заполнения второй колонки таблицы подробнее обсудите пункты 1,4.

К ПУНКТУ 1

Может быть, среди ребят есть те, кто не примирился с Богом. Поэтому предложите желающим сделать это. Отметьте, что заниматься самодисциплиной человеку не имеет смысла, если он не принял Христа как Личного Спасителя. Получить венец может лишь рожденный свыше.

Также предложите учащимся вспомнить золотой стих урока 2, I четверти, напомнив начало стиха: “Вникай в себя и...” (...в учение, занимайся сям постоянно, ибо, так поступаая, и себя спасешь и слушающих тебя” -1 Тим. 4.16).

Тому, кто первым процитирует стих, присудите 5 баллов (отметьте, что эта оценка будет прибавлена к результату для выявления победителя).

К ПУНКТУ 4

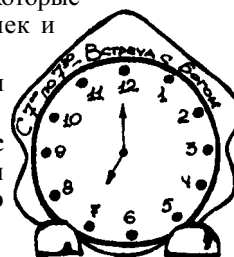
Чтобы спортсмен победил, ему следует ежедневно усиленно тренироваться. Для достижения христианином небесной славы нужна самодисциплина. Задайте вопрос:

- ? В чем христианину следует себя дисциплинировать? (В изучении Библии, в общении с Богом, в служении Ему).

Заранее размножьте карточки в форме будильника без стрелок и без слов на ободке по образцу, данному в уроке 4, II четверти. Возможно, некоторые из ребят не брали таких карточек и захотят взять.

Покажите “будильник” и задайте вопросы:

- ? Каким образом общение с Богом, изучение Библии помогает вам духовно расти?



Выслушайте ответы всех желающих и кратко расскажите, каким образом это происходит у вас.

? Почему Павел умиряет и поработает свое тело (ст. 27)? (Потому что тело часто препятствует и молитве, и изучению Библии. Например, чтобы помолиться, нужно раньше встать с постели, чтобы не опоздать в школу и иметь успешный день. Тело должно быть рабом души, а не наоборот.)

Отметьте, что регулярно изучающие Библию и непрестанно молящиеся (1 Фее. 5.17) будут иметь успех.

Перескажите заметку об Аврааме Линкольне из книги Якова Левена “Сеется семья”.

12 февраля 1809 года в штате Кентукки родился Авраам Линкольн, который стал 16-м президентом США и самым почитаемым человеком американской истории. История выдвижения Линкольна известна всем. Родился и вырос он в избушке, был дровосеком, лавочником, адвокатом, конгрессменом и президентом. Его терпение и идеализм, его вера в Бога вместе со здоровым смыслом сделали Линкольна символом демократии, почитаемым везде, где живут свободные люди. Среди его самых знаменитых речей была речь в Геттисбурге, произнесенная в 1863 году, где он призвал людей доверить будущее Богу. Авраам Линкольн ежедневно коленапреклоненно молился Богу. Президент не забыл завета матери-молитвенницы. Бог обильно благословил деятельность президента-христианина. Он однажды дал своему неверующему другу следующий совет относительно чтения Библии: “Читай эту книгу, постигай разумом все, что можешь понять, принимай верой остальное и будешь жить лучшей жизнью, а умрешь лучшим человеком.”

Затем перескажите выдержку из книги “Хлеб наш насущный”:

“Даниил... три раза в день преклонял колени..., как это делал он и прежде...” (Дан. 6.10). Дороти Хаскинс рассказывает в своей книге “Практическое руководство по молитве” об одной известной виолончелистке, которой как-то был задан вопрос о секрете ее мастерства. Ответ ее был краток: “Сознательное пренебрежение”. В пояснение она добавила: “Мне приходится уделять время и внимание тысяче разных вещей. Раньше я всегда после завтрака застилала кровать, прибирала в спальне, вытирала пыль, делала другую необходимую работу по хозяйству. И лишь закончив все это, я брала в руки виолончель. Такая система мешала мне добиться серьезных успехов в музыке. И вот в один прекрасный день я решила отныне делать все наоборот. Я сознательно стала пренебрегать всем остальным до тех пор, пока не освобожусь от занятий. И этот метод сознательного пренебрежения и есть секрет моего успеха.” Этот же метод поможет вам наилучшим образом выделить время для ежедневного общения с Богом. До тех пор, пока вы не станете дисциплинированными и не приложите усилий, тысячи мелких дел всегда будут мешать вам вести набожную жизнь. И если общению с Богом вы уделяете лишь “остатки” вашего времени, делаете это второпях и будучи уже усталыми, оно не принесет вам того блага, которое могло бы. Сделайте общение с Богом самым важным делом и “сознательно пренебрегайте” менее важными вещами. Он заслуживает первого места в вашей жизни.

После раздайте всем желающим “будильники”. Объясните, что на них следует нарисовать стрелочки таким образом, чтобы они показывали выбранное время для встречи с Богом. На ободке “будильника” нужно написать следующие слова: “С., по... -встреча с Богом”.

Порекомендуйте ребятам приклеить “будильники” в свои дневники и ежедневно выполнять обещание, данное Богу.

После заполнения второй колонки таблицы порекомендуйте ребятам принять конкретные обязательства самодисциплины. Для этого следует самостоятельно заполнить третью колонку таблицы. Вверху колонки напишите: “Я”. В качестве образца зачитайте данный вариант (приложение №34).



Закрепление цикла “Человек”

Предложите учащимся ответить на вопросы теста. Для этого раздайте листочки бумаги и продиктуйте вопросы теста.

ТЕСТ

“СЛАВА ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ И СЛАВА БОЖЬЯ”.

1. Напиши по памяти Мф. 20.26,27.

2. Выбери правильный ответ.

Мать сыновей Зеведеевых просила Иисуса о том, чтобы ее сыновья заняли первые места в Царстве Божьем, потому что:

- хотела, чтобы они пострадали вместе со Христом во имя Бога и людей;
- желала им славы человеческой;
- верила в то, что Иисус Христос будет распят на кресте.

3. Выбери правильный ответ.

Вечной славы достигнут те, кто:

- посвятил себя служению ближним, не ожидая от них награды;
- ожидает ее от людей;
- всегда радуется.

4. Исправьте ошибки в золотом стихе: “Серебро и золото лучше большого богатства, и доброе имя лучше доброй славы”.

5. Выбери правильный ответ.

Корень всех зол есть:

- деньги;
- богатство;
- сребролюбие.

6. Выбери правильные ответы:

Увлечение материальным опасно, потому что:

- поработает людей;
- отвлекает от стремления к вечной славе;
- делает человека счастливым и веселым.

7. Впиши пропущенные слова:

“Не знаете ли, что бегущие на... бегут все, но один получает...? Так... , чтобы... . Все... воздерживаются от всего: те - для получения венца..., а мы...”

8. Выбери правильный ответ.

Апостол Павел сравнивал образ жизни христианина с образом жизни спортсмена, потому что:

- увлекался спортом;
- родился в Коринфе;
- и в том и в другом случае желающие победить должны принять конкретные обязательства самодисциплины.

9. Выбери правильный ответ. Ристалище - это:

- город в Древней Греции;
- олимпийский спортсмен;

- в) стадион.
10. Подвижник - это:
- а) аскет;
 - б) слово в переводе с древнегреческого, означающее христианин;
 - в) человек, полностью посвятивший себя какому-то делу.

Правильные ответы:

1. "Кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою, и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом."

2.б;

3.а;

4. "Доброе имя лучше большого богатства, и добрая слава лучше серебра и золота."

5.в;

6.а; б.

7. Ристалище, награду, бегите, получить, подвижники, тленного, нетленного.

8.в;

9.в;

10.в.

Соберите тесты и выберите 1-2 помощников для их проверки. Каждый правильный ответ на вопрос теста оцените в 5 баллов и подсчитайте общую сумму баллов каждому учащемуся. Тому, кто первым расшифровал золотой стих урока и процитировал наизусть 1 Тим. 4.16, прибавьте к полученной сумме еще по 5 баллов.



Пение

Пока вы будете проверять тесты, предложите ребятам спеть песню "Я иду тропинкою" (приложение №25). Раздайте учащимся проверенные тесты. Тому, кто набрал большее количество баллов, вручите приз.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих урока и повторить предыдущий золотой стих.

2. Выработать самодисциплину и проследить как это получается: что мешает, насколько это трудно или легко. Впечатления записать в "Духовный дневник".



Заключительная молитва

Предложите учащимся поблагодарить Бога за то, что Он хочет каждому христианину вручить славный венец.

Попросите у Господа помощи в исполнении конкретных обязательств самодисциплины.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №24,25,33,34.
3. Карта Древней Греции большого формата.
4. Приложение №2 (для каждого ученика).
5. Карточки в форме будильника для каждого ученика.
6. Листок бумаги для каждого ученика.