

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 7

Тема урока:

ЛЮБОВЬ К ВРАГАМ

Цель урока:

Показать детям, как Иисус относился к Своим врагам.

Библейский источник:

Лк.22.47-51.

Библейская история:

СЛУЧАЙ В САДУ ГЕФСИМАНСКОМ

Золотой стих:

«... любите врагов ваших ...» - Мф.5.44.

Второй план:

Первое оружие - улыбка.

Практическая цель:

Учить детей любить и тех, кто причиняет им боль.

II год
2 четверть





Приветствие

С радостью встречайте своих учеников. Проявите к ним любовь и нежность. Каждому ребенку вручите лист бумаги и конверт. Приготовьте равное количество конвертов двух цветов. Вложите в конверт цветные детали для аппликации. Самостоятельно подберите темы: цветы, домик, зверюшка. Проведите ребенка на его место в классе, усадите за стол и дайте ему клеящий карандаш. Скажите ученику, что он должен сделать. Пригласите ваших помощников помогать детям в работе. Примерное время для этого задания - 5-7 мин. Когда все ученики соберутся и выполнят это задание, попросите их аккуратно сложить работы на край стола и приготовиться к молитве.



Молитва

Напомните детям условие для молитвы: тишина, закрытые глаза, сложенные в ладонки руки. Скажите, что карандаши, игрушки в руках будут их отвлекать и поэтому их нужно отложить в сторону. Ключевое слово этой четверти «Любовь» и не переставайте об этом напоминать детям.

Пригласите к молитве и подскажите, что они могут благодарить Иисуса за Его любовь, за то, что Он любит даже грешников. Скажите, что благодарить Иисуса есть важная часть молитвы. Они могут также попросить у Него благословения на этот урок. Призовите как можно больше учеников к молитве. В заключение сами помолитесь краткой молитвой.



Пение

Включите магнитофон с записью песни «Иисус любит деток» (приложение №29).

Попросите детей стоя спеть песню с движениями (2 куплета). Отметьте тех учеников, которые хорошо выучили слова и мелодию этой песни.



Повторение прошлого урока

Подберите две иллюстрации из цветных журналов, книг о спокойном и штормовом море. Возможно вы принесете на урок репродукции. Спросите у детей, когда же спокойная вода в море (реке) начинает бурлить, пениться, плескаться о берег, поднимать волны. Поставьте на стол миску с водой. Выслушайте ответы детей и дополните их.

- Если вы бросите в спокойную воду камушек, досточку или какой-другой предмет, то появятся на воде круги, и она всколыхнется. (*Продемонстрируйте это, бросив в миску с водой маленький камушек*).

- Когда в море или в океане плывет большая рыба-кит, тогда вода бурлит, если по реке проплывает лодка или катер, появляется волна. А когда на море ветер, то поднимаются высокие волны, и они, бывает, пенятся. Скажите детям, что во времена Иисуса Христа люди видели, как вода в купальне сама поднималась, плескалась. В ней не было ни рыбок, ни лодок, и никто не бросал в нее камешек. Но все люди вокруг купальни знали, что ее воду возмущает и поднимает Ангел Божий. Спросите у детей:

? **Как называлась эта купальня?** (*Вифезда*).

Повторите эту библейскую историю, используя фланель.

По мере того, как ученики будут отвечать на ваши вопросы, прикрепляйте на фланель фигурки - персонажи из истории.

? **Кто находился в Вифезде?** (*Больные люди, их родственники, слуги*).

? **Чего они хотели?** (*Войти в воду первыми после того, как Ангел начнет ее возмущать и исцелиться от болезни*).

? **Как долго они ожидали дня своего исцеления?** (*Одни - несколько дней, другие - многие годы*).

? **Почему Иисус пришел в Вифезду?** (*Он хотел исцелить больных*).

? **С кем Иисус познакомился в купальне?** (*С одним человеком, который болел в ней 38 лет*).

? **Почему этот человек так долго не выздоравливал?** (*Он не имел друзей и родственников, которые помогли бы ему опуститься в воду сразу же после посещения ее Ангелом*).

? **Как Иисус исцелил этого больного?** (*Он сказал, чтобы больной встал, взял свою постель и вышел из купальни*).

? **В каком месте Иисус и бывший больной снова встретились?** (*В храме*).

? **Что сказал Иисус тому человеку?** (*Чтобы он больше не грешил, чтобы не было ему еще хуже*).

? **Как грех может ранить человека?** (*Он может болеть, бояться, плакать, грустить*).

? **Как же был наказан этот человек?** (*Он много лет болел*).

Попросите детей вспомнить золотой стих, и те, кто его знают наизусть, могут рассказать его.

Попросите детей показать, как они выполнили домашнее задание и раскрасили картинку золотого стиха. Скажите детям, что каждого грешника Иисус Христос желает простить и исцелить и предлагает Свою любовь и помощь.



Мотивация

Во время рассказа показывайте детям иллюстрации (приложения №9, 10).

- На берегу реки два малыша строили из песка домики и замки. Они так увлеклись работой, что не заметили большого мальчика, который стоял позади них и хихикал. Вдруг они услышали:

- А ну расступись, мелюзга! И тут большой мальчик со злой улыбкой перебежал по песочному городку. Затем он вернулся назад и стал ногами топтать и разрушать и замок, и крепостной вал с воротами из досточки. Он погрозил малышам кулаком и убежал. Дети расплакались. Они пришли к своим родителям. Но взрослые говорили о чем-то своем и не очень-то слушали рассказ малышей о забияке. Дети вернулись на прежнее место. Они стали дружно работать - восстанавливать городок. Прошло немного времени и они услышали: «Ой, ой! Помогите! Я порезал ногу в воде и не могу идти! Мне больно!» Дети оглянулись.

Кто же это кричит? И они увидели большого мальчика в слезах.

- Так ему и надо! - Сказал один малыш. - Больше он не будет ломать нам замок.

Эти дети радовались, что их враг попал в беду. Они еще не научились прощать врагам.

ИГРА

Разделите детей на две команды. Это легко сделать, попросив тех, у кого конверты одного цвета, стать вместе. Скажите, чтобы дети успокоились и выслушали правила игры. Команды должны встать в шеренгу одна напротив другой. Одной команде каждому игроку вручите разноцветные шарики. Попросите их бросать игроку из другой команды. Если кто-то уронил шарик или поймал чужой, - выбывает из игры. Побеждает та команда, у которой останется больше игроков. В конце игры дети могут обменяться конвертами и аппликациями в знак дружбы.



Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории покажите иллюстрацию «Исцеление слуги первосвященника» (приложение №11).

- Иисус готовился умереть за грехи всех людей. В ту ночь Он долго молился в саду Гефсиманском. Ученики Его мирно спали невдалеке. Среди Его учеников был предатель. Звали его Иудой. Этой ночью он неслышно вел отряд воинов к месту, где молился Иисус. С воинами шли другие люди и рабы. Много дней Иисус был с этими людьми. Они видели Его чудеса и исцеления. Они слышали Его слова о Боге, о любви. Они дивились Его мудрости. Но в эту ночь люди обо всем забыли и решили схватить Иисуса, чтобы убить. Когда отряд воинов с оружием и факелами вошел в сад Гефсиманский, Иисус разбудил учеников и сказал, что Его сейчас схватят. Они окружили своего Учителя и решили Его защищать. Иуда подошел к Иисусу. Он предательски поцеловал Его, чтобы все увидели, что это Тот, Кого нужно схватить. Один из учеников взял меч и, размахнувшись, отсек ухо рабу. Кровь потекла с головы раба. От боли он сильно закричал. Все остановились в молчании. Что же сделает Иисус? А Он подошел к несчастному, взял ухо и приложил его к ране. Иисус отнял руку, и все увидели чудо - кровь исчезла, и ухо было на своем месте. Но это чудо не остановило злых людей. Они связали Иисуса и повели на допрос. Иисус Христос никогда не мстил. А врагов у Него было много. Он учил людей любить и всем прощать. Он призывал быть милосердными. И в эту страшную ночь Он мог бы позвать на помощь Ангелов и сражаться с отрядом воинов. Иисус не сделал этого. Он хотел показать Свою любовь до конца и умереть за врагов. Если у нас в жизни появляются враги, то мы должны им прощать, как Иисус, и не питать к ним ничего плохого.



Разучивание золотого стиха

Скажите детям, что Иисус Христос учил людей, как нужно поступать с врагами. Он говорил не только о прощении, о помиловании, но и о любви к ним.

Библия учит нас любить врагов. В Мф.5.44 записаны слова "...Любите врагов ваших". Попросите девочек

©1995-2000 Издательство "Богомыслие" ТМ

сказать эти слова, затем - мальчиков, потом - все вместе.



Практическое применение

Спросите у детей, были ли в их жизни враги. Обижал ли кто-то их. Напомните, что сегодня на уроке они слушали, как Иисус поступил со своим врагом. Предупредите детей, что в жизни они встретят нехороших, злых людей. Их не так-то просто любить. Но в этом мне может помочь Иисус Христос. Стоит только Его попросить в молитве. Он поможет наладить с обидчиком хорошее отношение.

Подготовьте место для кукольного представления. Натяните шторку или поставьте декорацию. Возьмите в руку детскую мягкую игрушку собачку и скажите:

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Полкан. Ав-ав! Я к вам за советом. Тяжело мне. Но ничего не могу поделать. А случилось вот что. Бегали мы с Бобиком, моим дружкой, по двору, играли, за кошками гонялись, как наконец, хозяин мой вынес мне еду. Представьте, ребята, большая сахарная косточка лежала в миске. Я тут же на нее накинулся. А Бобик постоял рядом, поскулил. Я ему говорю: «Подожди! Сейчас съем все, и продолжим игру», - а он повернулся и убежал. Вот уже много дней он ко мне не приходит. А недавно он пробежал мимо моего забора, так даже не посмотрел в мою сторону. Обиделся, что ли? Я же ему не враг. Но как доказать? Что делать, ребята, без друга плохо, скучно?»

Выслушайте советы детей. Похвалите их за правильные решения. Скажите детям, что врагом может стать и сосед, и друг, и даже близкий человек, но надо научиться его любить и все простить.



Закрепление материала

Размножьте картинку (приложение №12) по количеству детей и раздайте каждому. Раздайте детям цветные карандаши, попросите их раскрасить только те предметы, о которых говорилось в библейской истории. Когда дети справятся с этим заданием, спросите их, восстанавливая события этой истории:

- ? Почему вы раскрасили луну, звезды? (Потому что эта история произошла ночью).
- ? О ком говорилось в этой истории? (Об Иисусе Христе, о Его учениках, Иуде, воинах и рабах).
- ? Почему вы раскрасили деревья? (Иисус и люди находились в саду Гефсиманском).
- ? А почему вы не раскрасили мячик? (В саду ночью никто не играл мячом).

Обратите внимание на яркое пламя факела, который раскрасил один из ваших учеников и спросите:

- ? Кто в эту ночь пользовался факелом? (Воины, Иуда, враги Иисуса).
- ? Почему в этой истории присутствует меч? Кто им сражался? (Ученик Христа решил защищаться и не дать в обиду Своего Учителя. Он отсек мечом ухо раба).
- ? Этот меч больше никому не сделал больно?

(Иисус запретил ученику поднимать меч на людей).

- ? **Почему нарисовано ухо?** *(Мечом ученик Иисуса отсек ухо раба).*
- ? **Это, должно быть, очень больно! Кто же помог бедняжке?** *(Иисус исцелил его. Он приставил ухо на место и сделал так, как будто ничего и не случилось).*
- ? **Почему Иисус исцелил своего врага?** *(Он учил любить и врагов).*
- ? **Но как же можно любить своих врагов?** *(Не давать сдачи, не радоваться несчастью, которое случилось с ним, помочь в чем-то, улыбнуться и оказать внимание, подарить что-нибудь).*

Спросите детей, какой золотой стих они выучили на уроке - «...любите врагов ваших». Поинтересуйтесь, что дети сделают со своими закладками. Выслушайте их внимательно.



Пение

Попросите детей вспомнить песню «Я - малышка» (приложение №30) и дружно ее спеть с движением рук.



Заключительная молитва

Пригласите детей встать в круг и взяться за руки. Похвалите их за то, что они дружны между собой. Напомните им об игре и о картинках, которыми они обменялись. Попросите всех желающих помолиться и

поблагодарить за урок любви Иисуса к врагам. Подскажите, что они также могут попросить у Господа сил для того, чтобы прощать обидчиков, врагов. Ваша молитва прозвучит в заключение.



Домашнее задание

Размножьте и раздайте детям «Лабиринты» (приложение №13). Попросите, работая с лабиринтом дома, найти путь Иуды к Иисусу и отметить его особым цветом. Повторить золотой стих урока с родителями, а также слова песенки.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Конверты, листы бумаги по количеству детей.
3. Заготовки для аппликации.
4. Клеящие карандаши.
5. Магнитофон.
6. Приложение №9,10,11,29,30.
7. Иллюстрации о море.
8. Миска с водой, камушек.
9. Плакат с золотым стихом прошлого урока.
10. Воздушные шары (количество равное половине детей в группе).
11. Детская Библия.
12. Цветные карандаши.
13. Приложения №12,13 для каждого учащегося.