

# ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “БИБЛИЯ”

### УРОК № 1

**Тема урока:**

ПОЗНАНИЕ БИБЛИИ С ДЕТСТВА

**Цель урока:**

Показать детям, как важно познавать Библию с детства.

**Библейский источник:**

2 Тим.3.12-16.

**Библейская история:**

ТИМОФЕЙ ИЗУЧАЕТ БИБЛИЮ

**Золотой стих:**

“Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса” - 2 Тим.3.15.

**Второй план:**

Усвоение сокровищ, которые содержатся в Слове Божием, может стать одним из величайших духовных подвигов в нашей жизни.

**Практическая цель:**

Привить детям желание читать Библию ежедневно, т. к. она способствует духовному росту.

III год  
1 четверть

7-11





## Приветствие

Придите в класс заранее, попросите у Бога благословения на предстоящий урок. Приготовьте все необходимое для проведения урока. Встречайте детей приветливо. Поинтересуйтесь их успехами, делами. Скажите детям, что вы рады видеть их на сегодняшнем уроке. Господь также радуется, когда они посещают Воскресную школу, так как здесь есть возможность изучать Библию (покажите Библию), Божье Слово, и учиться служить Богу.

Сделайте вступление.

Библия - это особая книга, потому что она - Слово Божие. Все, о чем говорит Библия, - истина.

Библия - бесценный дар, через Библию Бог говорит человеку. Она неиссякаемый источник всех жизненных планов. Библия помогает получать от Бога защиту, утешение, ласку; она освобождает от греха, смерти и проклятия - какая это чудесная книга!

Спросите детей:

**?** *Какая цель нашей жизни? (Познавать Христа, Бога).*

Да! Через книгу Библию мы тоже познаем Господа!

Заранее напишите большими буквами слово "познание", красиво оформите и вырежьте. Прикрепите буквы на доску (с помощью скотча или кнопок).

Скажите, что ключевое слово четверти будет

# ПОЗНАНИЕ

"Познание". Спросите, что происходит, когда мы открываем Библию? (Дайте возможность ответить учащимся).

Подведите итог сказанному:

Когда мы открываем Библию, тогда Бог открывает нам дверь мудрости, то есть через чтение, изучение Библии мы познаем Бога. Знание Библии необходимо для счастливой жизни каждого человека.



## Молитва

Призовите детей к молитве. Предложите помолиться детям, у которых имена начинаются из букв, составляющих слово "Познание" (П - Петя, Полина, Павлик; О - Оксана, Оля; З - Зина, Зоя; Н - Нина, Николай; А - , Александр, Алик; Н - Настя; И - Ира, Инна; Е - Елена). Если нет в классе учащихся, у которых начинается имя на одну из этих букв, то пусть их заменят желающие.



## Пение

Задайте детям вопрос.

**?** *Как вы думаете, почему Библия для многих является дорожкой всего на свете? (Потому что только Библия укажет правильный путь, по которому нужно идти, она открывает людям будущее).*

Предложите всем спеть песню о чудесной книге - Библии - "Библию читай" (приложение № 30). Петь песню нужно с поднятой в руках Библией. Один куплет в правой руке, другой в левой. Можно спеть только первый и третий куплеты.



## Мотивация

Принесите на урок свои фотографии: от младенческого возраста по нынешний.

Проследите с детьми, обсуждая, постепенные изменения, которые происходили.

Вначале вы были совсем маленькими, и мама следила за тем, чтобы хорошо питались, следила за вашим здоровьем... вы постепенно физически развивались, вас учили ходить, затем говорить, постепенно росли и укреплялись, становились самостоятельными (по ходу беседы показывайте фотографии).

Спросите детей.

**?** *Что помогало, что способствовало вашему развитию? (Пища, физические упражнения).*

Каждый следующий снимок свидетельствует о происходивших в вас изменениях. По фотографиям можно определить постепенный рост.

Если нет ваших фотографий, то возьмите фото другого всем знакомого человека, с происходившими в нем изменениями.

Нашу духовную жизнь тоже можно проследить. Те, которые стараются постоянно познавать Библию, со временем крепнут и растут духовно, и если с детства будете изучать Библию (*покажите Библию*), то возрастая будете и физически, и духовно.



## Библейское повествование

Расскажите историю с помощью иллюстрации, карты и карточек.

Бог благословляет человека, который прилагает старания к постоянному чтению Библии, к осуществлению прочитанного на практике. Бог дарует ему внутренний мир, успех, счастье. Но это не означает жизнь без трудностей.

Если с раннего возраста изучать Библию, то в будущем она поможет преодолевать различные трудности, искушения, испытания. Люди, которые хотят посвятить свою жизнь Богу, будут испытывать гонения и трудности. Но Господь всегда подаст руку помощи. Мы ведь знаем, что лучше страдать за истину, нежели процветать среди людей и неправды. В жизни мы будем иметь великие благословения от усердного и ежедневного изучения Библии.

Одним из тех людей, которые изучали Слово Божие с детства и потом имели благословения в жизни, был Тимофей. Тимофей свое детство прожил в городе Листра (*покажите на карте*). Этот город находится в Галатии, которая является областью в Малой Азии. Спросите.

**?** *Кто знает, как называется эта страна в наше время? (Турция).*

В городе Листра иногда проповедовал Апостол Павел, во время миссионерских путешествий. Лойда, бабушка Тимофея, и (*покажите картинку "Бабушка и мама учат Тимофея"*, картинку можно нарисовать или же найти в журналах, книгах...) его мать Евника - были представительницами еврейского народа. Они Тимофея наставляли с детства любить Господа. Они рассказывали ему о Божьей любви к людям, о том, как люди должны повиноваться Господу и изучать Его Слово. Тимофей прилагал много старания, чтобы изучать Слово Божие.

Отец Тимофея был грек, и он не учил его, но этим занимались бабушка и мама. Если в нашей семье нет кого-либо из верующих, которые могли бы помочь в изучении Библии, то мы можем изучать Библию в Воскресной школе. Раньше было тяжело, детям запрещали посещать Воскресную школу. Вы счастливы, так как имеете возможность свободно изучать Библию в детских садах, в школах, на собрании. Бог дает вам большую возможность, и вы должны

воспользоваться этой возможностью.

Тимофей с юности своей полюбил Господа. Апостол Павел, проповедуя в Листре, познакомился с Тимофеем. Павел научил его верить, любить и служить Господу. Тимофей любил путешествовать с Павлом. Он многому научился, и вот пришло время, когда Тимофей стал служителем большой церкви. Он был пастором в городе Ефесе (покажите на карте). Этот город находится на берегу Средиземного моря. Это был сложный и большой труд для молодого Тимофея, но он готов был идти повсюду и делать все, что повелит ему Бог. Павел часто писал Тимофею письма, в которых поддерживал молодого служителя. Павел напоминал ему, чтоб он пребывал в том, чему его учили. Знание Священного Писания помогало молодому Тимофею во всех случаях жизни.

У детей отличная память. Когда дети находятся в школе, с друзьями, на улице, знание того, как поступать, зависит от воспитания с детства. Тимофея также учили с детства, и от этого во многом зависела его жизнь.

Предложите детям ответить на вопросы.

- ? **Как вы думаете, для чего существуют Воскресные школы?** (Чтобы дети получали знания, как поступать правильно в жизни).
- ? **Для чего мы приходим в Воскресную школу?** (Чтобы научиться любить Бога, служить Ему, изучать Библию).

Очень важно нам общаться в Воскресной школе и изучать Библию. Библия говорит, что может умудрить во спасение (заранее нарисуйте Библию и сделайте карточки, напишите на них: умудрить во спасение, полезно для научения, полезно для обличения, полезно для исправления, полезно для наставления в праведности). Прикрепите Библию (к фланели или к доске с помощью скотча) и карточку **“УМУДРИТЬ ВО СПАСЕНИЕ”**). Священное писание неоднократно открывало людям путь к Богу. Если человек будет стремиться читать Библию, могут произойти удивительные перемены, потому что в ней та спасительная мудрость, которой нет нигде больше. (Прикрепите карточку **“ПОЛЕЗНО ДЛЯ НАУЧЕНИЯ”**).

Мы можем каждый день читать отрывок из Библии и каждый раз находить что-то новое, прекрасное о Боге; и учимся, как нам жить. Мы учимся любить друг друга, любить Иисуса, молиться друг за друга, всегда радоваться, за все благодарить.

**“СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ПОЛЕЗНО ДЛЯ ОБЛИЧЕНИЯ”** - Библия изменяет жизнь многих людей. Она может показать нам, где мы совершаем ошибку, и помогает нам исправляться. (Поочередно прикрепляйте соответствующие карточки).

**“ПОЛЕЗНО ДЛЯ ИСПРАВЛЕНИЯ”**. Мы должны руководствоваться Словом Божиим во всех случаях жизни. Когда мы совершаем какой-то поступок, должны подумать, одобрит ли наш поступок Господь?

**“ПОЛЕЗНО ДЛЯ НАСТАВЛЕНИЯ В ПРАВЕДНОСТИ”**. Мы должны изучать Писание, чтобы стать полезным Богу и другим людям. Библия побуждает нас делать добро.

Подведите итог:

Познавая Библию, мы можем найти все необходимое, чтобы могли служить Богу правильно и получили вечную жизнь. Мы должны знать, что говорит нам Бог в Слове Своем, поэтому важно изучать Библию, особенно с детства.



## Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение № 1 для каждого учащегося. Раздайте учащимся карточки "А" с заданием: расшифровать золотой стих урока. (Кто первым расшифрует стих, в конце урока получит приз). Соберите карточки с выполненным заданием.

Прочтите стих вслух с детьми 2-3 раза. Поиграйте в игру, закрепляя стих! Дайте первому сидящему в руки надутый (надувной) шар. Объясните детям, что в то время, когда будет звучать музыка, они должны будут передавать шар рядом сидящему из рук в руки. Когда музыка прекратится, тот, у которого в руках оказался шар, должен рассказать золотой стих урока. Затем вновь, когда будет звучать музыка, дети должны передавать шар дальше.

Для игры можете принести магнитофон, подберите хорошую кассету (с детскими песнями или просто фонограмму). Если нет магнитофона, то пригласите кого-то с гитарой. (Играющий или включающий магнитофон должен стоять спиной к учащимся).



## Практическое применение

Заранее размножьте приложение № 2 по количеству команд. Разделите класс на 4 команды. Каждой команде раздайте головоломку. «Изучая Библию, ты найдешь»: По сигналу в течение 5 минут они должны, пользуясь текстом, вписать пропущенные буквы. Выигрывает команда, первая справившаяся с заданием. В конце урока раздайте им призы. После того, как все команды справятся с заданием, обсудите с учащимися, что мы можем найти, изучая Библию? Предложите учащимся записать после обсуждения в тетради. «Изучая Библию, я найду»:

- хлеб для души - Лк.4.4;
- веселие - Пс.118.111;
- близость к Богу - Пс. 72.28;
- одобрение и утешение - 1Пет.5.7;
- фундамент для жизни 1Кор.3.11;
- истину - Ин.8.32.
- защиту - Пс.61.3.

Подведите итог.

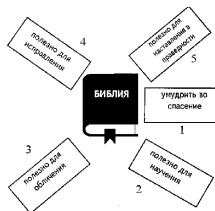
Если будем повиноваться Богу постоянно и руководствоваться Словом Божиим, то все это мы будем иметь в повседневной жизни (благословения).



## Пение

Спойте с учащимися песню “Божье Слово” (приложение № 31). Спойте ее сами, затем напомните смысл песни. Читая и изучая Библию, мы сохраняем Слова Божии в сердце. Слово Божие будет освещать дорогу, т. е. укажет нам путь, как идти и куда идти. И если мы пойдем за Иисусом, если будем поступать как Он учил, то найдем дорогу в небеса. Разучите слова песни с учащимися с жестами (движениями).

- Божье - указывать пальцем вверх.
- Слово - раскрыть ладошки.
- В сердце - рукой на сердце.
- У меня - пальцем на себя.
- Светит мне и ночью и среди дня - пальцы сомкнуть и разомкнуть над головой (как вспышки).
- За Иисусом - пальцем вверх.
- Иду - ногами, движения ходьбы.



В Небеса дорогу - соединенными ладонями волнисто  
направлять вверх.

Я найду - пальцем на себя.



### Закрепление материала

Предложите учащимся поработать с Библией. Напишите на доске: “Как мы должны читать Библию?” В центре нарисуйте круг, а внутри Библию. Затем нарисуйте стрелку в одном из направлений, маленький круг и внутри ссылку из Библии.

Задайте вопросы.

- ? Для чего мы изучаем Библию?
- ? Что мы будем иметь от усердного и постоянного чтения Слова Божия? (Познавая Библию, мы будем знать, как приобрести спасение, иметь жизнь вечную, как поступать в повседневной жизни, как возрастить духовно).

Давайте посмотрим, что говорит нам об этом Библия. Поочередно на доске пишите ссылку из Библии и задавайте вопросы.

- ? Кто поддерживал Тимофея в письмах? (Павел).
- ? Для чего полезно Писание? (Для научения, обличения, исправления, наставления, для умудрения во спасение).

Учащиеся прочитывают ссылку в Библиях и подчеркивают. “Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности” - 2Тим.3.16.

? Когда нужно вникать в Писание? (Постоянно).

“Вникай в себя и в учение, занимайся сим постоянно, ибо так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя”. - 1Тим.4.16.

? Как мы должны относиться к Библии? (С любовью).

“Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение” - 1Пет.2.2. (Как младенцы любят молоко и возрастают физически, так мы должны любить Слово Божие и от него возрастить духовно).

Напомните учащимся момент с фотографией (мотивация), ребенку, чтоб возрастая физически, нужна пища, так и нам нужна для духовного роста пища духовная.

- ? Почему Лоида, бабушка Тимофея, и мать Евника старались научить его любви Божией и поступать по слову Божьему? (Чтобы Тимофей, зная Писание и поступая по Писанию, был успешен в путях своих).

“Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять все, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно” - И. Нав.1.8.

- ? Исследуя Писание, что мы будем иметь? (Жизнь вечную).

“Исследуйте Писания, ибо вы думаете чрез них иметь жизнь вечную...” - Ин.5.39.

- ? Если познавать Библию, сохранять ее в сердце и исполнять, что Господь даст нам? (Все, что пожелаем).

“Если пребудете во Мне и слова Мои в вас пребудут, то, чего ни пожелаете, просите и будет вам”. - Ин.15.7.

Предложите учащимся сделать закладки для Библии. Раздайте им приложение № 16. Рисунок вырезать, раскрасить, написать с обратной стороны ссылку

золотого стиха урока, приклеить тесемку, закладку готовую хранить в Библии.

Подведите итог урока.

Предложите работу на честность. Раздайте учащимся листочки. Задавайте вопросы (не спеша, дайте время подумать). На каждый вопрос учащиеся должны написать «плюс» или «минус». Если ответ положительный, пишут “+”, если отрицательный, “-”.

- ? 1. Кто выучил сегодня золотой стих?
- ? 2. Кто принес на урок Библию?
- ? 3. Кто на этой неделе читал Библию?
- ? 4. Кто вчера читал Библию?
- ? 5. Кто каждый день читает Библию?

Попросите каждого сделать вывод для себя. У кого 5 плюсов - очень хорошо, молодцы. А у кого меньше пяти плюсов, тот должен обратить внимание, сделать для себя выводы. Кто читает каждый день Библию и учит стихи на память, тот будет иметь больше успеха. Он будет лучше знать Библию. Знание Священного Писания поможет ему во всех случаях жизни, через чтение Библии - мы также будем иметь вечную жизнь. И поэтому будем помнить, что особенно важно познавать Библию с детства.

Предложите всем вместе сфотографироваться с Библиями в руках. И эта фотография пусть напоминает им о том, что они впредь будут возражать не только физически, но и духовно.



### Домашнее задание

Предложите учащимся план чтения Библии на следующую неделю. Предложите записать в тетради: 1 день - 1Тим. 1гл.; 2 день - 1Тим. 4 гл.; 3 день - 1Тим. 6 гл.; 4 день - 2Тим. 1 гл.; 5 день - 2Тим. 2гл.; 6 день - 2Тим.3гл.; 7 день - 2Тим. 4 гл.

Раздайте учащимся карточки с графиком “Я изучаю Библию” (приложение 1в). Объясните, что они каждый день должны пополнять записями график. Указать число, использованное время на чтение Библии и указать прочитанное место. Заполненную карточку - график принести на следующий урок. А также принести ножницы, белый картон, белую бумагу, тесемку, цветную бумагу или фольгу (можно блестящую бумагу), клей, фломастеры, скрепки (или иголку с нитками).



### Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Предложите желающим помолиться молитвой прошения, чтоб Господь помог в изучении Библии, в каждодневном выборе времени для изучения Библии. Молятся желающие, в заключение помолитесь сами.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Буквы “Познание”
3. Приложения № 30, 31.
4. Фотографии.
5. Карта.
6. Карточки.
7. Рисунок "Библия".
8. Фломастеры, тесемка, ножницы, скотч.
9. Иллюстрация "Бабушка и мать наставляют Тимофея".
10. Приложение № 1 для каждого учащегося.
11. Приложение № 2 по количеству команд.
12. Магнитофон, кассета.
13. Надувной шар.
15. Листочки бумаги. 16. Фотоаппарат. 17. Призы.