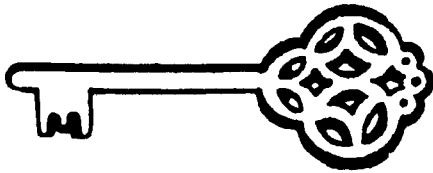


СЛАВА

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ „ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ“

УРОК №7

Тема урока:

ТОРЖЕСТВО ПОБЕДЫ НАД СМЕРТЬЮ

Цель урока:

Показать учащимся, что победа Христа над смертью и адом делает верующих сопричастниками Его славы.

Библейский источник:

Мф.28 гл.

Библейская история:

ВОСКРЕСЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА

Золотой стих:

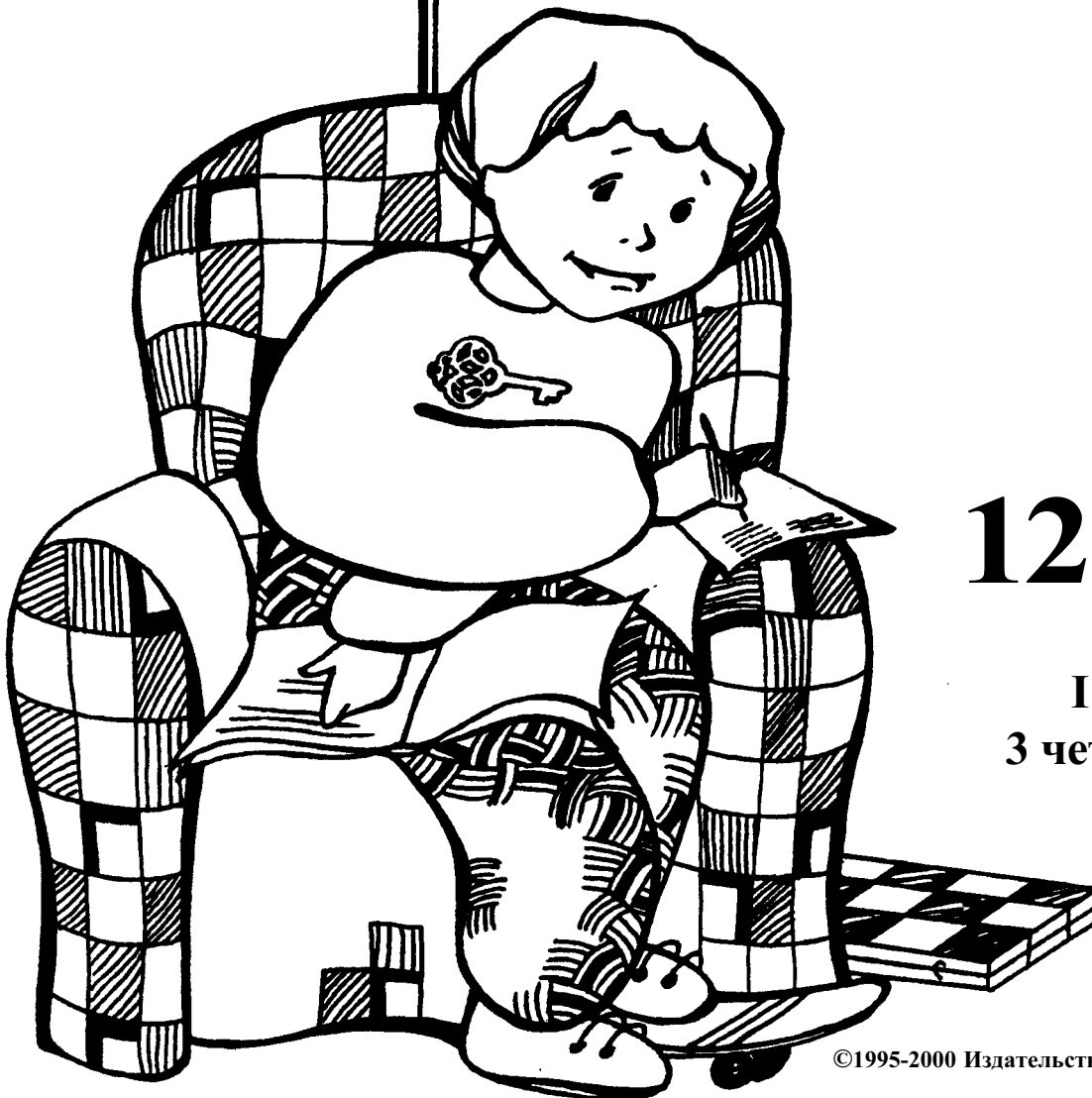
“...Ты был заклан, и кровью Своею искупил нас Богу из всякого колена и языка, и народа, и племени, и соделал нас царями и священниками Богу нашему, и мы будем царствовать на земле” - Отк.5.9-10.

Второй план:

Воскрешеного могут видеть на земле только уверовавшие.

Практическая цель:

Пробудить в учащихся чувство благодарности Христу за победу над смертью и стремление возрастать в вере, чтобы увидеть Господа во славе.



12-16

I год
3 четверть



Приветствие

Приветствуйте ребят, интересуясь их настроением и успехами, их отношением к Заповеди Господней.



Молитва

Предложите всем по очереди, прислушиваясь к молитве других и не повторяясь, выразить свои благодарности и просьбы Господу.



Пение

Спойте хорошо знакомый всем присутствующим гимн о страдании Иисуса Христа.



Мотивация

Расскажите пример, взятый из мира природы: Если ветер занесет вам на одежду маленькое крылатое семечко (вы можете заранее найти всякого рода семян и показать их ученикам), всмотритесь в него с благоговением. В маленьком семени таится сила Божия, перед которой ничтожно все человеческое могущество. Неуловимая, таинственная душа зернышка пшеницы, которую мы не можем открыть ни через какое увеличительное стекло, такая хрупкая и нежная, обладает несокрушимой жизненной энергией. Долгое время у некоторых растений темное зернышко может лежать, как мертвое, безразлично перенося мороз и жару, но в нем дремлет сила. Дай ему надлежащую почву, солнечное тепло, дождь, и оно проснется, не высказывая и следа старческой слабости. Утверждают даже, что в гробницах кельтов были найдены семена клевера и васильков, посеянные, они дали свежие и прекрасные цветы. *(Кстати, вера древних кельтов-язычников в бессмертие души была так сильна, что они без всякого колебания отдавали друг другу деньги под расписку, надеясь получить их в будущей жизни!)*



Повторение пройденного материала

Задайте вопрос:

- ? Кельты отдавали друг другу деньги в надежде получить их в будущем. Куда христиане могут вложить свои деньги, чтобы получить их в вечности? *(Обменять золото, деньги на души человеческие, услышавшие благую весть и пришедшие ко Христу. Эти люди будут ожидать нас в вечности (см. урок 2).)*

Предложите нескольким ученикам процитировать наизусть золотой стих урока 2 - Пр.22.1.

Покажите незаполненное приложение №7 "Вечеря Господня". Предложите ученикам по памяти, не заглядывая в свои листы, заполненные на прошлом уроке, прокомментировать стихи каждой буквы слова ВЕЧЕРЯ. По мере рассуждения, задавайте учащимся вопросы:

В. "Блаженны званые на брачную вечерю Агнца".

- ? Кто этот Агнец? *(Иисус Христос).*
 ? Где будет происходить эта Вечеря? *(В вечности).*
 ? Кто разделит ее со Христом? *(Церковь - Невеста Христа).*

Е. "Если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни".

- ? Как вы понимаете этот стих? *(Чтобы разделить славу Христа в вечности, необходимо на земле: раскаяться в грехах, принять Христа как личного Спасителя, через водное крещение войти в число Его церкви, проводить святую жизнь и достойно участвовать в хлебопреломлении, испытывая себя.)*

Ч. "Чаша есть новый завет в Моей Крови, сие творите, когда только будете пить в Мое воспоминание".

- ? Что значит "Новый Завет"? *(В Ветхом завете отношения человека с Богом строились на исполнении закона. Человек не смог исполнить свои обязательства. Бог мог бы навсегда расторгнуть всякие отношения с человеком. Но Он по Своей любви через жертву Сына Своего заключает с людьми новый договор, основанный на вере в Иисуса Христа и любви к Нему).*

Е. "Если пшеничное зерно, падши в землю, не умрет, то останется одно, а если умрет, то принесет много плода".

- ? Почему Иисус заповедал вспоминать именно смерть Свою? *(Крест стал величайшим событием всей истории спасения, даже большим, нежели Воскресение. Потому что крест был победой, а воскресение - триумфом победы. Чтобы достичь триумфа славы в вечности, нужно на земле пройти путем страданий.)*

Р. Предложите всем желающим прочитать свои решения.

Я. Каждый ученик наизусть процитирует золотой стих: "Я - хлеб живой, сшедший с небес, ядущий хлеб сей будет жить вовек."



Библейское повествование

Разделите учащихся на четыре группы. Каждую группу снабдите большим листом бумаги или несколькими листами бумаги обычного формата. Для всех групп будет одинаковое задание:

- прочитать Мф.27.50-53 и Мф.28.1-10,16-20;
- определить, сколько славных, сверхъестественных событий описано в этих отрывках;
- на каждое событие нарисовать рисунок;
- объяснить значение каждого события.

Определите время для выполнения этого задания. Если ребята будут рисовать на листе большого формата, предложите им разделить лист на части по числу событий и нарисовать серию рисунков. Если же ученики располагают только небольшими листами, то пусть каждый рисунок будет выполнен на отдельном листе. Подходите поочередно к каждой группе, спрашивайте, сколько славных событий они нашли, поощряйте их найти все ниже указанные события, выясните, имеют ли они затруднения с объяснением их.

ПРЕДПАСХАЛЬНЫЕ И ПАСХАЛЬНЫЕ СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННЫЕ СОБЫТИЯ:

1. Разодранная завеса в храме.
2. Землетрясение и рассевишиеся камни на Голгофе.
3. Отверзшиеся гробы и Воскресение святых.
4. Явление воскресших святых в Иерусалиме.

5. Землетрясение на рассвете первого дня недели.
6. Ангел отвалил камень от двери гроба.
7. Ангел утешает женщин.
8. Явление воскресшего Иисуса женщинам.
9. Явление Иисуса одиннадцати ученикам в Галилее.

После выполнения задания соберитесь вместе. Сначала все группы прокомментируют рисунок к первому событию и, дополняя друг друга, объяснят значение этого события. Затем - рисунок ко второму событию и т.д.

Ваши дополнения и обобщения к каждому событию могут быть следующими:

1. РАЗОДРАННАЯ ЗАВЕСА В ХРАМЕ.

Если бы ее разрывали люди, то она бы была разодрана снизу доверху! Эта завеса отделяла Святое Святых в храме от остального его помещения. Этим Бог показал, что отныне доступ к Нему имеют все.

2. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ НА ГОЛГОФЕ.

Смерть Христа - событие огромной духовной силы • потрясла землю и в переносном и в буквальном смысле. Свою мучительную смерть на кресте Он превратил в источник нашей жизни, а на наше сопротивление и ненависть Он ответил любовью. Вот так самая очевидная победа сатаны превратилась в самое могучее и решительное поражение.

3. ОТВЕРЗШИЕСЯ ГРОБЫ И ВОСКРЕСЕНИЕ СВЯТЫХ.

Символ того, что Христос победил смерть, могила утратила свою силу, гроб утратил свой ужас, а смерть утратила свой трагический характер. Ученые-астрономы, физики и другие, вникая в тайны космоса и в то, что непостижимо для многих, приходят к выводу, что необходимое условие всякого живого организма или физического объекта где бы то ни было, в космосе или на земле, - его жизнь, развитие и смерть. Сгорают даже гигантские светила - звезды. Другими словами, вся наша вселенная подчинена закону смерти, и никакого "неба" в ее пределах нет. Земная атмосфера с ее пленительной голубиной - вовсе не то небо, куда вознесся Иисус Христос. Рай, Царство Небесное - за пределами нашего грешного и смертного мира, космоса, всей падшей вселенной. Христово же Воскресение восстанавливает все - всю вселенную, возвращает рай, побеждает ад, уничтожает смерть, спасает всех приходящих к Нему.

4. ЯВЛЕНИЕ ВОСКРЕСШИХ СВЯТЫХ В ИЕРУСАЛИМЕ.

Речь тут идет, по-видимому, о иерусалимском кладбище. Существует предположение, что эти святые воскресли в момент смерти Христа, но в Иерусалим они вошли именно по воскресении Его.

5. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ НА РАССВЕТЕ ПЕРВОГО ДНЯ НЕДЕЛИ.

Если вы проводили урок о Рождестве, (II четверть, урок 6), предложите учащимся вспомнить суть "Сказания о трех деревьях", подчеркните то, что совершилось на Голгофе в тексте этого сказания. Как смерть Христа, так и Его Воскресение потрясли землю буквально.

6. АНГЕЛ ОТВАЛИЛ КАМЕНЬ ОТ ДВЕРИ ГРОБА.

7. АНГЕЛ УТЕШИЛ ЖЕНЩИН.

Ангелы - посланники, служители Божий. Не так часто появлялись они на земле видимым образом. (Предложите ученикам вспомнить некоторые примеры явления

ангелов: Аврааму, родителям Самсона, Марии, Захарии в храме и т.д.) Это были необычайные, славные, величественные события в истории человечества. Они были почти всегда связаны с поручением какой-то очень важной задачи, или вестью об избавлении, или ободрением упавших духом. В утро Воскресения несчастные женщины получили через Ангела весть о великом избавлении, были утешены, а также им было поручено поскорее пойти и утешить других скорбящих.

8. ЯВЛЕНИЕ ВОСКРЕСШЕГО ИИСУСА ЖЕНЩИНАМ.

Иисус сказал женщинам почти те же слова, которые говорил Ангел у гроба, т.е. Бог теперь не только посылает Свою весть через Своих посланников, но и Сам живой является каждому уверовавшему в Него.

9. ЯВЛЕНИЕ ИИСУСА ОДИННАДЦАТИ УЧЕНИКАМ.

Воскресшего видели только уверовавшие, хотя даже и среди них были те, которые усомнились. Христос также дал поручение своим самым близким нести весть дальше, утешать сердца других удрученных.

Предложите одному из учеников прочитать Мф. 27.62-66 и Мф. 28.11 -15, а остальным ученикам найти контраст между этим отрывком и отрывками о сверхъестественных событиях Пасхи. Дополните ответы учеников:

Какой сильный контраст - такой, как у света со тьмою! Ученики живут в сиянии славы Христа, а священники, книжники, стражи утопают в тьме страха, лжи и обманывают других. Не похоже ли это и на наш мир: дети Божий приобщаются к Церкви, радуются, общаясь с живым Христом через участие в Вечере Господней, через молитву и изучение Слова, а мир утопает во лжи, что Бога нет, или же Он есть, но оставил мир, или же людям представляют совершенно другого бога, чем тот, Который открыт в Библии.



Разучивание золотого стиха

Заранее на листе картона или плотной бумаги нарисуйте стену из "камней" (см. образец ниже).

Ты	был	заклан	и	кровью
Своею	искупил	нас		Богу
из	всякого	колена	и	языка
и	народа	и	племени	и соделал
нас	царями	и	священниками	
Богу	нашему	и	мы	будем
царствовать		на		земле

Пусть камни будут разной величины в зависимости от длины слова золотого стиха. Напишите на каждом камне одно слово из стиха Отк. 5.9-10. Изготовьте два одинаковых экземпляра. Разрежьте листы таким образом, чтобы отделить камень от камня. Разделите учащихся на две группы, дайте каждой группе по пакетик с "камнями" и предложите сделать из них стену. Объясните, что на каждом камне написано одно слово из новой песни, которую поют в вечности небожители перед престолом Божиим. Предупредите, что стена со всех сторон должна быть одинаковой - ни один камень не должен выступать наружу, тогда только текст всей песни будет правильным. Когда текст песни будет сложен и одной и другой группой, предложите одной группе, затем второй прочитать его хором, а после - всем вместе.



Закрепление и практическое применение

Пусть учащиеся остаются в тех же группах, в которых они складывали текст золотого стиха. Каждая группа должна выбрать из своей среды такого человека, у которого, как они полагают, есть задатки корреспондента (журналиста, репортера). Предложите учащимся вообразить, что было бы, если бы две тысячи лет назад, когда распяли Христа, люди бы располагали современными средствами массовой информации. Наверняка, телевидение послало бы своих корреспондентов, чтобы получить сведения о событиях, которые потрясли Иерусалим до и после Пасхи. Предложите двум выбранным группами ученикам побыть в роли таких корреспондентов, а всем остальным учащимся распределить между собой роли участников событий: учеников Иисуса, женщин, приходивших ко гробу, простых жителей Иерусалима, книжников и фарисеев, стражников гробницы, тех учеников, которые усомнились в действительном воскресении Христа.

Один корреспондент будет брать интервью у учеников Иисуса и всех уверовавших (члены его группы соответственно распределят между собой эти роли). Другой - у книжников, фарисеев, стражников. Пока корреспонденты будут продумывать интересные вопросы, остальные ученики, перечитав еще раз текст Писания о воскресении Иисуса, постараются "войти в свои роли". По истечении некоторого времени каждая группа проведет небольшую репетицию, а затем группы соберутся вместе, и корреспонденты с участниками событий "выйдут в прямой эфир".

После завершения интервью предложите ученикам сменить роли: теперь их задание будет стать участниками в зале телестудии, где идет опрос общественного мнения о только что просмотренной телепередаче из "прямого эфира". Вы сами будете в роли корреспондента. Подходите к любому участнику и задавайте вопросы:

- ? Вы лично верите в то, что Христос воскрес? Почему? Какие доказательства у вас имеются?
- ? Ученики Христа свидетельствовали, что они видели Его живым. Думаете ли вы, что это возможно - общаться с Тем, Кого распяли? Неужели все те, кто верят, видят Его?
- ? Какое ваше мнение о свидетельстве стражников темницы?
- ? Как вам кажется, не лучше ли доверять мнению таких знаменитых людей, как книжники и фарисеи, чем простым рыбакам из Галилеи?
- ? Говорят, что в Библии есть текст какой-то новой песни, которую будут петь на небе. Знакомы ли вы с ним и что он может значить?



Домашнее задание

1. Изготовить приглашение на предстоящие Пасхальные праздники в церковь и раздать эти приглашения знакомым, друзьям, соседям, а может быть и незнакомым людям.
2. Индивидуальные задания (приложение №9).



Заключительная молитва

Предложите ученикам, исполнившим роли корреспондентов, совершить молитву, исходя из темы данного урока. Один выразит благодарность, а другой - просьбы.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №7,9.
3. Листы бумаги для рисунков.
4. Пакетики со словами золотого стиха (2 экз.).