

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №7 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

Тема урока:

ИИСУС ХРИСТОС - ПРИМЕР ДЛЯ
СЛУЖЕНИЯ

Цель урока:

Закрепить знание детей о том, что мы
должны служить окружающим людям
так, как это делал Христос.

Золотые стихи:

Евр.10.25; Ин.15.16; Ин.15.5; Флп.2.4;
Пс.138.6; Иак.2.9.

Практическая цель:

Пробудить у детей желание изучать жизнь
Иисуса Христа на земле и брать с Него
пример для подражания.

III год
2 четверть



Приветствие

Придя в класс пораньше, подготовьте помещение: столы и стулья поставьте по кругу, чтобы дети могли видеть друг друга, на стенах разместите наглядные пособия, которые помогут учащимся вспомнить предыдущие 6 уроков. К классной доске прикрепите заполненный плакат-акrostих. Последнюю букву «Е» акrostиха заполните совместно с учениками в начале урока.

Примерный вариант акrostиха.

Следовать примеру Господа.
 Любить свою церковь.
 Ученик Христа - это я.
 Желать успеха в служении - значит молиться.
 Ежедневно служить людям.
 Наш Бог все видит, все знает.
 И мы, как Иисус должны служить всем.
 Евангельский образец служителя - Христос.

На видное место поставьте и коробку-копилку.

А игровой магазин подготовьте, но пока накройте, чтобы он не отвлекал внимания детей.

Как подготовить игровой магазин.

Расставьте заранее приобретенные сувениры, как на витрине магазина, а на них напишите цены в "добринках". "Добринка" - это поощрительный знак Воскресной школы. Сувениры подберите на свое усмотрение: это могут быть игрушки, книги, канцтовары или сладости и т.д. В качестве шутки можете сделать такое: возьмите объемную коробку, положите в нее что-нибудь маленькое и незначительное, красиво упакуйте ее и никто не должен знать, что в этой коробке находится, так вы узнаете, кто в вашем классе самый любопытный.

С радостью встречайте детей и способствуйте созданию праздничной обстановки в классе.



Молитва

Приготовьте листочки по количеству учащихся, поделите их поровну. На одних напишите: "помолись, пожалуйста, перед началом урока", а на других - "помолись, пожалуйста, в заключение урока".

Раздайте эти листочки перед молитвой всем детям. Пусть они их прочтут, а затем пригласите всех к молитве.

Пение



Предложите учащимся выбрать любую песню из тех, которые любит петь ваша группа.

Повторение библейских историй

Для повторения библейских историй раздайте каждому ученику по 4 карточки, на которых написаны цифры от 1 до 4.

Расскажите правила игры.

Сначала учитель зачитывает вопрос, потом говорит 4 варианта ответа, дети должны быстро поднять нужную цифру верного ответа. Кто из учащихся хоть 1 раз ошибся, выбывает из игры.

Вопросы.

? **1. Когда Иисусу исполнилось 12 лет, Он со своими родителями отправился:**

- 1) в синагогу в Назарет;
- 2) в храм в Иерусалиме;

- 3) к священникам в Иерусалиме;
- 4) в синагогу в Иерусалиме.

? **2. Иисус с самого детства очень любил:**

- 1) бывать на служениях;
- 2) петь псалмы;
- 3) помогать Иосифу;
- 4) бегать с ребятами.

? **3. Какую важнейшую задачу поставил Иисус ученикам?**

- 1) радоваться;
- 2) трудиться;
- 3) верить;
- 4) проповедовать.

? **4. Чтобы наше служение было успешным, нам необходимо:**

- 1) молиться;
- 2) верить;
- 3) репетировать;
- 4) любить.

? **5. Город Капернаум находился на берегу:**

- 1) Мертвого моря;
- 2) реки Иордан;
- 3) Средиземного моря;
- 4) Галилейского озера.

? **6. Другое имя Петра:**

- 1) Иаков;
- 2) Нафанаил;
- 3) Симон;
- 4) он не имел другого имени.

? **7. Кого мы сейчас не видим, а Он видит всех нас и знает все про нас:**

- 1) Петр;
- 2) Иисус;
- 3) Ангелы;
- 4) Никто.

? **8. Что означает имя Иисус?**

- 1) Спаситель;
- 2) любовь;
- 3) царь;
- 4) Господь.

? **9. Кому ты послужил на прошедшей неделе:**

- 1) никому;
- 2) только своим родственникам;
- 3) только своим друзьям;
- 4) всем, кому мог.

? **10. Кто является для нас Евангельским образцом служителя:**

- 1) Моисей;
- 2) Ап. Павел;
- 3) Ап. Петр;
- 4) Иисус.

? **11. Для какой цели приходил Иисус на землю:**

- 1) чтобы послужить людям;
- 2) чтобы Ему служили люди;
- 3) чтобы прожить безгрешную жизнь;
- 4) чтобы рассказать людям, что они грешники.

Правильные ответы: 1 (2), 2(1), 3(4), 4(1), 5(4), 6(3), 7(2), 8(1), 9(свой ответ), 10(4), 11(1).

Поприветствуйте победителей.

Предложите учащимся сыграть еще в одну игровую соревнование. Для этого раздайте им листы бумаги и ручки.

Правила игры.

Глядя на плакат-акростих, дети должны вспомнить все библейские истории и записать их в хронологическом порядке. (Для учителя: все истории изучались в хронологическом порядке).

1. Иисус в храме.
2. Избрание учеников.
3. Молитва "Отче наш".
4. Исцеление тещи Петра.
5. Статир во рту рыбы.
6. Исцеление слепого у Иерихона.

Кто первый из детей даст правильный ответ, тот и является победителем.



**Повторение
золотых стихов**

Приготовьте заранее плакат, как показано на рисунке.

Скажите ученикам, что каждый стих из Библии имеет свой адрес, зная его, мы легко ориентируемся в Библии. Проверим, кто хорошо запомнил адреса последних 6 золотых стихов.

	А	Д	Р	Е	С
1	Мк.9.37	Лк.1.2	Ин.16.24	Ин.15.5	Иак.2.9
2	Ин.15.16	Фил.1.5	Пс.1.6	Лк.6.12	Пс.138.6
3	Мф.6.9	Флп.2.4	Иак.1.8	Мф.8.14	Евр.10.25

Повесьте плакат на классную доску и скажите детям, чтобы они напротив тех библейских историй, которые они записали, поставили адреса золотых стихов к этим историям.

Правильные ответы.

- Урок 1 - 3.С. Урок 4 - 3.Д.
Урок 2 - 2.А. Урок 5 - 2.С
Урок 3 - 1.Е. Урок 6 - 1.С.

Пение

Разучите с детьми песню «Хочет Иисус» (приложение №37).



**Практическое
применение**

Задайте детям вопрос:

? На Кого в своем служении вы хотели бы быть похожи?

Побеседуйте с детьми о том, что Иисус Христос для всех верующих людей является образцом в служении.

Дайте возможность ребятам убедиться на практике, как важно иметь образец в любом деле.

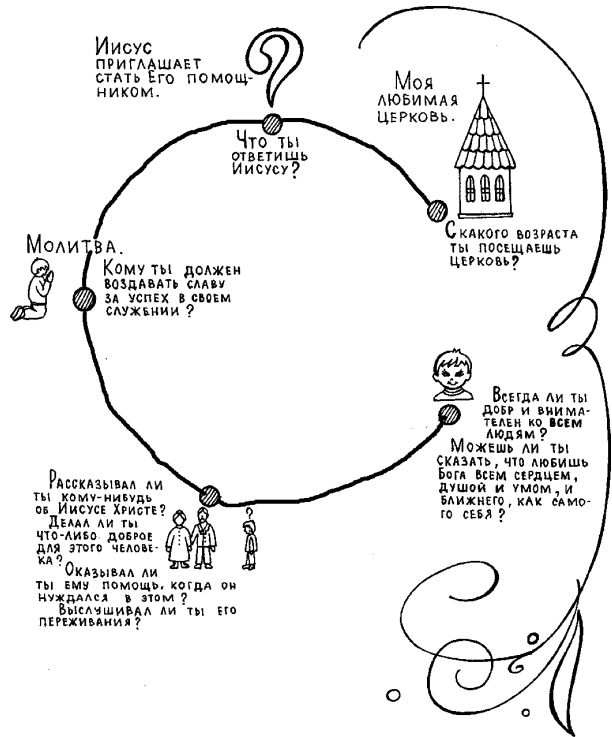
Раздайте всем квадратные листы одинаковой величины и ножницы. Попросите детей вырезать круг. Когда они это сделают, соберите их круги и по очереди прикладывайте к образцу круга, который вы приготовили заранее. Естественно, ни один круг детей не совпадет с вашим, т.к. они прежде не видели, какого размера должен получиться круг. Затем раздайте шаблоны и попросите

вырезать круг, используя шаблон, после этого приложите круги ребят к своему кругу. Они все совпадут (если, конечно, ученики вырезали аккуратно). Сделайте вывод, что в каждом деле очень важно иметь образец того, что мы делаем. Если мы имеем такой образец, то нам легко и просто сделать то, что от нас требуют. Даже такие большие изобретения человека, как самолеты и корабли, были сделаны по образцу, которые создал Бог - это птицы и рыбы.

Сын Божий, Иисус Христос, является для нас примером служения людям. Он учил их, когда был усталый, Он кормил их, когда Сам был голоден. Если мы хотим называться христианами и хотим, чтобы Иисус был доволен нами, тогда наше отношение к окружающим нас людям должно быть таким же, как у Христа. Для нас очень важно постоянно сравнивать свое служение другим со служением Иисуса Христа.

Раздайте каждому учащемуся приложение №16 и предложите выполнить следующие задания:

1. Поставить номера уроков по порядку, как они изучались, возле кружочков.
2. Последовательно соединить их линиями (должна получиться начальная буква ключевого слова четверти) - "С".



3. Ответить письменно на вопросы. Пока дети выполняют эту работу, соберите у них домашнее задание и прочтите их записи о том, чем они смогли послужить другим людям на прошедшей неделе. Затем объявите результаты: кто сколько сделал добрых дел, похвалите ребят за старание и скажите, что вы хотели бы, чтобы они поступали так всегда. На этот раз за их добро они получают награды, но так будет не всегда. Иногда за наше добро люди платят злом и это очень тяжело переносить, но мы должны помнить, что наша награда на небесах и Отец Небесный видит и радуется, что мы, делая добро, не унываем.

Раздайте учащимся по 1 добринке из приложения №17 в обмен на хороший поступок (см. домашнее задание урока №6), также всех победителей в конкурсах на уроке наградите добринкой и скажите, что после торжественного момента вскрытия коробки-копилки и

раздачи сувениров начнет работу игровой магазин.

Для создания торжественной обстановки можете подобрать соответствующую музыку. Выждите какое-то время и, наконец, откройте коробку... По очереди доставайте оттуда сувениры и раздавайте их адресатам, при этом беседуйте с ребятами о том, как приятно получать подарки, но еще приятнее видеть, как рад твоему подарку друг. Спросите их, что они чувствуют.

Помните, что вам необходимо иметь несколько сувениров для тех, кому никто не приготовил подарок или кто пришел впервые. Сделайте так, чтоб эти ребята не почувствовали себя обделенными, уделите им больше внимания.



Пение

Предложите учащимся спеть песню: «Чудесный неба урок» (приложение №32).



Домашнее задание

Подарить кому-либо один из сувениров, полученных на этом уроке.



Заключительная молитва

Предложите помолиться всем детям и поблагодарить Иисуса за Его пример служения, за все то, что Он открыл для нас нового, за подарки-сувениры и попросить у Него сил, чтобы совершать свое служение так, как этого хочет Иисус.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Наглядные пособия предыдущих уроков цикла «Иисус Христос».
3. Плакат с акrostихом.
4. Коробка-копилка с сувенирами.
5. Сувениры для игрового магазина.
6. Молитвенные листочки.
7. Карточки с цифрами 1,2,3,4 для каждого.
8. Бумага, ручки.
9. Плакат - адрес для золотых стихов.
10. Ножницы.
11. Шаблон круга.
12. Приложение №16 для каждого.
13. Приложение №17 в достаточном количестве.
14. Запасные сувениры.
15. Приложения № 32.37.