

СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК №7

Тема урока:

БОГ ЖДЕТ ПОСЛУШАНИЯ

Цель урока:

Показать учащимся, насколько Бог вознаграждает за послушание Его заповедям и насколько опасно непослушание.

Библейский источник:

Вт.27,28; И.Нав.8.30-35.

Библейская история:

БЛАГОСЛОВЕНИЕ И ПРОКЛЯТИЕ

Золотой стих:

«Как много у Тебя благ, которые Ты хранишь для боящихся Тебя и которые приготовил уповающим на Тебя пред сынами человеческими» – Пс.30.20.

Второй план:

И благословение, и проклятие исходят из руки Божией.

Практическая цель:

Побудить учащихся принять решение жить в безоговорочном послушании Божьим заповедям.



V год
1 четверть

12-16

Подготовка помещения

Прикрепите к доске карту Палестины. Во время урока ребята будут работать в 3-х группах, поэтому заранее разместите столы и стулья таким образом, чтобы команды не мешали друг другу, а после выполнения заданий собрались для совместного обсуждения и дальнейшей работы.



Приветствие

Приветствуйте ребят, поинтересуйтесь, удалось ли им найти биографии людей, чья жизнь похожа на жизнь Халева и Иисуса Навина. Расспросите их, в чем бы они хотели быть похожими на этих героев веры.



Молитва

Поблагодарите Господа за то, что в Его Слове содержатся примеры из жизни людей, послушных Его воле. А также предложите одному из учеников попросить Господа ответить на нужды учащихся.



Пение

Спойте все вместе песню «Мне есть за что благодарить...» (приложение №5).



Мотивация

Предложите учащимся поиграть в игру «Художники».

Для этого вам понадобятся большие листы бумаги или обоев, маркеры или фломастеры. Разделите группу на 2 команды. Командам следует выбрать по 1 «художнику». «Художники» должны покинуть класс, пока команды посоветуются, какой предмет следует нарисовать «художникам». Возможные варианты для рисования: очки, телефон, радио, стол...

После сигнала «Старт» игроки каждой команды по очереди дают инструкции «художникам», которые должны рисовать в точности то, что им говорится. Инструкции должны иметь характер подсказки типа: «Нарисуй два одинаковых небольших круга на небольшом расстоянии друг от друга», «Соедини круги линией», т.е. нельзя говорить «Нарисуй линзы очков» и «Соедини их дужкой». Тот, кто нарушает это правило, т.е. подсказывает очень прямолинейно – отнимает 1 балл у своей команды. «Художникам» следует угадать предмет, который они рисуют. Команда, из которой «художник» отгадал первым, получает 2 балла. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов. Постарайтесь провести игру так, чтобы все члены команд побывали в роли «художников».

После игры спросите ребят:

- ? **Какие два фактора были необходимы для успешной игры?** (1 - Правильная инструкция. 2 - Внимательное и четкое следование инструкции для рисования).



Библейское повествование

Проведите аналогию между игрой и следованием Слову Божьему.

Верное направление для нашей жизни мы можем найти в Священном Писании, но если мы не следуем «инструкциям» Слова Божьего внимательно и точно, они не принесут нам пользы.

Предложите кому-либо из учащихся с хорошей дикцией прочесть И. Нав.8.30-35, затем перескажите историческую обстановку библейской истории. Во время рассказа пользуйтесь картой Палестины.

Вскоре после вступления израильского народа в землю обетованную, Иисус Навин устроил жертвенник на горе Гевал. На нем принесли Господу жертву всесожжения и мирные жертвы. Жертвенник следовало соорудить из неотесанных камней, в отличие от жертвенников, украшенных различного рода изображениями, как это было принято у язычников. Здесь же, у жертвенника, Иисус Навин написал список из Закона Божия. Записывать законы на больших камнях, покрытых известью, было принято у некоторых древних народов. Неизвестно, какая часть Закона была запечатлена на камнях (возможно, все Второзаконие). Археологи обнаруживают на Среднем Востоке каменные столбы или стелы с высеченными на них текстами высотой от 2 до 2,5 м. А на территории Ирана найдены записи, протяженность которых в 3 раза превышает объем Второзакония. Воля Бога заключалась в том, чтобы написать слова Закона явственно, разборчиво (Вт.27.8), этим подчеркивалось высшее значение той роли, которую предстояло играть Божьему Слову в новой земле. Все израильтяне: судьи и старейшины, пришельцы (люди из других народов, примкнувших к Израилю), простой народ – мужчины, женщины, дети, - все разделились на два лагеря и расположились у горы Гевал и горы Гаризим. Шесть племен у горы Гаризим происходили от жен Иакова – Рахиль и Лии. Четыре из шести у горы Гевал были потомками наложниц Иакова – Валлы и Зельфы. Двое из шести – племена Рувима, потерявшего первородство, и Завулону, младшего сына Лии. Священники и левиты стояли между двух гор, чтобы повторять слова благословения и проклятия. В этой торжественной обстановке Иисус прочитал все слова Закона, благословения и проклятия.

Горы Гевал и Гаризим расположены в географическом центре страны, и с каждой из них обозревается значительная часть обетованной земли.

В условиях громадного естественного амфитеатра, который и по сей день существует в том месте, народ мог слышать каждое произносившееся слово. Со всею искренностью подтвердил Израиль в тот день, что закон Господа действительно принимается им как закон всей земли обетованной.

Предложите учащимся с хорошей дикцией прочитать Вт.27.1-26; 28.1-14. Желательно, чтобы во время чтения звучала величественная музыка в восточном стиле.

Затем предложите учащимся разделиться на три группы. Заранее на отдельных карточках напишите задания для каждой из групп.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 1 ГРУППЫ:

I. Прочитать Вт.28.15-20 и ответить на вопросы:

1. В чем заключались эти проклятия?
2. Что вы знаете о том, как исполнились эти проклятия? Приведите примеры.

II. Прочитать Вт.28.1,2 и ответить на вопросы:

1. В чем заключается это благословение?
2. Что вы знаете о том, как исполнилось это благословение? Приведите примеры.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 2 ГРУППЫ:

I. Прочитать Вт.28,25,64,65 и ответить на вопросы:

1. В чем заключаются эти проклятия?
2. Что вы знаете о том, как исполнились эти проклятия? Приведите примеры.

II. Прочитать Вт.28,3-12 и ответить на вопросы:

1. В чем заключаются эти благословения?
2. Что вы знаете о том, как исполнились эти благословения? Приведите примеры.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 3 ГРУППЫ:

I. Прочитать Вт.28,26-29,36,37,43 и ответить на вопросы:

1. В чем заключаются эти проклятия?
2. Что вы знаете о том, как исполнились эти проклятия? Приведите примеры.

II. Прочитать Вт.28,13,14 и ответить на вопросы:

1. В чем заключается это благословение?
2. Что вы знаете о том, как исполнилось это благословение? Приведите примеры.

После того, как ребята обсудят эти вопросы в группах в течение 10-15 мин, предложите им собраться всем для совместного обсуждения. Ответы учащихся корректируйте и дополняйте (см. ниже ответы на поставленные вопросы).

1 ГРУППА

- 1.1. Отсутствие успеха во всех сферах жизни, неудачи и несчастья везде (в ведении хозяйства, в экономике, в семейной жизни) с последующим истреблением людей.
- 1.2. Гибель всего народа израильского, вышедшего из Египта.
- 2.1. Бог благословит Израиль, даруя ему первенство среди других народов.
- 2.2. Первенство во время таких царей, как Давид, Соломон.

2 ГРУППА

- 1.1. Поражение, порабощение другими народами, плен и рассеяние по всему миру.
- 1.2. Израиль находился под властью Вавилона, Ассирии, Мидо-Персии и других империй.
- 2.1. Удача, успех во всех сферах жизни, богатство и могущество.
- 2.2. Эти благословения исполнялись множество раз во время правления Иисуса Навина, Давида, Соломона, Езекии, Иосии и других царей.

3 ГРУППА

- 1.1. Поражение евреев болезнями. Отсутствие успеха в жизни. Их уделом будет страх, люди будут их презирать и ненавидеть.
- 1.2. Эти проклятия исполнялись неоднократно в жизни Израиля, например, во времена Римского владычества. В книге Есфирь описана угроза истребления евреев.
- 2.1. Израиль будет развитой страной.
- 2.2. Во время царствования Соломона Израильское государство достигло вершин развития. По богатству и могуществу не было ему равных.

После того, как вы кратко обсудите выполненные ребятами задания, предложите ознакомиться и изучить некоторые исполнившиеся проклятия и пророчества при помощи газеты. «Проклятия и благословения в судьбе Израиля» (приложение №21). Материал взят из книги П. Поповича «Голос пророчеств».

Заранее размножьте их в нескольких экземплярах (одна газета на 2-3 человека).



Практическое применение и повторение пройденного материала

Объявите конкурс на лучший ответ по следующим вопросам:

- ? То, что происходило с Израилем, записано в Слове Божьем и известно по свидетельствам историков. Все эти факты служат нам предостережением. Видите ли вы следы благословения и проклятия Божия на современных странах?**

Выслушайте ответы всех желающих и выберите самый лучший ответ. Дополните ответы ребят следующей информацией.

Нищета и разруха в странах бывшего СССР – это следствие духовного невежества и полного отрицания Бога.

Южная Корея за короткий срок восстановила свою экономику. Основной причиной такого успеха явилось обращение к Богу большинства людей.

Европейские страны, США процветают за счет построения экономики и всей жизни на заповедях Божиих. Первые президенты США были истинными верующими.

Спросите ребят, знают ли они, кто является автором этих слов: «Я верю, что Библия – наилучший дар Божий человеку. Все прекрасное от Спасителя мира передается нам через эту Книгу». (Автор Линкольн, 16-й президент США).

Перескажите факты из жизни Линкольна (книга Я. Левен «Сеется семя»):

«В штате Кентукки 12 февраля 1809 года родился Авраам Линкольн, который стал 16-м президентом США и самым почитаемым человеком американской истории. История выдвижения Линкольна известна многим. Родился и вырос он в избушке, был дровосеком, лавочником, адвокатом, конгрессменом и президентом. Его терпение и идеализм, его вера в Бога вместе со здравым смыслом сделали Линкольна символом демократии везде, где живут свободные люди. Среди его самых знаменитых речей была речь в Геттисбурге, произнесенная в 1863 году, где он призвал людей доверить будущее Богу.

Авраам Линкольн ежедневно колено-преклоненно молился Богу. Во время гражданской войны Линкольн часто переживал трудные моменты. Один из генералов поздно вечером пришел в его квартиру с важной вестью. Служанка сказала вежливо:

«Президент уже спит».

«Но я слышу его голос», - возразил генерал. Когда он осторожно приоткрыл дверь в комнату, увидел президента, стоящего на коленях. Бог обильно благословил деятельность Линкольна.

Однажды он дал своему неверующему другу следующий совет:

«Читай Библию, постигай разумом все, что можешь понять, принимай верой остальное, будьешь жить лучшей жизнью и умрешь лучшим человеком».

После предложите ребятам зачитать или пересказать биографии людей, чья жизнь напоминает жизнь Иисуса Навина, Халева, Линкольна (см. урок №6, домашнее задание) и перескажите следующее: все люди имеют право выбрать между грехом, влекущим проклятие, и угодной Богу жизнью, следствие которой – благословение. Проклятие не сразу может приходить, как это и было с Израилем. Также и благословение может исполниться не сразу. Но принцип остается один и тот же: единственное спасение от проклятия – слушать заповеди, исполнять их и получить благословение. Господь благословляет как целый народ, так и каждого лично.

Предложите учащимся конкурс на лучший пример из жизни по вопросу:

? Знаете ли вы современных людей, в чьей жизни исполнился принцип благословения или проклятия?

После того, как учащиеся расскажут примеры из жизни, все вместе выберете лучший из них.



ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Отвергая Божьи заповеди, ты навлечешь на свою жизнь проклятие.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

Приняв Христа в свою жизнь, постоянно трудись над своим духовным состоянием, чтобы наследовать благословение.

Предложите учащимся ответить на вопросы:

? Испытали ли вы лично на себе, что наш Бог есть Бог, Который строго наказывает и осыпает благословениями? Приведите конкретные примеры.

? Можешь ли ты твердо сказать, что избрал жизнь и благословение?



Закрепление материала

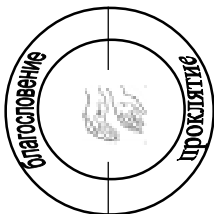
Заранее сделайте из цветной бумаги таблицу «Круг жизни» (приложение №19).

Учащиеся во время урока будут ее заполнять, поэтому ничего в ней не пишите. Одну часть «Круга жизни» – часть «благословение» вырежьте из светлой бумаги, а другую – «проклятие», – из темной (но не слишком темной, чтобы было видно, что на ней написано). Между двумя окружностями напишите большими буквами «благословение» и «проклятие».

На этом уроке Вам понадобится только маленький круг, ограниченный ободком – «благословение» и «проклятие».

Вторая часть круга, большего размера, понадобится на уроке №8.

Разрежьте малый круг на части. Положите на стол ободок круга, на



котором написано «благословение», «проклятие», а в центре ободка – «руки Божьи».

Предложите ребятам разделиться на 3 группы и раздайте им по 4 сектора из круга – 2 одного цвета («благословение») и 2 – другого («проклятие»).

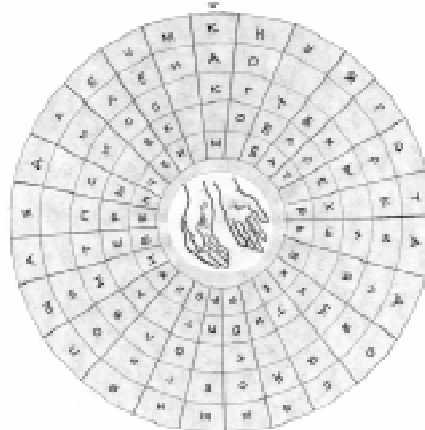
Ребятам следует на каждом из секторов написать, исходя из изученного библейского источника или из других мест Священного Писания, по одному примеру благословения или проклятия. В общей сложности получится по 6 благословений и по 6 проклятий. (Смотрите в качестве примера приложение №19).

Чтобы избежать повторения, предупредите группы, чтобы они перед тем, как писать благословение или проклятие, посоветовались друг с другом.

«Круг жизни», который сложат ребята из секторов, понадобится на уроке №8.

Разучивание золотого стиха

Заранее изготовьте головоломку «Вращающиеся кольца». Вырежьте из бумаги 5 окружностей разного размера.



В центре скрепите их, чтобы они свободно вращались. Расчертите на них маленькие секторы и напишите в них соответствующие буквы. В центре нарисуйте ладони и напишите слова – «благословение» и «проклятие».

Прикрепите головоломку к доске, кольца головоломки поверните в разных направлениях.

Предложите ребятам пройти к доске и расположить кольца головоломки так, чтобы можно было прочесть золотой стих урока.

На образце стрелочками указана подсказка учителю.

Если у Вас большая группа учащихся, и все они не смогут разместиться у доски, сделайте такие головоломки в 3-х экземплярах для 3-х групп учащихся.

Похвалите группу, которая быстрее остальных прочитает золотой стих.



Домашнее задание

Составьте головоломку, кроссворд или чайнворд, используя материал 4-7 уроков (ключевые слова, например: Египет, Есфирь, Аман, спасение, зло, добро, фараон, пирамида, благословение, проклятие, Второзаконие, пустыня). Выполнить это задание можно как индивидуально, так и объединившись в небольшие группы.



Пение

Предложите ребятам спеть песню «Все оценено» (приложение №11).



Заключительная молитва

Предложите двоим учащимся поблагодарить Господа за благословения (первому ученику) и за предостережение об опасности проклятий (второму ученику).

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Листы обоев.
3. Маркеры.
4. Карта Палестины.
5. Приложение №21 (в неск. экз).
6. Приложения № 5, 11, 19.
7. Головоломка «Вращающиеся кольца».