



# БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

## УРОК № 8

### ИТОГОВЫЙ УРОК ЦИКЛОВ «БИБЛИЯ» и «БОГ»

**Тема урока:**

БОГ ВОЗВЫШАЮЩИЙ И БЛАГОСЛОВЛЯЮЩИЙ

**Цель урока:**

Обобщить уроки циклов «БИБЛИЯ»- и «БОГ» и показать детям, что Бог возвещает Свое Слово и требует его исполнения.

**Библейский источник:**

Библейские источники уроков № 1-7.

**Библейская история:**

Библейские истории уроков № 1-7.

**Золотой стих:**

Золотые стихи уроков № 1-7,

**Практическая цель:**

Дети должны сделать вывод, что Бог готов благословлять, хотя люди не всегда благодарят Его за это.

7-11





### Приветствие

Встречайте радушно детей, приходящих в класс. Вовлеките их в подготовку к уроку: предложите раздать Библии, карандаши, слова песен,



### Молитва

Предложите детям в молитвах поблагодарить Бога за Его Слово — Библию и за все благословения прошлых уроков. Дети молятся по желанию, учитель молится в заключение.



### Пение

Спойте с детьми песню «Бог есть любовь» (приложение №14),



### Мотивация

Возьмите комнатное растение в горшке и полейте его водой. Скажите детям, что вода напоит растение, и оно будет еще зеленее и краше.

Подобным образом Бог изливает на нас потоки Своих благословений, чтобы мы приносили Ему добрые плоды. Чтобы не забывать всех Его милостей, предложите детям вспомнить прошлые уроки циклов «Библия» и «Бог»,



### Повторение истории и тем

Называйте детям библейскую историю, а дети должны назвать тему урока.

#### Библейская история

1. Бог говорит Исаяи
2. Весть от Господа
3. Пророчество об Израиле
4. Строительство Вавилонской башни
5. Заступничество Авраама
6. Бог выводит семью Лота
7. Жизнь Иакова

#### Темы

1. Библия — источник благословения
2. Автор и соавторы Библии
3. Истинность Слова Божьего
4. Бог лишает благословения
5. Божье милосердие и долготерпение
6. Непреложность Божьих обещаний
7. Бог благословляет в наказании



### Повторение золотых стихов

Зрание напишите золотые стихи по циклу «Библия» на листе ватмана, пропуская некоторые слова.

#### Урок 1.

«Ибо \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ тысяч \_\_\_\_\_ серебра» (Пс.11.72).

#### Урок 2.

«Ибо \_\_\_\_\_ не было \_\_\_\_\_ человеческой, но \_\_\_\_\_ Божии \_\_\_\_\_, будучи \_\_\_\_\_ святыми». (2 Пет. 1.21)

#### Урок 3.

«...мы \_\_\_\_\_ слово, и вы хорошо \_\_\_\_\_, что \_\_\_\_\_, как \_\_\_\_\_». (2Пет.1.19).

Для повторения золотых стихов по циклу «Бог» напишите их на отдельных карточках, каждое слово отдельно (два экземпляра).

#### Урок 4.

«По милости Господа мы не исчезли, ибо милосердие Его не истощилось» (Плач.3.22)

#### Урок 5.

«Придет гордость, придет и посрамление» (Прит.11.2)

#### Урок 6.

«Будем держаться исповедания упования неуклонно, ибо верен обещавший» (Евр.10.23)

#### Урок 7.

«Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьет же всякого сына, которого принимает» (Евр.12,6)

На уроке разделите группу на две команды и раздайте им по комплекту золотых стихов.

Дайте задание собрать каждый стих отдельно. Задание выполнять по памяти, на время, чья команда быстрее соберет.



### Пение

Спойте с детьми песню «Утром, когда встает рассвет» (приложение №21).



### Закрепление материала

Поместите на доске заранее изготовленные рисунок раскрытой Библии и карточки с библейскими именами: Моисей, Павел, Давид, Соломон, Адам, Ной, Иеремия, Авель, Ева, Иезикииль, Мария, Каин, Петр, Даниил, Матфей, Закхей, Иосиф, Марк, Ирод, Лука, Пилат, Иоанн, Вартимей, Андрей,

А также изготовьте карточку, где написано слово «БОГ». Карточки разместите произвольно: слева, справа, снизу и сверху от Библии по образцу.

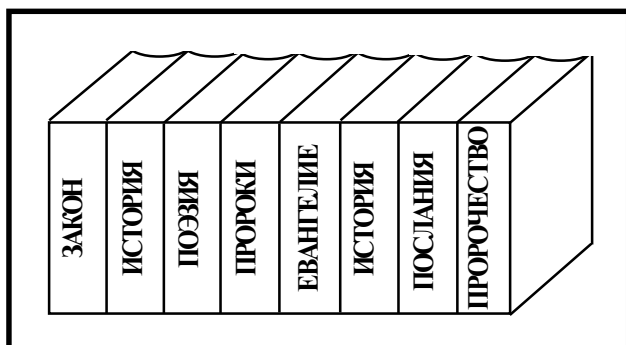
Моисей	Павел	Давид
Адам	Иеремия	Ной
Авель	Ева	Мария
Каин	Иезекииль	Петр
Ирод	Слово Божие	Даниил
Лука	Иосиф	Матфей
Соломон	Пилат	Марк
Моисей	Вартимей	Иоанн
		Андрей

Предложите детям задание:

1. Поместить над Библией карточку с именем Того, Кто является автором Библии.
2. Слева — разместить соавторов.
3. Справа — библейские персонажи.

<b>БОГ</b>			
<b>Моисей</b>			<b>Ной</b>
<b>Павел</b>			<b>Авель</b>
<b>Давид</b>			<b>Каин</b>
<b>Соломон</b>			<b>Мария</b>
<b>Иеремия</b>	<b>Петр</b>	<b>Адам</b>	<b>Иосиф</b>
<b>Иезекииль</b>	<b>Матфей</b>	<b>Ева</b>	<b>Пилат</b>
<b>Даниил</b>	<b>Марк</b>	<b>Закхей</b>	<b>Ирод</b>
<b>Иоанн</b>	<b>Лука</b>	<b>Вартимей</b>	<b>Андрей</b>

Разделите класс на три группы и предложите каждой из групп изготовить библиотечку из восьми книг.



Для этого используйте заранее подготовленные пустые спичечные коробки, цветную бумагу, клей, ножницы. Цвета подберите согласно радуге: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый светлый, фиолетовый темный. Коробочки следует оклеить цветной бумагой с трех сторон. Три стороны торца оклеить белой бумагой, имитируя книгу. На «корешке книг» следует написать их названия: Закон, История, Поэзия, Пророки, Евангелие, История, Послания, Пророчества.

Первые четыре книги — это группы книг Ветхого Завета, вторые четыре — это группы книг Нового Завета. Задайте детям вопросы:

- ? **В библиотечке встречаются две книги Истории. Чем они отличаются?** (В Ветхом Завете — это история израильского народа. В Новом Завете — это история первой церкви).

Предложите детям сыграть в игру «Путешествие по Библии» (приложение № 31)

**ЦЕЛЬ ИГРЫ:**

1. Выяснить, как дети усвоили материал уроков цикла «Бог».
2. В процессе игры повторить пройденный материал этого цикла,

**УСЛОВИЯ ИГРЫ:**

В этой игре «дорога» разбита на секторы, по которым «пойдут» дети.

Вместо фишек — два верблюда, желтый и коричневый (приложение №32).

Разделите класс на две команды. Задавайте вопросы каждой команде по очереди, Если ответ неверный — продвижения по дороге нет.

Выигрывает та команда, которая достигнет пастбищ Иакова раньше.

**ВОПРОСЫ К ИГРЕ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО БИБЛИИ».**

- ? **1. Какие желания побуждали людей построить башню?** (Желание прославиться).
- ? **2. Как Бог смешал языки?** (Люди перестали понимать друг друга).
- ? **3. Зачем Бог рассеял людей по всей земле?** (Чтобы остановить то зло, которое люди намерены были сделать).
- ? **4. Из каких материалов строили башню?** (Из глиняных кирпичей).
- ? **5. Что стало причиной падения народа?** (Гордость).
- ? **6. Почему Авраам ходатайствовал за Содом и Гоморру?** (Потому что там жил его племянник Лот).
- ? **7. Что обещал Бог Аврааму?** (Сохранить жизнь праведников).
- ? **8. Сколько оказалось праведников в Содоме?** (Лот и его семья).
- ? **9. Как они покинули город?** (Ангелы силой вывели его из города).
- ? **10. Почему жена Лота превратилась в соляной столб?** (Жена ослушалась и обернулась назад).
- ? **11. Как Бог исполнил Свое обещание по отношению к городам Содом и Гоморра?** (Излил серный дождь и испепелил города Содом и Гоморру).
- ? **12. Почему Авраам и его сын Исаак жили в шатрах?** (Они были кочевниками и перемещались с места на место, куда вел Господь).
- ? **13. Что значит похитить благословение?** (Получить незаслуженно, вероломно).
- ? **14. Как Иаков был наказан за свой обман?** (Иаков лишился родины и жил в чужой стране).



**Работа с Библией**

Раздайте учащимся карточки (заранее подготовленные), на каждой из которых записано одно место из Писания:

<b>Быт.1.4</b>	<b>Быт.18.23</b>	<b>Быт.11.7</b>
<b>Быт.18.27</b>	<b>Быт.19.3</b>	<b>Быт.19.5</b>
<b>Быт.19.12</b>	<b>Быт.19.22</b>	<b>Быт.27.29</b>
<b>Быт.28.16</b>	<b>Быт.29.15</b>	<b>Быт.31.7</b>

Желательно подобрать столько мест, сколько в классе детей. Дети читают по очереди и определяют, кем сказаны слова...

- «И сказали они: построим себе город и башню ...». (*Вавилоняне. Быт. 11.4*).
- «... неужели Ты погубишь праведного с нечестивым?» (*Авраам. Быт. 18.23*).
- «Сойдем же и смешаем там язык их, так чтоб один не понимал речи другого». (*Господь Бог Быт. 11.7*).
- «... Вот я решил говорить Владыке, я прах и пепел». (*Авраам. Быт. 18.27*).
- «Он же сильно упрашивал их, и они пошли к нему и пришли в дом его. Он сделал им угощение и испек пресные хлебы, и они ели». (*Лот. Быт. 19.3*).
- «И говорили ему: где люди, пришедшие к тебе на ночь? выведи их к нам». (*Содомляне. Быт. 19.5*).
- «Кто у тебя есть еще здесь? Зять ли, сыновья ли твои, дочери ли твои . всех выведи их сего места». (*Ангелы. Быт. 19.12*).
- «Поспеши, спасайся туда; ибо Я не могу сделать дела, доколе ты не придешь туда». (*Бог. Быт. 19.22*).
- «Да послужат тебе народы и да поклонятся тебе племена: будь господином над братьями твоими». (*Исаак. Быт. 27. 29*).
- «Истинно Господь присутствует на месте сем; а я не знал». (*Иаков. Быт. 28. 16*).
- «Неужели ты даром будешь служить мне, потому что ты родственник?» (*Лаван. Быт. 29.15*).
- «А отец ваш обманывал меня и раз десять переменил награду мою». (*Иаков. Быт.31.7*).



### **Подведение итога изучения циклов «Библия» и «Бог»**

Мы будем испытывать Божию милость и благословение и избежим наказания, если будем во всем следовать Его повелениям.



### **Пение**

Спойте с детьми песню «Обетованья всегда пребудут» (приложение № 24).



### **Заключительная молитва**

Предложите детям поблагодарить 1 Л Бога за Его Слово, которое несет благословение и наставляет на жизнь,

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения №14, 21, 24, 31, 32.
3. Комнатное растение.
4. Вода.
5. Золотые стихи уроков №1-3 на ватмане.
6. Карточки золотых стихов уроков №4-7 (2 экз.).
7. Карточки со ссылками Писания.
8. Карточки с библейскими, именами, карточка «БОГ» и рисунок раскрытой Библии.
9. Спичечные коробки.
10. Цветная бумага.
11. Клей.
12. Ножницы.